

《流动人口管理》教学大纲

课程名称：流动人口管理	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Floating Population Management	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：0
先修课程：社会学概论、经济学原理、公共政策学	
授课时间：[2,4-18]周五 1-2 节	授课地点：莞城 2407
授课对象：2020 行政管理 1、2 班，2022 行管 1 班（专升本）	
开课学院：法律与社会工作学院	
任课教师姓名/职称：刘小年/副教授	
答疑时间、地点与方式：课后答疑、教室或微信、邮件答疑	
课程考核方式：开卷（√）闭卷（）课程论文（）其它（）	
使用教材：无	
教学参考资料：刘小年，《中国农民工政策研究》，湖南人民出版社，2007 年版。	
<p>课程简介：作为专业选修课，处于将必修课所学专业理论与实践直接联系的中介环节，本课程以学科基础课经济学原理与社会学概论等为基础，直接应用专业必修课公共政策学相关知识，直面当代中国人口流动问题，不仅可以将专业理论知识应用于实践，可以验证专业理论与深化专业理论知识，而且直接了解社会现实问题，了解社会，为后续面向实践的毕业论文环节提供支撑，以及有助于以后学生毕业走向社会。课程主要讲授人口流动的基本理论与方法，介绍与分析当代中国流动人口管理面临的主要社会问题，并研究相关政策。</p>	
<p>课程教学目标：</p> <p>一、知识目标：</p> <p>1. 聚焦当代中国重大人口流动现象即农民工问题的治理，兼顾其它流动人口管理。使学生有侧重的掌握中国流动人口的现状；</p> <p>2. 从理论、现状、问题、政策等层面系统分析当代中国流动人口管理问题，使学生形成流动人口管理的理论基础。</p>	<p>本课程课程目标与学生毕业要求之间的关联：</p> <p>1.素质结构要求</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>□A1</div> <div>■A2</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>□A3</div> <div>□A4</div> </div> <p>2.知识结构要求</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>□B1</div> <div>□B2</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>□B3</div> <div>■B4</div> </div> <p>3.能力结构要求</p>

<p>二、能力目标：</p> <p>1. 引导学生深入地分析当代中国人口流动问题，验证经济学与社会学等相关基础理论，提升理论水平，进而增强观察现实的能力；</p> <p>2. 在流动人口政策分析中熟悉掌握相关公共政策学关于问题界定、方案设计与政策变迁等专业方法，提升政策研究能力。</p> <p>三、素质目标：</p> <p>1. 通过该门课程的学习，让学生具备从事行政管理、科研和机构管理的职业素养和理论涵养，能够运用专业知识，在处理具体社会问题时，回应服务对象以及社会的需要；</p> <p>2. ，进一步树立与流动人口管理相关的现代化意识、改革开放意识、以人为本的意识与国情意识，提高适应社会、服务社会的基本素质。</p>	<div> <input type="checkbox"/>C1 <input checked="" type="checkbox"/>C2 </div> <div> <input type="checkbox"/>C3 <input type="checkbox"/>C4 </div>
--	--

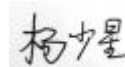
理论教学进程表							
周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线下/混合式)	教学方法	作业安排
2	绪论	刘小年	2	重点：教学内容安排与学习方法 难点：流动人口管理的概念、意义	线下	讲授	
4	人口流动与现代化	刘小年	2	重点：现代化与人口流动的关系 难点：中式现代化的个性	线下	讲授	
5	人口流动与经济学	刘小年	2	重点：二元经济模型、人力资本理论 难点：中国二元经济的特殊性 课程思政融入点：中国二十世纪八十年代农村承包制改革	线下	讲授	课后作业：分析二十世纪八十年代农村承包制改革的农民首创性
6	人口流动与人口学	刘小年	2	重点：“推-拉”理论	线下	讲授	

				难点：“推-拉”理论在中国的适应性			
7	人口流动与社会学	刘小年	2	重点：社会资本的理论 难点：当代中国人社会资本的特点	线下	讲授	
8	人口流动与中国改革开放	刘小年	2	重点：改革开放与人口流动的关系 难点：分析为何改革开放从农村开始	线下	讲授	
9	农民工的历史	刘小年	2	重点：农民工流动历史 难点：农民工流动的个性 课程思政融入点：“民工潮”与城乡二元结构的破除	线下	讲授	课后作业：试析“民工潮”的成因
10	农民工的现状	刘小年	2	重点：农民工流动的现状 难点：农民工的现状与市民化进度判断	线下	讲授	
11	农民工的问题	刘小年	2	重点：农民工流动中的问题 农民工市民化问题 难点：课程思政融入点：新型城镇化战略中的新生代农民工市民化	线下	讲授	课后作业：试分析农民工的归宿
12	农民工的政策	刘小年	2	重点：农民工政策史 难点：农民工政策变迁的特点	线下	讲授	
13	农民工的治理	刘小年	2	重点：农民工治理的理念 难点：农民工治理的策略	线下	讲授	
14	农民工的研究	刘小年	2	重点：农民工研究的历史	线下	讲授	

系（部）审查意见：

无政治风险

系（部）主任签名：



日期：2023 年 9 月 5 日

附注：课程思政通过讲授的方式教学，通过布置相关作业的方式进行考核。