

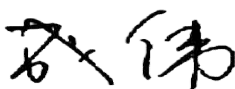
## 《家庭社会学》课程教学大纲

课程名称：家庭社会学	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：family sociology	
总学时/周学时/学分：36/2/2	其中实验/实践学时：0
先修课程：社会学概论、社会研究方法、社会心理学、社会工作导论	
授课时间：周五 3、4 节	授课地点：莞城 3303
授课对象：社会工作 2017—1、2 班	
开课学院：法社学院	
任课教师姓名/职称：成伟/教授	
答疑时间、地点与方式：	
课程考核方式：开卷（），闭卷（），课程论文（√）；其它（）具体是：	
<p>使用教材：使用教材：</p> <p>朱强：《家庭社会学》，华中科技大学出版社。</p> <p>教学参考资料：</p> <p>[美] 贝克尔《家庭论》，商务出版社</p> <p>潘允康《家庭社会学》，重庆出版社。</p> <p>邓伟志、徐榕：《家庭社会学》，中国社会科学出版社</p> <p>乔乔《家庭简史》，时代文艺出版社</p>	
<p>课程简介：</p> <p>本课是社会工作专业选修课。家庭社会学是社会学的重要分支，它运用社会学的理论方法，借鉴文化人类学、社会心理学等多种学科的研究成果，研究家庭内部基本关系，阐述家庭的结构、功能及其演化的客观规律，揭示家庭和社会的相互关系以及家庭在社会中的地位和作用。通过本课程的学习，使学生了解什么是家庭社会学，家庭的起源和发展的历史，家庭的伦理和家庭习俗，同时了解家庭社会学未来发展的趋势。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>1、掌握家庭社会学的基本理论知识。</p> <p>了解家庭产生和发展的历史，掌握家庭的性质、结构、功能、家庭的伦理与习惯等，并了解家庭未来发展的趋势。</p> <p>2、了解家庭社会学产生和发展过程</p> <p>的思想根源、社会背景，通过学习掌握科学的家庭社会学理论，获得对家庭的规律性认识，从而为家庭的健康、正常发展指明方向，增进社会系统的协调和稳定，并为将来从事家庭社会工作打下一定的理论基础。</p> <p>3、增加对家庭与社会关系的认知，增强家庭责任感。</p> <p>社会工作本身就是具有强烈社会责任感和深厚人文精神的专业。通过本课的学习激发学生学习兴趣，锻炼学生思维能力。通过家庭社会学的学习，使学生具备基本的家庭社会学价值理念和强烈的家庭社会责任意识，建立推动社会良好发展的家庭互助、自助体系。</p>	

理论教学进程表					
周次	教学主题	教学 时长	教学的重点与难点	教学方 式	作业安排
1—2	家庭社会学的 概念、方法、 意义	4	重点：什么是家庭社会学 难点：为什么研究家庭社会学	讲授 讨论	布置阅读 数目
3-4	家庭的而产生 与演变	4	重点：家庭结构、家庭关系、家庭演变 难点：婚姻的达成	讲授 讨论	
5—6	婚姻	4	重点：婚姻的本质与功能 难点：深度访谈的要点	讲授 讨论	第一次作 业
7-8	家庭：结构与 功能	4	重点：家庭的功能 难点：家庭功能的变迁、影响家庭功能的诸多因素的分	讲授 讨论	
9-10	家庭关系	4	重点：家庭关系及家庭关系的种类 难点：家庭中的权利	讲授 讨论	读书笔记
11-12	家庭的生命周 期	4	重点：家庭生命周期理论 难点：空巢家庭及其社会问题	讲授 讨论	
13-14	家庭管理	4	重点：家庭管理的内容、原则、目的 难点：家庭中的人际关系	讲授 讨论	第二次作 业
15-16	家庭问题	4	重点：家庭的内容与特点 难点：家庭暴力	讲授 讨论	
17	中国城乡家庭 差异	2	重点：城乡家庭差异的表现 难点：城乡家庭差异的原因		
18	总复习	2	梳理学科框架，复习本课程的要点和难点		
合计：		36			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
到课情况、讨论		不迟到、不早退、不旷课、课积极发言			0.1
作业、读书报告		根据报告质量			0.2
期末考试		根据论文评分标准			0.7
大纲编写时间：2019年3月1日					

系（部）审查意见：

同意按该大纲执行。

系主任签名：日  期：2019 年 3 月 18 日

注：（正式大纲中将此部分内容删除）