

《 民 法 》教学大纲

课程名称：民法	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Civil Law	
总学时/周学时/学分：64/4/4	其中实验/实践学时：0
先修课程：法理学	
后续课程支撑：合同法、物权法、侵权法	
授课时间：周三 5-6 节、周五 3-4 节（1-16 周）	授课地点：莞城 2308
授课对象：2023 法学（知识产权）1、2 班(专升本)	
开课学院：法社学院	
任课教师姓名/职称：安之楠/讲师	
答疑时间、地点与方式：qq 和微信随时	
课程考核方式：开卷（）闭卷（✓）课程论文（）其它（）	
<p>使用教材：民法学编纂组：《民法学》（高等教育出版社，2019 年版）</p> <p>教学参考资料：</p> <p>(1)郑玉敏主编、王平、孙志超副主编《民法学》（清华大学出版社，北京交通大学出版社）</p> <p>(2) 佟柔主编《中国民法》（法律出版社），1994 年第 1 版</p> <p>(3) 魏振瀛主编《民法》（北京大学出版社）2007 年 9 月版</p> <p>(4) 余能斌主编《现代民法学》(武汉大学出版社)1995 年 12 月第 1 版</p> <p>(5) 江平主编《民法学》(中国政法大学出版)2000 年 1 月第 1 版</p> <p>(6) 张俊浩主编《民法法原理》(中国政法大学出版社)1997 年 2 月版</p> <p>(7) 王利明主编《中国民法案例与学理研究》(法律出版社)1998 年 8 月版。</p>	
课程简介：民法学是法学专业学生的必修课。本课程在法学本科专业人才培养计划中具有非常重要的地位，是法学专业最基础、最重要的学习科目之一，	

其根本任务是通过《民法》教学活动的开展，指导学生学习民法学知识，使其掌握民法的主要制度，形成系统的民法理念，使其具备优良的法律意识、法治理念和法律技能，成为能够运用民法学知识解决各种复杂疑难民事法律实践问题的高层次应用型法律人才，同时也为学生学习商法、经济法、知识产权法、民事诉讼法等课程打下坚实的基础。

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：

课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1: 理解民法与民法学的联系和区别，掌握民法学的体系、民法的历史沿革、分析民法与商品经济的关系，充分认识制定中国民法典的必要性；了解民事法律事实的概念、作用，领会民事权利的分类及实践意义。	5-1 扎实掌握基础法律实务知识； 5-2 能够识别、判断和表达法律领域的复杂法律问题和法律关系的关键要素；	5 系统掌握法学基本理论知识和一定的涉外法律知识，掌握法学学科的思维方法和研究方法
目标 2: 掌握民法的性质、民法的调整对象与调整方法、民法的基本原则，分析民法的法源与民法的适用范围；掌握民事法律关系的基本原理，认识民事法律关系在民法学体系中的地位；掌握自然人的民事权利能力和民事行为能力的一般规定等。	5-3 能够运用法学专业知识和技能，合理有效地发现问题、分析问题、解决问题	5 扎实掌握基础法律实务知识，能够熟练运用法学专业知识和法律思维，识别、分析和解决法律问题
目标 3: 综合运用民法的知识解决民法领域比较复杂疑难民事法律实践问题。	7-1 能够针对复杂法律问题设计解决方案 7-2 具有参与法律实践，初步形成独立开展实务研究的能力	7 能够针对复杂法律问题设计解决方案，具有较强解决实际法律问题的能力
目标 4: 在学习民法学知识的过程中，要贯彻素质教育思想和公平	3-1 具有推动社会法治和社会进步的责任感；	3 具有高度的社会责任感，信仰法治，勇于担当；能够在法律实践中理解并遵守法律职业道德、伦理

正义理念，注重对学生情感、态度、价值观的培养，加强人文精神、社会责任感、法治理念和诚信意识的教育和培养，使学生逐步形成诚实守信、公平正义、崇尚法治的理念和价值观。	3-2 理解法律伦理的核心理念，了解法律职业性质和责任，在法律实践中能自觉遵守法律职业道德和规范，具有法律意识。	和规范
---	--	-----

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑 课程 目标
1	民法导论、民法基本原则、民事法律关系	安之楠	4	重点：民法的各基本原则 难点：民事法律关系的概念、特征和要素 课程思政融入点： 介绍《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》提出的“加强市场法律制度建设，编纂民法典”的目标，培养学生正确认识社会主义核心价值观以及爱国精神。	线下	课堂讲授与小组讨论	课程思政作业： 要求学生每人阅读《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》	目 标 四
2	自然人、法人的一般原理	安之楠	4	重点：自然人的民事权利能力、民事行为能力 难点：监护、宣告失踪与宣告死亡的概念和条件	线下	课堂讲授和小组讨论	课堂讨论： 阅读十八届四中全会的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》	目 标 一
3	营利法人、非营	安之楠	4	重点：营利法人的概念和类型	线下	课堂讲授和		目 标

	利法人、特别法人、非法人组织			难点：非营利法人的概念和分类		小组讨论		二
4	民事法律行为概述、意思表示、民事法律行为的效力	安之楠	4	重点：民事法律行为的有效要件 难点：民事行为的效力状态 课程思政融入点： 介绍党的十八大以来，坚持“以人民为中心”是习近平总书记治国理政始终如一的施政理念。民法典的制定，开启了我国公民权利保护的新时代，体现了人民需求，保障了人民权益，用权利本位构建起整部法典的逻辑主线，必定能够更好地满足群众日益增长的美好生活需要。	线下	课堂讲授和小组讨论		目标三
5	代理、时效和期间	安之楠	4	代理的概念及特征；委托代理；无权代理。 诉讼时效的概念、特征； 重点：委托代理 难点：无权代理；诉讼时效的起算、中止、中断	线下	课堂讲授和小组讨论		目标二
6	人身权概述 人格权 身份权	安之楠	4	重点：人身权的概念、特征和分类 难点：人格权的概念、特征	线下	课堂讲授和小组讨论	课程思政作业：思考为什么《民法典》被称为权利保障书？	目标四
7	物权法概述、所	安之楠	4	重点：所有权	线下	课堂讲授和		目标

