

## 《地方政府管理与创新》教学大纲

课程名称：地方政府管理与创新		课程类别（必修/选修）：必修	
课程英文名称：Local Government Management and Reform			
总学时/周学时/学分：32/4/2		其中实验/实践学时：	
先修课程：公共管理学、政治学			
后续课程支撑：毕业论文			
授课时间：[1-8]周 周二，1-2 节；周四，3-4 节		授课地点：莞城 2408	
授课对象：2021 行政管理 1 班；2023 行政管理（专升本）			
开课学院：法律与社会工作学院			
任课教师姓名/职称：杨少星/讲师			
答疑时间、地点与方式：课后答疑、教室或微信、邮件答疑			
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（√）其它（）			
使用教材：马工程教材：《地方政府与政治（第二版）》2020 年版；			
课程简介：本课程在中央与地方关系框架下讲授地方政府为主的政治职能与政府管理职能之制度安排和管理过程，尤其是体系内部管理改革和公共管理改革。本课程是行政管理专业学生的必修课程，对从事行政管理的实践和学习其他相关课程皆具有前提意义。本课程主要通过讲授当代中国地方政府体制安排和公共事务管理，使学生了解和掌握国家治理现代化过程。			
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：			
课程教学目标		支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1： 掌握地方政府管理学知识，了解基本术语在学科中、西方文化背景中的基本内涵和外延，了解相关理论在公共		1 运用各种社会科学学科基础知识分析政府管理问题特别是具有争议的热点问题 and 现象，了解有中国特色的改革	毕业要求 B4 :能应用管理学、政治学、经济学、社会学、法学等社会科学理论解释和分析专业问题；能跨学科分析公共管理实践中的现象，

管理学科中的发展阶段。讲解课程要点、梳理与就业相关的知识点，培养学生在公共行政岗位上运用专业知识的能力。了解田野调查的基本要求和操作流程，了解案例写作的基本框架、行文逻辑和语言规范。	创新模式知识。	将基础学科知识整合到各门专业核心知识的应用中。
<b>目标 2:</b> 掌握中央与地方关系的基本原理。了解政府管理的职能划分和基本部门。运用专业知识和规范的研究方法写作地方治理案例。	2 在对具体公共治理问题的分析中，形成政策分析能力与实践能力，形成与促进专业技能的生成与提升。	毕业要求 C3.专业技能要求。应能初步建构符合地方经济、社会发展实际需要的政策分析方法与工具应用等技能体系。应能初步构建符合地方政府管理、社会事务治理、社会组织发展管理、社区发展管理等类别工作需要的具体政策技能体系。
<b>目标 3:</b> 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识。养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。培养学生团结协作、合理分工、专业高效的团队工作习惯。	3 在了解政府管理问题案例中，体会中国特色，在把握特色中树立信仰，在处理问题中形成系统思维与政策分析思维。	A1.社会责任意识要求。主张爱国情怀、民族精神、集体观念、团队精神、诚实守信，拥护中国共产党的领导，具有高度社会责任感，立志成为促进诚信社会建设、推进社会公平与公正的优秀公共管理人才。A5.专业素养要求。养成批判性思维、系统思维、创新思维，掌握现代公共管理的知识、思维方法和研究方法，习得较好的口头表达、图文表达、数字交流和跨文化交流能力，能从国际化视野批判性、创造性、系统性地分析产业（行业）的现实问题。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑 课程 目标
1	政府管理概论	杨少星	4	整体概述 重点：政府管理含义 难点：中央的地方政府管理	线下	讲授、小组 讨论		目标 1
2	地方政府的产生 与发展	杨少星	4	地方政府基础知识 重点：地方政府产生的基础 难点：地方政府发展 课程思政融入点：城市群与整体发展	线下	讲授、小组 讨论	课程思政作业： 政府形式之间的优 劣	目标 3
3	政府的管理规则 系统	杨少星	4	政府管理的正式规则与非正式规则 重点：正式规则体系 难点：非正式规则的建设与完善 课程思政融入点：反腐倡廉案例	线下	讲授、小组 讨论	人性与规则适用性	目标 3
4	中央政府架构与 地方政府架构	杨少星	4	重点：掌握中央政府与地方政府基本架构 难点：大部制与管理方法	线下	讲授、小组 讨论	中央与地方的最好 关系	目标 3
5	政府的经济管理 部门与产业管理	杨少星	4	重点：经济管理部门的体制 难点：产业发展与布置	线下	讲授、小组 讨论	课程思政作业： 经济发展的依赖与 陷阱	目标 2

6	政府的财政管理与税收管理	杨少星	4	重点：收支平衡 难点：税收与活力之间的关系	线下	讲授、小组讨论		目标 2
7	政府的资产管理与案例分析	杨少星	4	难点：资产的增值与保值、公共使命	线下	讲授、小组讨论	课程思政作业：资产管理的焦点问题	目标 2
8	人口事务管理与案例分析	杨少星	4	难点：人口结构的监控与调整	线下	讲授、小组讨论		目标 2
合计			32					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）			
		作业	课程论文	参与线上线下讨论	
目标一	1-1	0	0	5	
目标二	2-1	9	30	5	
目标三	3-1	6	40	5	
总计		15	70	15	100

备注：[1）根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。](#)[2）各项考核标准见附件所示。](#)

大纲编写时间：2024 年 3 月 1 日

系（部）审查意见：  
同意

系（部）主任签名：  
日期：2024 年 3 月 2 日

杨少星

附录：

作业评分标准

观测点	评分标准			
	A (100)	B (85)	C (70)	D (0)
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，有新意	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行

参与线上线下讨论评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
基本概念、理论掌握程度	概念清楚，正确。	概念比较清楚，观点比较正确。	概念基本清楚，观点基本正确。	概念不太清楚，观点错误较多。
提供的解决问题方案正确性	解题思路清晰，逻辑结构系统，或有新意	概念比较清楚，逻辑结构较完整，答案比较正确。	概念基本清楚，答案基本正确。	概念不太清楚，观点错误较多。
参与态度	按时完成，有认真思考或准备	按时参与，有所准备或思考	按时参与，但缺乏准备或思考	未参与



