

《小组工作》教学大纲

课程名称：小组工作	课程类别（必修/选修）：必修课
课程英文名称： Group social work	
总学时/周学时/学分：56/4/3.5	其中实验/实践学时：10
先修课程： 社会工作概论、个案工作	
授课时间：1-14 周周一、周三三四节	授课地点：莞城校区 2311
授课对象：2018 级社会工作 1 班	
开课学院：法律与社会工作学院	
任课教师姓名/职称：张雪 / 讲师	
答疑时间、地点与方式：周一、周三下午 6304 面对面答疑；网络信箱答疑	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）	
<p>使用教材：《小组工作（第二版）》，刘梦主编，高等教育出版社，2013.</p> <p>教学参考资料：1、《小组工作》，丁少华、史柏年、罗观翠，社会科学文献出版社，2003</p> <p>2、《小组工作》，吕新萍、范明林、冯喜量、刘继同，中国人民大学出版社，2005</p> <p>3、《小组工作导论》，（美）特斯兰，理瓦斯，中国人民大学出版社，2010 年</p>	
<p>课程简介：</p> <p>小组工作是一种社会工作专业方法。它基于在群体中与他人互动，发挥个人潜能，达到改变的目的。小组工作的主要内容包括小组工作概述、小组工作价值观和职业伦理、小组工作理论及小组动力、小组工作的主要模式及其理论基础、小组的领导、小组的沟通与冲突、小组筹备及开展过程、评估等。</p> <p>小组工作是社会工作本科专业人才培养计划中的重要的专业必修课之一，共 56 学时，3.5 个学分。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>一、知识目标：</p> <p>1、掌握小组工作含义及功能类型、小组工作发展历史；</p> <p>2、熟悉和了解掌握小组工作价值观及职业伦理、理论模式及小组工作过程中的技巧与专业评估等。</p> <p>二、能力目标：</p> <p>1、熟知小组工作价值观及职业伦理；</p> <p>2、掌握小组工作理论方法及模式；</p> <p>3、熟练运用小组工作实务技术。</p> <p>三、素质目标：</p> <p>1. 培养学生具有主动参与、积极进取、探索的学习态度和思想意识；</p> <p>2. 使得学生能够从小组工作视角挖掘服务对象的内在潜力，并深入理解小组工作在解决社会问题中的重要作用和价值。</p>	
理论教学进程表	

周次	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式	作业安排
1-3	小组工作基础模块	4+2	重点：小组的基本概念 难点：小组的发展历史以及小组的基本类型、小组模式 课程思政：介绍小组历史发展中的关键性人物，让同学们领悟和学习社会工作先驱者的助人情怀。	课堂讲授 + 小组互动	查找现阶段实务领域开展的小组类型及内容
3-4	小组工作的核心模块	2+2	重点：小组工作的价值观 难点：小组工作的职业伦理	小组讨论(案例互动分析)	整理案例分析结论
5-6	小组理论及小组动力	4+4	重点：小组工作的相关理论 难点：小组动力分析	小组讨论(案例分析)+情景模拟	选取课堂上的一个案例，整理分析思路
7	小组目标群体	2	重点及难点：目标群体选取的理论及方法	课堂教授 + 实训 + 分析整合	结合即将开展的小组进行调研
	需求评估	2	重点及难点：需求评估理论及方法探讨 思政融入：穿插本土已有的成功案例，结合实际探讨服务对象的需求。培养学生运用专业的视角关注民生	课堂教授 + 实训 + 分析整合	结合即将开展的小组进行调研
8-11	小组程序设计	8+8	重点：小组筹备 难点：小组初期、中期、后期以及评估的理论及内容设计基础	课堂教授 + 实训 + 分析整合	在督导的指引下，小组成员的讨论下，结合即将开展的小组进行程序设计
12-13	小组带领技巧	4+4	重点：小组领导；小组沟通与小组冲突 难点：小组初期、中期、后期的带领素质和技巧	情景模拟 + 实训 + 分析整合	在督导指引下，模拟小组沟通与小组冲突；通过实训完成整个小

					组计划
合计：		46			
实践教学进程表					
周次	实验项目名称	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式
1	小组初体验	4	重点：让组员充分体验小组全过程 难点：并观察与反思什么是小组工作。 课程思政融入：让实务导师带领小组的过程，即是为学生树立实践典范的同时。让学生真切感受服务弱势群体的专业工作者的工作魅力和专业能力。	设计	校内分组参加体验实训
13-14	小组开展实践	4	重点：理论运用于实践的能力； 难点：各技巧的运用能力。	设计	校内分组督导实训
14	小组重演与反思	2	重点及难点：对小组实践整合、表达及反思能力培养	设计	分组互动、评论
合计：		10			
考核方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
到堂情况		缺课一次扣除 3 分，迟到一次扣除 2 分；若缺课三次以上取消本课程考试资格。			5%
课堂表现		按照课堂讨论和实践实际情况给予分数。			25%
平时作业		平时作业完成情况			10%
期中考试		期中考试（第 9 周前后）：以论文形式进行考试			10%
期末考核		闭卷考试			50%
大纲编写时间：2019 年 9 月 3 日					
系（部）审查意见：					
已审查，同意执行。					
系（部）主任签名：			张伟		
			日期：2019 年 9 月 13 日		