	有权、建筑物区分所有权			难点：建筑物区分所有权		小组讨论		三
8	合同总则 期中考试	安之楠	4	重点：债的移转的主要规则和债的消灭的主要情形 难点：要约和承诺的条件和效力	线下	课堂讲授和小组讨论		目 标 三
				考查 1—8 周的全部教学内容		开卷考试		
9	合同的变更和解除 违约责任	安之楠	4	重点：合同变更和解除的概念和条件及法律后果 难点：违约责任的概念、构成要件、承担违约责任的方式 课程思政融入点： 介绍民法典编纂要分两步走，第一步是制定民法总则，第二步是全面整合民事法律。民法典的颁布，一定能够更好地维护人的尊严、保障人民的根本权利，为我们国家的经济建设和社会发展奠定更加坚实的民事法律基础。	线下	课堂讲授和小组讨论		目 标 三
10	婚姻家庭法	安之楠	4	重点：结婚制度 难点：离婚制度	线下	课堂讲授和小组讨论		目 标 三
11	继承法	安之楠	4	重点：法定继承 难点：遗嘱继承	线下	课堂讲授和小组讨论		目 标 三

12	侵权责任概述	安之楠	4	重点：侵权行为和侵权责任的概念和特征 难点：过错责任原则、无过错责任原则和公平责任原则的概念、特点和适用规则	线下	课堂讲授和小组讨论		目 标 三
13	一般侵权损害赔偿责任的构成要件	安之楠	4	重点：违法行为和损害事实之间的因果关系，行为人的主观过错 难点：违法行为和损害事实之间的因果关系，行为人的主观过错	线下	课堂讲授和小组讨论	作业：阅读参考书籍	目 标 三
14	特殊侵权行为	安之楠	4	重点：各种特殊侵权行为的构成要件 难点：各种特殊侵权行为的归则原则	线下	课堂讲授和小组讨论		目 标 三
15	侵权责任的适用	安之楠	4	重点：侵权责任的概念、特征和侵权责任方式的适用 难点：损害赔偿的概念、特征和原则	线下	课堂讲授和小组讨论		目 标 三
16	期末复习	安之楠	4	梳理民法中的疑难点	线下	课堂讲授和小组讨论		
合计			64					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）			
		作业	期中考试	期末考试	
目标一	5	5	10	35	

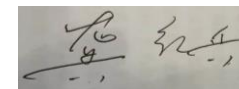
目标二	5				
目标三	7	5	10	35	
目标四	3				
总计		10	20	70	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2023 年 9 月 1 日

系（部）审查意见：

该教学大纲符合要求，同意执行。



系（部）主任签名：

日期：2023 年 9 月 2 日

备注：

附录：各类考核评分标准表（仅供参考）

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(85)</i>	<i>C(70)</i>	<i>D(0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行

实验评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(85)</i>	<i>C(70)</i>	<i>D(0)</i>
预习报告 (权重 0.3)	按时完成，内容完整、正确，字迹清晰工整	按时完成，内容基本完整，书写清晰	延时完成，内容基本完整，能够辨识	未提交或后期补交，内容不完整，不能辨识
实验操作	操作规范，步骤合理清晰，在	能按要求较完整完成操作，实验	基本能按要求进行操作，实	操作不规范，实验步骤不

(权重 0.4)	规定的时间完成实验	过程安排较为合理,在规定时间内完成实验	验部分步骤安排不合理,完成实验时间稍为滞后	合理,未在规定的时间内完成实验
总结报告 (权重 0.3)	按时完成,内容全面,字迹清晰、工整,数据记录、处理、计算、作图正确,对实验结果分析合理	按时完成,内容基本完整,能够辨识,数据记录、处理、计算、作图基本正确,对实验结果分析基本合理	按时完成,内容部分欠缺,但能够辨识,数据记录、处理、计算、作图出现部分错误,对实验结果分析出现部分错误	未提交或后期补交,内容不完整,不能辨识,数据记录、处理、计算、作图出现大部分错误,未对实验结果进行分析或分析基本全部错误

文献翻译评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(85)</i>	<i>C(70)</i>	<i>D(0)</i>
主题、内容跟课程和相关性	文献主题和内容与课程或专业密切相关,文献选自正规、有影响力的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业较为相关,文献选自正规的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业相关性较低,文献来源一般的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业不相关,文献来源不明
翻译准确性	译文翻译准确,忠实原文,用词准确,译文通顺,符合汉语表达习惯	译文翻译较为准确,基本上忠实原文,用词较为准确,译文较为通顺,较为符合汉语表达习惯	译文翻译较基本准确,部分内容与原文有出入,译文基本通顺,基本符合汉语表达习惯	译文翻译大部分错误,内容与原文有较大的出入,译文不通顺,没有达到汉语表达习惯

翻译论文版面和格式	译文版面保持与原文一致，版面整齐，字体统一，符号应用标准。	译文版面保持与原文较为一致，版面较为整齐，字体较为统一，符号应用较为标准。	译文版面保持与原文基本一致，版面基本整齐，字体基本统一，符号应用基本标准。	译文版面与原文出入较大，版面非常混乱，字体不统一，符号应用不符合规范。
-----------	-------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------