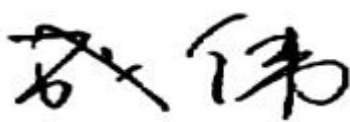


《社会工作价值与伦理》教学大纲

课程名称：社会工作价值与伦理	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称： Social Work Value and Ethics	
总学时/周学时/学分：48/4/3	其中实验/实践学时：0
先修课程： 社会学概论、社会工作概论	
授课时间：1-12 周 周三 5-6 节、周五 1-2 节	授课地点：莞城 3302（周三 5-6 节） 莞城 3303（周五 1-2 节）
授课对象：2018 级社会工作 1 班	
开课学院：法社学院	
任课教师姓名/职称：居正/讲师	
答疑时间、地点与方式：周三、周四、周五全天，5203 办公室，面授，其他时间可网络。	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）	
使用教材：《社会工作价值与伦理》，高鉴国，山东人民出版社，2012	
教学参考资料： 1、蔡元培：《中国伦理学史》（收在《蔡元培全集》卷二，中华书局，1984） 2、周辅成编：《西方伦理学名著选辑》上、下册，商务印书馆 1964 3、[英]玛丽·沃诺克 陆晓禾译：《1900 年以来的伦理学》 商务印书馆 1987 4、[美]路德·宾克莱 孙彤等译：《二十世纪伦理学》 河北人民出版社 1988 5、约翰·罗尔斯：《正义论》 何怀宏等译 中国社会科学出版社 1988	
课程简介： 本课程主要探讨社会工作价值伦理的重要性；追溯社会工作价值观的历史；介绍社会工作基本价值与实际应用；比较中西方社会生活哲学的差异进而展望我国社会工作专业价值观本土化的前景；综述社会工作价值伦理的基本议题、实践中的伦理困境和解决办法，让读者增强对社会工作价值伦理的认识，加强专业价值与伦理教育。	
课程教学目标 一、知识目标： 1. 掌握社会工作价值与伦理的相关定义、社会工作价值与伦理历史发展； 2. 熟悉掌握社会工作伦理，社会工作价值受哪些因素影响，社会工作伦理对社会工作的实务指导意义。 二、能力目标： 1. 熟练掌握社会工作价值与伦理的相关概念，理解价值与伦理的关系； 2. 学会用社会工作伦理去指导实践，能够用社会工作的价值看到实践关系。 三、素质目标： 1. 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和具有独立思考能力； 2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。	
理论教学进程表	

周次	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式	作业安排
1	导论	4	专业价值与伦理守则 重点： 专业价值与伦理的相关定义 难点： 专业价值的体系结构 课程思政融入点： 接受社会工作历史的演变历程，中国改革开放后引入社会工作的历史背景及中国特色的历史情境。	讲授	课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与中国社会工作发展有关的文章或书籍
2-3	社会工作价值观	8	社会工作价值的内容及思想来源 重点： 社会工作价值的内容及各国(地区)“专业守则”对社会工作核心价值的规定 难点： 理解社会工作价值与个人价值的冲突 课程思政融入点： 社会工作到了中国后，其价值应该做出哪些调整（从文化自信的角度切入）	讲授与小组讨论	
4-5	社会工作专业伦理	8	社会工作专业伦理的主要内容 重点： 社会工作伦理的内容及定义 难点： 社会工作伦理指导下的专业关系 课程思政融入点： 社会工作伦理标准与中国现实情境有哪些冲突，该如何从文化敏感的角度去看中国社会工作的伦理标准。	讲授	课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与中国社会工作伦理发展有关的文章或书籍
6	期中考试	2			
6	社会工作伦理案例讨论	2	社会工作案例中的文化冲突 重点： 社会工作伦理的文化情境与差异 难点： 如何理解不同文化中的伦理冲突	讲授	
7-8	伦理守则的制定与执行	8	伦理守则的制定与规范体系 重点： 伦理守则的制定、机构及程序 难点： 伦理守则的规范体系与行动体系的运行 课程思政融入点： 中国特色的社会工作发展如何践行伦理守则，如何社会发展融为一体。	讲授与小组讨论	课程思政作业：案例讨论，社会工作如何践行“迈向人民的社会工作伦理”
9-10	对案主、机构、社会的伦理	8	隐私、保密与社会责任 重点： 社会工作的隐私、保密的定义及实务操作 难点： 如何处理案主、机构、社会三者之间的	讲授与小组讨论	课程思政作业：写一篇关于“迈向人民的社会工作价值”的思政论文

	理责任		张力与冲突 课程思政融入点： 社会主义核心价值观与社会工作价值观之间的关系，我们是如何做到案主、机构、社会三者之间的协同的。		
11	社会工作实习和研究中的伦理责任	4	社会工作实习与研究中所遇到的伦理议题 重点：社会工作实习中与机构、案主、资料的伦理与关系处理 难点：社会工作实习中的专业关系界限 课程思政融入点： 探讨为何实习，实习什么。（从实践论角度看）	讲 授 与 小 组 讨 论	课程思政作业： 阅读毛泽东的《实践论》
12	社会工作实务中的伦理风险	4	社会工作实务中的伦理困境及处遇模式 重点：社会工作实务中的伦理困境 难点：如何处理这些困境及风险 课程思政融入点： 通过对中国社会工作相关伦理守则的了解，思考社会工作发展的中国化。	讲授	
合计：		48			
考核方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
考勤		上课不迟到、早退、旷课等违反课堂纪律			10%
作业		及时完成布置作业（至少完成一篇“思政+社会工作价值”的论文）			10%
期中考试		开卷考试，60 分及格			10%
期末论文		闭卷考试，60 分及格			70%
大纲编写时间：2019 年 9 月 3 日					
系（部）审查意见：					
已审查，同意执行。					
系（部）主任签名：				日期： 2019 年 9 月 13 日	