

《民法 I》教学大纲

课程名称：民法 I	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Civil Law I	
总学时/周学时/学分：48/3/3	其中实验/实践学时：0
先修课程：法理学	
后续课程支撑：物权法、合同法、侵权责任法等	
授课时间：周三 5-7 节（1-16 周）	授课地点：莞城 1201
授课对象：2023 法学卓越 1 班	
开课学院：法社学院	
任课教师姓名/职称：安之楠/讲师	
答疑时间、地点与方式：课间、课后和微信	
课程考核方式：开卷（ <input type="checkbox"/> ）闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ）课程论文（ <input type="checkbox"/> ）其它（ <input type="checkbox"/> ）	
<p>教学参考资料：</p> <p>（1）郑玉敏主编、王平、孙志超副主编《民法学》（清华大学出版社，北京交通大学出版社）</p> <p>（2）佟柔主编《中国民法》（法律出版社），1994 年第 1 版</p> <p>（3）魏振瀛主编《民法》（北京大学出版社）2007 年 9 月版</p> <p>（4）江平主编《民法学》(中国政法大学出版)2000 年 1 月第 1 版</p> <p>（5）民法学编纂组：《民法学》（高等教育出版社，2019 年版）</p>	
<p>课程简介：民法 I 是法学专业学生的必修课。本课程在法学本科专业人才培养计划中具有非常重要的地位，是法学专业最基础、最重要的学习科目之一，其根本任务是通过《民法学》教学活动的开展，指导学生学习民法学知识，使其掌握民法的主要制度，形成系统的民法理念，使其具备优良的法律意识、法治理念和法律技能，成为能够运用民法学知识解决各种复杂疑难民事法律实践问题的高层次应用型法律人才，同时也为学生学习商法、经济法、知识产权法、民事诉讼法等课程打下坚实的基础。</p>	

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑:		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1: 理解民法与民法学的联系和区别,掌握民法学的体系、民法的历史沿革、分析民法与商品经济的关系,充分认识制定中国民法典的必要性;了解民事法律事实的概念、作用,领会民事权利的分类及实践意义。	5-1 扎实掌握基础法律实务知识; 5-2 能够识别、判断和表达法律领域的复杂法律问题和法律关系的关键要素;	5 系统掌握法学基本理论知识和一定的涉外法律知识,掌握法学学科的思维方法和研究方法
目标 2: 掌握民法的性质、民法的调整对象与调整方法、民法的基本原则,分析民法的法源与民法的适用范围;掌握民事法律关系的基本原理,认识民事法律关系在民法学体系中的地位;掌握自然人的民事权利能力和民事行为能力的一般规定等。	5-3 能够运用法学专业知识和技能,合理有效地发现问题、分析问题、解决问题	5 扎实掌握基础法律实务知识,能够熟练运用法学专业知识和法律思维,识别、分析和解决法律问题
目标 3: 综合运用民法总论的知识解决民法领域比较复杂疑难民事法律实践问题。	7-1 能够针对复杂法律问题设计解决方案 7-2 具有参与法律实践,初步形成独立开展实务研究的能力	7 能够针对复杂法律问题设计解决方案,具有较强解决实际法律问题的能力
目标 4: 在学习民法学知识的过程中,要贯彻素质教育思想和公平正义理念,注重对学生情感、态度、价值观的培养,加强人文精神、社会责任感、法治理念和诚信意识的教育和培养,使学生逐步形成诚实守信、公平正义、崇尚法治的理念和价值观。	3-1 具有推动社会法治和社会进步的责任感; 3-2 理解法律伦理的核心理念,了解法律职业性质和责任,在法律实践中能自觉遵守法律职业道德和规范,具有法律意识。	3 具有高度的社会责任感,信仰法治,勇于担当;能够在法律实践中理解并遵守法律职业道德、伦理和规范

