

## 《社会政策概论》课程教学大纲

课程名称：社会政策概论	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：social policy introduction	
总学时/周学时/学分：54/3/3	其中实验学时：0
先修课程：社会学概论、当代中国社会问题、社会保障学概论	
授课时间：星期三第 5-7 节（1-18 周）	授课地点：莞城 2308
授课对象：2017 级社会工作专业学生	
开课院系：法律与社会工作学院	
任课教师姓名/职称：邹朝春/讲师	
答疑时间、地点与方式：课后答疑、教室或其他地方，当面答疑或电话答疑或邮件答疑	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）	
<p><b>使用教材：</b>关信平主编：《社会政策概论》（第三版），高等教育出版社，2014 年版。</p> <p><b>教学参考资料：</b>陈国均：《社会政策与社会行政》，台北三民数据，1987 年。</p> <p>厉以宁、秦宛顺：《现代西方经济学概论》，北京大学出版社，1983 年。</p> <p>谢明：《公共政策导论》，中国人民大学出版社，2002 年。</p> <p>孙炳耀、常宗虎：《中国社会福利概论》，中国社会出版社，2002 年。</p> <p>白益华：《社会福利》，中国社会出版社，1996 年。</p>	
<p><b>课程简介：</b>本课程是社会工作专业大学生的必修课，主要介绍当代社会政策的基础理论和基本知识。要求学生掌握社会政策的概念、发展历史、基本要素和理论体系；社会政策的制定过程、实施、评估和变动、社会政策的价值分析、经济分析、政治分析、社会分析；社会保障政策、公共卫生政策、住房政策、教育政策、就业社会政策、社会福利政策、老年人社会服务政策、残疾人社会政策、保护妇女基本权益的社会政策、未成年人保护和儿童福利政策、反贫困社会政策等社会政策领域。要求学生系统掌握上述知识，同时具备初步的社会政策分析能力和制定能力，熟悉社会政策的制定、评估过程。</p>	
<p><b>课程教学目标</b></p> <p>结合专业培养目标，提出本课程要达到的目标。这些目标包括：</p> <p>1. 知识与技能目标：要求通过对社会政策概念、基本原理和主要分支领域的学习，系统掌握社会政策的基本概念，社会政策制定的过程和领域，初步形成政策分析能力，熟练掌握受益者分析方法，熟悉各分支社会政策，并能初步对社会政策制定与效果进行评估。</p> <p>2. 过程与方法目标：在掌握社会政策基本理论的基础上，学生应以社会政策的视角观察社会问题，对各种社会现象和问题进行独立思考，能够运用社会政策的基本理论对一些案例进行专业性分析。这不仅能强化对中国社会的深刻认知，借此还能培养综合性的能力和素质。</p> <p>3. 情感、态度与价值观发展目标：社会政策是为了解决社会问题而产生的。通过社会政策的学习，可以培养学生对社会问题敏锐的观察力，以积极的心态面对各种社会问题，思考它们的解决之道。社会政策离不开对弱势群体的关注。该课程的学习可以帮助学生形成对社会弱势群体的质朴情感，树立</p>	

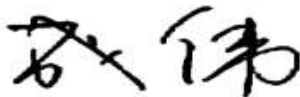
正确的社会观和价值观，提升人文精神和社会责任感。

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点、课程思政融入点	教学方式	作业安排
1-2	社会政策的基本范畴	6	主要介绍和分析在社会政策学科领域中最基础和最核心的“社会政策”概念。 课程思政融入点：用马克思主义观点介绍政策、公共政策与社会政策的基本关系。	课堂讲授	课程思政作业：要求学生阅读两篇与社会政策相关的著作
3	社会政策实践的历史发展	3	从实践领域的社会政策的角度，简要地阐述社会政策实践在国内外发生及发展，为理解社会政策学科的历史发展奠定一个基础。 课程思政融入点：用历史唯物主义观点介绍社会政策实践的历史发展。	课堂讲授	课程思政作业：要求学生阅读相关的著作
4	社会政策学科的历史发展与理论体系	3	从一门学科的角度讨论社会政策学科的基本情况，包括社会政策学科的发生与发展、研究。 课程思政融入点：用历史唯物主义观点介绍社会政策学科的发展与理论体系。	课堂讲授	第一次书面作业
5-6	社会政策与人的需要及社会问题  社会政策的基本	6	主要讨论个人需要和社会需求法概念及其对社会政策的导向作用、社会问题的基本性质和特征及其与社会政策的关系、当代社会问题的主要方面以及社会政策在解决社会问题中的作用、有限性等问题。	课堂讲授	课程思政作业：要求学生阅读相

