


《社会学概论》教学大纲

课程名称：社会学概论			课程类别（必修/选修）：必修		
课程英文名称：Sociological Generality					
总学时/周学时/学分：48/4/3			其中实验/实践学时：0		
先修课程：					
授课时间：周二 1、2 节；周四 1、2 节（4-15 周）			授课地点：莞城校区 2212		
授课对象：2019 级社会工作 1 班					
开课学院：法律与社会工作学院					
任课教师姓名/职称：张燕婷/副教授					
答疑时间、地点与方式：周二、周四全天，2212，以面谈、电话、网络等方式进行					
课程考核方式：开卷（）闭卷（√）课程论文（）其它（）					
使用教材：社会学概论》，郑杭生，中国人民大学出版社（第四版）。					
教学参考资料：边燕杰、陈皆明主编《社会学概论》，高等教育出版社，2013 年版					
费孝通主编，《乡土中国》，北京：三联书店，1985 年。					
米尔斯，《社会学的想象力》，北京：三联书店，2005 年					
课程简介：《社会学概论》是社会工作专业必修课，介绍社会学的基本知识以及基本理论。主要内容有社会学导论、社会学简史、个体的社会化、文化与社会运行、社会角色、社会群体与社会组织、社会互动、社区、婚姻与家庭、社会变迁等。本课程的学习目的和要求主要是熟练地掌握有关社会的基本知识，基本理论以及考察社会的基本角度，使得学生认识社会、认识自我并在参与解决社会问题的过程中拥有社会学的视角。					
课程教学目标					
一、知识目标：					
1. 了解当代中国的社会的变迁、发展及历史的必然选择性等基本知识；					
2. 掌握社会学的基本相关理论和方法。					
二、能力目标：					
1. 能够运用社会学的理论和方法描述、分析社会现象及社会问题；					
2. 通过学习社会学增强个人适应社会的能力。					
三、素质目标：					
1. 培养社会学想象力，从多维视角看待社会及社会问题；					
2.通过本课培养学生具有关注社会问题，理性分析社会问题，积极正面参与社会治理的人文情怀。					
理论教学进程表					
周次	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式	作业安排
4	第一章 社会学概述	4	重点：社会学的研究对象、社会学的功能、社会学的学科地位	讲授	

			难点：社会工作的本质		
5	国庆假期	4			
6	第二章社会运行的物质基础	4	重点：人口、环境、物质资料的生产方式与社会运行 难点：物质资料的生产方式与社会运行	讲授 讨论	
7	第四章社会运行与社会文化	4	重点：文化的含义与特征、文化的功能 难点：文化的类型 课程思政融入点：通过学生对文化的理解，拓展到学生对源远流长的中国文化的自豪感，增强其民族自信！	讲授 讨论	
8	第六章社会化与个体化	4	重点：什么是社会化、社会化的条件和主体、社会化的过程 难点：社会化的内容、社会角色扮演 课程思政融入点：通过对社会化和个体化知识的学习，更清晰地认知到人从自然人到社会人的转变是必经的阶段，内化社会规范、扮演社会角色成为对社会有益的人。	讲授 讨论	
9	第七章社会互动	4	重点：社会互动的含义与特点 难点：社会互动的维度与类型	讲授 讨论	
10	第八章社会网络与社会群体	4	重点：社会网络、社会群体 难点：初级社会群体	讲授 讨论	
11	第九章家庭、婚姻、性与社会性别	4	重点：婚姻与家庭 难点：性别角色与社会性别	讲授 讨论	
12	第十三章社会分层与社会流动	4	重点：社会分层的相关概念、社会分层理论、社会分层的机制、社会流动 难点：我国的阶级阶层状况 课程思政融入点：社会分层是存在的，但通过个人努力可以完成社会阶层的流动是健康社会的标志之一。让学生能够意识到幸福是奋斗出来的。	讲授 讨论	
13	第十七章 社会问题	4	重点：社会问题、社会整合 难点：结构性失调、功能性失调	讲授 讨论	
14	小组作业分享	4	社会现象调查分析		
15	复习 考试	4	回顾社会学主要内容		
合计：		48			
考核方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
考勤及课堂表现		旷课两次不得分，三次取消考试资格；课堂积极发言			15%

作业	按时、按质量完成作业，无抄袭	15%
期末卷面	期末考试卷面成绩	70%
大纲编写时间：2019 年 9 月 3 日		
系（部）审查意见： 同意。		
系（部）主任签名：  日期：2019 年 9 月 13 日		