

《社会学概论 B》教学大纲

课程名称：社会学概论 B			课程类别（必修/选修）：选修			
课程英文名称：Introduction to Sociology B						
总学时/周学时/学分：36/2/2			实践学时：4 学时			
先修课程： 《管理学原理》						
授课时间：第一周到第十八周周三 3-4 节			授课地点：莞城 2208			
授课对象：2017 级国贸 1 班，2017 级国贸 2 班						
开课学院：法社学院						
任课教师姓名/职称：居正/讲师						
答疑时间、地点与方式：周三、周四、周五全天、莞城校区 5203						
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ✓ ） 其它（ ）						
使用教材：《社会学概论》，人民出版社（马工程教材）						
教学参考资料：						
《社会学概论》，郑杭生，中国人民大学出版社，2010						
《经济与社会》，马克思·韦伯，上海人民出版社，2010						
《江村经济》，费孝通，商务印书馆，2001						
《1844 年经济学哲学手稿》，马克思，人民出版社，2009						
《马克思恩格斯文集》，马克思、恩格斯，人民出版社， 2009						
课程简介：						
社会学是对社会进行综合性研究的学科，它是社会科学的重要组成部分。社会学面向丰富生动的社会现实生活，其内容与人们息息相关，是人们观察社会、研究社会的重要工具。学习社会学，首先要了解社会学的学科性质及发展历程。						
课程教学目标						
一、知识目标：						
1.掌握社会学的相关定义、社会学的研究对象、社会制度、社会组织的起源与发展；						
2. 熟悉掌握个人与社会的关系，社会制度的历史发展及其选择必然性，社会发展与社会公正的关系，理解和谐社会。						
二、能力目标：						
1. 熟练掌握社会学的相关概念，理解个人与社会的关系；						
2. 学会用社会学的眼光去看问题，理解个人与社会、社会制度与社会群体、社会组织的关系。						
三、素质目标：						
1. 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和具有独立思考能力；						
2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。						
理论教学进程表						
周次	教学主题		学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式	作业安排
1	导论		2	社会学定义、特点、作用与发展	讲授	课程思政作业：

			重点： 社会学的定义 难点： 中国社会学的特点 课程思政融入点： 介绍中国化马克思主义社会学的发展历程，充分理解中国特色社会主义理论体系中的社会学思想。		要求学生每人至少阅读两篇有关马克思中国化的社会学文章
2-3	个人与社会	4	个人与社会的定义、特点、关系与发展 重点： 人的社会化的定义 难点： 社会结构与社会交往如何形塑个体 课程思政融入点： 介绍中国特色社会主义社会结构、社会形态及社会类型。	讲授	
4-5	社会网络与社会群体	4	社会网络、社会群体的定义、特点、关系及发展 重点： 社会网络的定义、社会群体的形成与发展 难点： 社会网络的形成与发展 课程思政融入点： 从文化自信的角度去看中国社会的形成与发展对中国人行动逻辑的影响。	小组讨论	课程思政作业： 要求学生每人至少阅读一篇《乡土中国》文章，并的心得体会。
6-7	社会组织	4	社会组织的概述 重点： 社会组织的定义 难点： 社会组织与经济组织、政治组织之间的区别与联系 课程思政融入点： 中国特色的社会组织改如何建，加强对西方社会组织的批判，从意识形态、组织发展等方面加以解析与揭露。	讲授	
8-10	社会制度	6	社会制度的定义及分析视角 重点： 社会制度的类型 难点： 社会值得变迁与创新 课程思政融入点： 中国为何要走中国特色的社会主义制度的道路，从历史和现实两个角度来看中国特色社会主义制度的优越性。	小组讨论	课程思政作业： 课下观看《厉害了我的国》
11-13	社区与城市化	6	社区的定义、中国农村与城市的发展变迁 重点： 城市化与社区建设的概念与历史发展 难点： 中国农村与城市发展如何统筹 课程思政融入点： 如何建设中国社会主义新农村与农村社区发展，我城市建设的辉煌成就。	讲授	课程思政作业： 课下观看《大国崛起》
14	社会发展	2	社会发展与社会工作的概念辨析	讲授	

	与社会公正			重点：社会发展、社会公正的定义 难点：社会发展与社会公正之间的关系 课程思政融入点： 建国 70 年来中国的社会发展成就，从城乡社区发展来看，人民收入提升，生活水平改善等角度切入。		
17-18	新时代的社会建设		4	新时代的概念与社会建设内容 重点：新时代，新在何处 难点：社会建设如何建，何为好的社会 课程思政融入点： 从中美关系来看，中国如何从一个弱国成长为敢于向强权叫板的大国、强国。主要从新时代的经济、社会文化的变迁来讲授。	讲授	
合计：			32			

实践教学进程表

周次	实验项目名称		学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式
15-16	社会调研		4	社会调研是以一定的社会议题为出发点，寻找社会发展的意义 重点：社会问题研究的出发点和意义 难点：如何找到一个明确的社会问题或议题 课程思政融入点： 以建国 70 年为契机寻找中国社会发展的一个变迁，并在一定调研基础上形成一篇报告	综合设计	实训
合计			4			

考核方法及标准

考核形式	评价标准	权重
考勤	上课不迟到、早退、旷课等违反课堂纪律	10%
作业	及时完成布置作业（至少完成一篇“思政+社会学”的心得）	20%
期末论文	符合学术论文相关标准，内容充实	70%

大纲编写时间：2019 年 9 月 3 日

系（部）审查意见：

系（部）主任签字

张伟

日期：2019 年 9 月 13 日

