

《物权法》教学大纲

课程名称： 物权法	课程类别（必修/选修）： 必修	
课程英文名称： Real Right Law		
总学时/周学时/学分： 40/3/2.5	其中实验/实践学时： 0	
先修课程： 民法总论		
后续课程支撑： 民商事法综合实训、专业实践和毕业实习		
授课时间： 1-14 周周五 5-7 节	授课地点： 莞城 3407	
授课对象： 2022 法学 1、2 班，2023 法学 1、2 班（第二学位）		
开课学院： 法律与社会工作学院		
任课教师姓名/职称： 陈晨/副教授		
答疑时间、地点与方式： 最后一节课在教室进行答疑		
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）		
使用教材：《物权法学》，杨立新，人民大学出版社 2021 年第八版。		
教学参考资料：《物权法研究》，王利明，中国人民大学出版社 2016 年版。		
《外国物权法》，陈华彬，法律出版社 2004 年版。		
《民法物权》（第二版），王泽鉴，北京大学出版社 2010 年版。		
课程简介：物权法学是法学本科学生必修课。物权法是调整财产关系的基本法，是民商法的重要组成部分。通过本课程的学习，使学生系统地掌握物权法的基本原理和基本制度，培养学生运用所学理论分析和解决相关法律问题的能力。		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1（知识目标）： 1. 通过有关教学活动的进行，使学生充分了解和掌握	4（1）系统掌握法学基础知识；（2） 熟练掌握法学学科的思维方法和研究	系统掌握法学基本理论知识，掌握法学学科的思维方法和研究方法；

<p>物权法学的基本知识体系；</p> <p>2. 熟悉物权法的基本思想和基本制度，理解物权法律制度对于我国社会主义市场经济的重要作用。</p>	<p>方法；（3）了解中国法律和相关国际法律、法学的理论前沿，把握法律实践的发展动态；</p>	
<p>目标 2（能力目标）：</p> <p>1. 培养法律实务能力，能够熟练地解决物权法领域的案例和纠纷。</p> <p>2. 培养法学理论能力，能够深入地思考和研究物权法领域的制度。</p>	<p>5（1）扎实掌握基础法律实务知识；（2）能够识别、判断和表达法律领域的复杂法律问题和法律关系的关键要素；（3）能够运用法学专业知识和技能，合理有效地发现问题、分析问题、解决问题；</p>	<p>扎实掌握基础法律实务知识，能够熟练运用法学专业知识和法律思维，识别、分析和解决法律问题；</p>
<p>目标 3（素质目标）：</p> <p>1. 培养学生的在物权法领域的法律素养；</p> <p>2. 培养学生的法律职业道德和社会责任感。</p>	<p>3（1）具有推动社会法治和社会进步的责任感；（2）理解法律伦理的核心理念，了解法律职业性质和责任，在法律实践中能自觉遵守法律职业道德和规范，具有法律意识。</p>	<p>具有高度的社会责任感，信仰法治，勇于担当；能够在法律实践中理解并遵守法律职业道德、伦理和规范；</p>

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式（线上/线下）	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1	物权和物权法概述	陈晨	3	<p>重点：物权法的概念和调整对象，物权法的性质和特征，物权法的基本原则</p> <p>难点：物权法基本原则的理解和应用</p>	线下	课堂讲授	预习、复习、习题练习；课程思政作业：阅读有关物权	<p>目标 1</p> <p>目标 2</p>

				课程思政融入点：了解物权法的制定过程和相关的历史背景，并结合党史学习建党以来的土地政策、土地革命等实践活动。			立法法历史背景的文献资料	
2	物权和物权法概述	陈晨	3	重点：物权的概念与特征，物权法律关系，物权的效力，物权的分类，物权的保护 难点：物权效力与债权效力的比较	线下	课堂讲授	预习、复习、习题练习	目标 1 目标 2
3	物权和物权法概述	陈晨	3	重点：物权变动模式和物权变动区分原则，不动产登记，动产交付 难点：物权变动模式的理解和应用	线下	课堂讲授	预习、复习、习题练习	目标 1 目标 2
4	所有权	陈晨	3	重点：所有权概述，所有权的取得、行使和消灭，所有权的主要形式 难点：所有权取得方式	线下	课堂讲授	预习、复习、习题练习	目标 1 目标 2
5	建筑物区分所有权	陈晨	3	重点：建筑物区分所有权概述，专有权，共有权，管理权 难点：建筑物区分所有权管理权 课程思政融入点：了解我国建筑物区分所有权制度在实践中碰到的法律热点问题	线下	课堂讲授	预习、复习、习题练习；课程思政作业：针对建筑物区分所有权制度在实践中碰到的法律热点问题进行评析	目标 1 目标 2 目标 3
6	相邻关系、共有	陈晨	3	重点：相邻关系概述，相邻关系的基本	线下	课堂讲授	预习、复习、习题	目标 1