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑 课程 目标
1	民法导论	安之楠	3	重点：民法导论 难点：民事法律关系的概念 课程思政融入点： 介绍《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》提出的“加强市场法律制度建设，编纂民法典”的目标，培养学生正确认识社会主义核心价值观以及爱国精神。	线下	讲授	课后作业： 关于转化率等课程思政作业：要求学生每人阅读《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》相关概念的计算。	目标 4
2	民法基本原则、民事法律关系	安之楠	3	重点：民法的各基本原则 难点：民事法律关系的概念、特征和要素 课程思政融入点： 介绍民法典编纂要分两步走，第一步是制定民法总则，第二步是全面整合民事法律。民法典的颁布，一定能够更好地维护人的尊严、保障人民的根本权利，为我们国家的经济建设和社会发展奠定更加坚实的民事法律基础。	线下	课堂讲授和讲授小组讨论	课堂讨论： 与其他学 课程思政作业： 阅读十八届四中全会的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》	目标 1
3	自然人、法人的一般原理	安之楠	3	重点：自然人的民事权利能力、民事行为能力 难点：监护、宣告失踪与宣告死亡的概念	线下	讲授		目标 2

				和条件				
4	法人的一般原理	安之楠	3	重点：法人的概念 难点：法人的分类	线下	讲授		目标 2
5	营利法人、非营利法人	安之楠	3	重点：营利法人的概念 难点：营利法人的类型	线下	讲授		目标 2
6	特别法人、非法人组织	安之楠	3	重点：非营利法人的概念 难点：非营利法人的分类	线下	讲授		目标 2
7	民事权利	安之楠	3	重点：民事权利的概念 难点：民事权利的分类	线下	讲授		目标 2
8	期中考试	安之楠	3	考查 2—9 周的全部教学内容	线下	开卷考试		
9	民事法律行为概述、意思表示	安之楠	3	重点：民事法律行为概述 难点：意思表示	线下	讲授	作业：阅读民法总则的立法说明	目标 3
10	民事法律行为的效力的分类	安之楠	3	重点：法律行为生效和无效 难点：可撤销、可变更法律行为和效力待定法律行为	线下	讲授		目标 3
11	代理制度概述	安之楠	3	重点：代理的概念及特征 难点：委托代理	线下	讲授		目标 3
12	无权代理和表见代理	安之楠	3	重点：无权代理的概念、特征和构成要件 难点：表见代理的概念、特征和构成要件、狭义无权代理 课程思政融入点：介绍党的十八大以来，	线下	讲授	课程思政作业：思考为什么《民法典》被称为权利保障书？	目标 3

				坚持“以人民为中心”是习近平总书记治国理政始终如一的施政理念。民法典的制定，开启了我国公民权利保护的新时代，体现了人民需求，保障了人民权益，用权利本位构建起整部法典的逻辑主线，必定能够更好地满足群众日益增长的美好生活需要。				
13	民事责任的基本原理	安之楠	3	重点：民事责任的分类 难点：民事责任的形式、过错责任原则、无过错责任原则和公平责任原则的概念、特点和适用规则	线下	讲授	作业：阅读参考书籍	目标 3
14	时效制度概述	安之楠	3	重点：诉讼时效的概念 难点：诉讼时效的功能、类型	线下	讲授		目标 3
15	诉讼时效期间与期日	安之楠	3	重点：诉讼时效的起算、中止、中断与延长 难点：期间的概念和分类、除斥期间、期间的计算	线下	讲授		目标 3
16	期末复习	安之楠	3	回顾整个学期的知识点	线下	讲授		
合计			48					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）			
		课堂表现（10%）	期中考试（20%）	期末考试（70%）	
目标一	5	10	10	35	
目标二	5				
目标三	7		10	35	
目标四	3				
总计		10	20	70	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2024 年 3 月 5 日

系（部）审查意见：

符合要求，同意执行。

系（部）主任签名：



日期：2024 年 3 月 11 日

