

《社会研究方法》教学大纲

课程名称：社会研究方法	课程类别（必修/选修）：专业必修课
课程英文名称：Social research methods	
总学时/周学时/学分：56 学时/4 学时/3.5 学分	其中实验/实践学时：0 学时
先修课程：社会学概论、社会工作导论	
授课时间：周一 1-2 节周五 5-6 节（1-14 周）	授课地点：莞城 3202
授课对象：2018 级社会工作 1 班	
开课学院：法律与社会工作学院	
任课教师姓名/职称：黄俊辉/讲师	
答疑时间、地点与方式：每次课前课后；莞城 3202；通过当面、电话、邮件等形式答疑。	
课程考核方式：开卷（ ）闭卷（√）课程论文（ ）其它（ ）	
<p>使用教材：风笑天：《社会学研究方法》（第四版），中国人民大学出版社，2013 年</p> <p>教学参考资料：</p> <p>艾尔·巴比：《社会研究方法（第十一版）》，华夏出版社，2009 年；</p> <p>仇立平：《社会研究方法》，重庆大学出版社，2008 年；</p> <p>约翰·克雷斯威尔：《研究设计与写作指导：定性、定量与混合研究的路径》，重庆大学出版社，2007 年；</p> <p>福勒：《调查研究方法》（孙振东等译），重庆大学出版社，2004 年版。</p>	
<p>课程简介：</p> <p>社会研究方法是社会工作本科专业人才培养计划中的专业必修课，共 56 学时，3.5 学分。本课程介绍了包括研究方法体系、抽样设计、问卷设计、调查组织、数据分析、研究报告撰写的基本理论与实务知识。主要特点在于从理论和实践等角度上对社会研究方法进行介绍。主要教学目的是让学生掌握社会研究的基础理论知识，把握社会调查与研究的操作方法，初步具备从事社会工作、社会调研的工作能力。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>一、知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握社会研究方法的基本含义、方法体系、主要流派与基本范畴； 2.熟悉抽样设计方法、问卷设计方法、研究报告撰写。 <p>二、能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握社会研究的基本程序及学会社会调查的操作； 2. 学会问卷设计、实地访谈、抽样设计、研究报告撰写。 <p>三、素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究社会的学习态度和思想意识； 2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度，提升学生关注现实社会的责任感。 	
专业理论教学进程表	

教学主题	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式	作业安排
1	绪论	2	绪论 重点：社会研究的缘起 难点：社会研究的演变 课程思政融入点：介绍社会研究的演变过程，历代伟人的巨大贡献，培养学生的爱国精神。	课程讲授	课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇我国著名社会学家对我国社会学学科发展有关的文章或书籍
1	社会研究方法的基本体系	2	社会研究的概念、类型与过程 重点：社会研究的概念、类型 难点：社会研究的过程、阶段	课程讲授	课程复习和预习
2	选题	4	选题的意义、方法 重点：选题的基本原则 难点：选题的方法、选题的要点 课程思政融入点：介绍部分著名社会学者如何选题，并对我国社会学学科发展的巨大贡献，培养学生崇尚科学的情怀和爱国精神。	课程讲授	课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇我国著名社会学家对我国社会学学科发展有关的文章或书籍
3	研究设计	4	研究设计的步骤，研究方案的撰写 重点：研究设计的要素、步骤、方案设计 难点：研究方案的撰写	课程讲授	以自己感兴趣的一个话题进行研究设计
4	概念的操作化	4	概念与假设的操作化 重点：概念和假设的含义、类型、要素 难点：概念的操作化、假设的构成	课程讲授、小组	概念操作化练习

				讨论	
5	社会测量	4	测量的作用，信度与效度，四种测量尺度 重点：社会测量的含义、作用，信度与效度 难点：四种测量尺度的区别	课程讲授、小组讨论	课程复习和预习
6	抽样设计	4	抽样的方法与操作 重点：抽样的含义、类型、操作与基本设计思路 难点：不同抽样方法的综合设计 课程思政融入点：介绍我国部分重大的社会抽样调查，并对我国经济社会发展的巨大成就进行介绍，培养学生的爱国精神。	课程讲授	课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇我国著名社会学家对我国社会学学科发展有关的文章或书籍
7	问卷调查	4	问卷的设计 重点：问卷的含义、构成要素、题项与答案的设计 难点：题项与答案的设计	课程讲授	分小组进行问卷调查
8	访谈法	4	访谈的特点、技术与应用 重点：访谈的含义、特点、类型 难点：访谈的设计与应用场景	课程讲授、小组讨论	访谈练习和访谈提纲设计
9	观察法	4	观察法的特点、技术与应用 重点：观察法的含义、特点、构成、类型 难点：观察法的技术与应用场景	课程讲授、小组讨论	课程复习和预习
10	期中考试	2	随堂作业，考察和巩固前一阶段的课程学习		
10	定量资料的整理与分析	2	定量资料的整理、统计、分析 重点：定量资料的类型、整理、统计分析 难点：定量资料统计分析的基本方法	课程讲授、小组讨论	课程复习和预习

11	SPSS 软件的介绍	4	SPSS 软件的介绍 重点: SPSS 软件的基本应用 难点: SPSS 软件的操作方法与应用情景	课程 讲 授、 小 组 讨论	课后上机 操作
12	研究报告的撰写	4	研究报告的撰写要点 重点: 不同类型研究报告的特点、要求, 研究报告的格式 难点: 报告撰写的细节与技巧	课 程 讲 授、 小 组 讨论	课程复习 和预习
13	研究小组成果的展示	4	各研究小组将研究成果进行汇报	小 组 讨论	课程复习 和预习
14	研究小组成果的展示	2	各研究小组将研究成果进行汇报	小 组 讨论	课程复习 和预习
14	课程回顾	2	本课程主要知识点		课程复习
合计:		56			
考核方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
到堂情况		缺课一次扣除 3 分, 迟到一次扣除 2 分; 若缺课三次以上 取消本课程考试资格, 百分制。			10%
课堂讨论		按照课堂讨论实际参与情况给予分数, 百分制。			10%
完成作业		根据所讲内容以及需要延伸的内容, 提出具体要求, 布置 相关作业, 百分制。			10%
期末考核		闭卷考试, 题型分为单选题\不定项选择题\判断题\简答题\ 方案设计题\计算题\论述题, 百分制。			70%
大纲编写时间: 2019 年 9 月 3 日					
系(部)审查意见:					
系(部)主任签名: 张伟 日期: 2019 年 9 月 13 日					