	要素		<p>社会政策的基本要素有哪些，了解它是理解各国社会政策改革与发展的基础，也是进一步分析当代社会政策理论的基础。</p> <p>课程思政融入点：运用马克思主义的辩证唯物主义观点讲解社会问题与社会政策的关系。</p>		关的著作
7	社会政策的制定过程	3	<p>重点介绍社会政策决策过程的一般程序，并结合我国的情况，简要分析影响社会政策制定过程中的一些因素。</p> <p>课程思政融入点：运用马克思主义的辩证唯物主义观点讲解社会政策制定的依据。</p>	课堂讲授	课程思政作业：要求学生阅读相关的著作
8	<p>社会政策的实施、评估与变动</p> <p>社会政策的价值分析</p>	3	<p>主要总结和介绍社会政策的实施、评估与变动过程的一般规律。</p> <p>阐述社会政策中的价值中立与价值关联，讨论社会政策中的主要价值争议和意识形态类型。</p> <p>课程思政融入点：运用马克思主义的发展观与矛盾论看待社会政策的出台、制定和实施的全过程。</p>	课堂讲授	课程思政作业：要求学生阅读相关的著作
9-10	<p>社会政策的经济分析</p> <p>社会政策的政治与社会分析</p>	6	<p>介绍对社会政策进行经济分析的基本视角和基本理论。</p> <p>介绍对社会政策进行政治与社会分析的基本视角和基本理论</p> <p>课程思政融入点：运用马克思主义基本理论对社会政策进行经济分析、政治分析与社会分析。</p>	课堂讲授	第二次书面作业
11	经济全球化背景下的社会政策	3	<p>首先考察全球化与社会政策的关系，然后介绍国际组织的社会政策行动，最后讨论经济全球化背景下的一些社会政策议题。</p> <p>课程思政融入点：运用马克思主义整体观点看待社会政策与世界大局之间的关系。</p>	课堂讲授	课程思政作业：要求学生阅读相关的著作
12	期中考试	3			
13	社会保障政策	3	<p>结合中国的情况，对当代社会保障政策的基本框架做简单的介绍。</p> <p>课程思政融入点：运用马克思主义基本观点，实事</p>	教师讲授与学	课程思政作业：要

			求是地分析我国的社会保障政策。	生讨 论相 结合	求学 生阅 读相 关的 著作
14	公共卫生和医疗服务政策  住房政策	3	<p>简要介绍医疗卫生政策的基本原理，考察我国公共卫生服务和医疗服务体系的相关政策问题。</p> <p>简要阐述住房政策的基本含义、内容、形式及特点，介绍我国城镇住房制度的改革历程和当前我国住房政策的状况和存在的主要问题。</p> <p>课程思政融入点：运用马克思主义基本观点，实事求是地分析我国的医疗卫生政策和住房政策。</p>	课堂 讲授	课程 思政 作业：要 求学 生阅 读相 关的 著作
15	教育政策	3	<p>主要介绍教育政策的基本内容和特点，以及我国教育政策的基本情况。</p> <p>课程思政融入点：运用马克思主义基本观点，实事求是地分析我国的教育政策。</p>	课堂 讲授	课程 思政 作业：要 求学 生阅 读相 关的 著作
16	就业社会政策、 社会福利服务政策、 老年人、残疾人 社会服务政策	3	<p>就业政策的基本含义以及现阶段我国就业政策的基本内容和特点；介绍和分析社会福利的三大体系的基本情况主要阐述全球性人口老龄化趋势和中国人口老龄化的进程及特点，分析老年人问题及其对社会发展的影响；谈谈老年人社会服务政策的基本含义和主要内容；论述中国的老年人问题和老年人社会服务政策；残疾人的概念、残疾人问题的实质、残疾人社会政策的基本含义和主要内容；分析目前中国残疾人的基本状况和残疾人社会政策的特点和发展概况；当前中国残疾人的教育、就业、康复医疗服务、权益保护和社会参与等社会政策的基本内容。</p> <p>课程思政融入点：运用马克思主义基本观点，实事求是地分析我国的就业政策、社会福利政策、老年人与残疾人社会服务政策。</p>	教师 讲授 与学 生讨 论相 结合	课程 思政 作业：要 求学 生阅 读相 关的 著作
17	保护妇女基本权	3	介绍阻碍妇女权益的因素和我国妇女权益保护的基本状况，概述当代中国妇女权益保护的社会政策	教师 讲授	课堂 讨论

	益的社会政策  未成年人保护和 儿童福利政策		的基本内容  介绍中国未成年人保护政策的体系和中国的儿童福利政策。 课程思政融入点：运用马克思主义基本观点，实事求是地分析我国的妇女政策、未成年人保护与服务。	与学 生讨 论相 结合	
18	反贫困社会政策	3	主要介绍当代社会中反贫困的社会政策行动的基本内容和特点，并简要分析现阶段我国政府反贫困行动的基本情况。 课程思政融入点：运用马克思主义基本观点，紧密联系实际和社会热点来分析我国的反贫困社会政策。	教师 讲授 与学 生讨 论相 结合	课 程 思 政 作 业： 要 求 学 生 阅 读 相 关 的 著 作
合计：		54			
考核方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
考勤		提前进入教室、维护课堂秩序，不早退			5%
课堂讨论		善于提问、积极参与讨论			15%
作业情况(包含期中考试)		认真审慎地思考、作业要结合社会实践、有理论深度与现实关怀			10%
期末考核		考察学生对相关理论知识的理解与运用			70%
大纲编写时间：2019 年 9 月 4					
系（部）审查意见：					
本系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。					
系（部）主任签名：  日期： 2019 年 9 月 13 日					