				种类，处理相邻关系的原则、共有权概述，按份共有，共同共有，准共有 难点：区分按份共有和共同共有 课程思政融入点：理解我国的历史文化传统和民风民俗对相邻关系制度的影响			练习；课程思政作业：阅读相关文献了解我国的历史文化传统和民风民俗对相邻关系制度的影响	目标 2 目标 3
7	用益物权	陈晨	3	重点：用益物权概述、土地承包经营权概述，土地承包经营权的取得、地上权概述，建设用地使用权，分层地上权，宅基地使用权 难点：用益物权的体系和中国特色 课程思政融入点：结合党史学习建党以来的土地政策，进一步了解中国特色用益物权体系形成的历史背景	线下	课堂讲授	预习、复习、习题练习；课程思政作业：阅读相关文献了解中国特色用益物权体系形成的历史背景	目标 1 目标 2 目标 3
8	用益物权	陈晨	3	重点：地役权概述，地役权的取得和内容，地役权的消灭及其后果 难点：地役权的取得	线下	课堂讲授	预习、复习、习题练习	目标 1 目标 2 目标 3
9	担保物权	陈晨	3	重点：担保物权的一般规则，抵押权与抵押财产 难点：抵押权的特征	线下	课堂讲授	预习、复习、习题练习	目标 1 目标 2 目标 3

10	担保物权	陈晨	3	重点：抵押权的取得和登记，抵押权的效力 难点：抵押权的效力	线下	课堂讲授	预习、复习、习题 练习	目标 1 目标 2 目标 3
11	担保物权	陈晨	3	重点：特殊抵押权，抵押权的实现 难点：特殊抵押权	线下	课堂讲授	预习、复习、习题 练习	目标 1 目标 2 目标 3
12	担保物权	陈晨	3	重点：质权概述，动产质权，权利质权， 留置权概述，留置权的成立要件，留置 权的效力，留置权的消灭原因 难点：权利质权和留置权的成立要件	线下	课堂讲授	预习、复习、习题 练习	目标 1 目标 2 目标 3
13	占有	陈晨	3	重点：占有的概念、分类和效力 难点：占有的法律效力	线下	课堂讲授	预习、复习、习题 练习	目标 1 目标 2 目标 3
14	课程小结与复习	陈晨	1	课程回顾复习以及答疑	线下	课堂讲授	复习	目标 1 目标 2
合计			40					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业	课堂表现	考勤	考试	
目标 1（知识目标）： 1. 通过有关教学活动的进行，使学生充分了解和掌握物权法学的基本知识体系； 2. 熟悉物权法的基本思想和基本制度，理解物权法律制度对于我国社会主义市场经济的重要作用。	4（1）系统掌握法学基础知识；（2）熟练掌握法学学科的思维方法和研究方法； （3）了解中国法律和相关国际法律、法学的理论前沿，把握法律实践的发展动态；	5	5	5	40	
目标 2（能力目标）： 1. 培养法律实务能力，能够熟练地解决物权法领域的案例和纠纷。 2. 培养法学理论能力，能够深入地	5（1）扎实掌握基础法律实务知识；（2）能够识别、判断和表达法律领域的复杂法律问题和法律关系的关键要素；（3）能够运用法学专业知识和技能，合理有效地发现问题、分析问	5	5	5	20	

思考和研究物权法领域的制度。	题、解决问题；					
目标3（素质目标）： 1. 培养学生的在物权法领域的法律素养； 2. 培养学生的法律职业道德和社会责任感。	3（1）具有推动社会法治和社会进步的责任感；（2）理解法律伦理的核心理念，了解法律职业性质和责任，在法律实践中能自觉遵守法律职业道德和规范，具有法律意识。	0	0	0	10	
总计		10	10	10	70	100

大纲编写时间：2023年9月1日

系（部）审查意见：

符合要求，同意执行。

系（部）主任签名：



日期：2023年9月6日

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行

考试评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (90-100)</i>	<i>B (80-89)</i>	<i>C (60-79)</i>	<i>D (0-59)</i>
目标 1（知识目标）： 1. 通过有关教学活动的进行，使学生充分了解和掌握物权法学的基本知识体系；	回答概念清楚、正确，问题阐述全面合理。	回答概念比较清楚、正确，问题阐述比较全面合理。	回答概念基本清楚、正确，问题阐述基本全面合理。	回答概念不太清楚或错误较多，问题阐述不充分不合理。

2. 熟悉物权法的基本思想和基本制度，理解物权法律制度对于我国社会主义市场经济的重要作用。				
目标 2（能力目标）： 1. 培养法律实务能力，能够熟练地解决物权法领域的案例和纠纷。 2. 培养法学理论能力，能够深入地思考和研究物权法领域的制度。	回答概念清楚、正确，问题阐述全面合理。	回答概念比较清楚、正确，问题阐述比较全面合理。	回答概念基本清楚、正确，问题阐述基本全面合理。	回答概念不太清楚或错误较多，问题阐述不充分不合理。
目标 3（素质目标）： 1. 培养学生的在物权法领域的法律素养； 2. 培养学生的法律职业道德和社会责任感。	回答概念清楚、正确，问题阐述全面合理。	回答概念比较清楚、正确，问题阐述比较全面合理。	回答概念基本清楚、正确，问题阐述基本全面合理。	回答概念不太清楚或错误较多，问题阐述不充分不合理。