

《社会工作机构探访》教学大纲

课程名称： 社会工作机构探访	实践类别： <input checked="" type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称： Visit to Social Work Organization	
周数/学分： 1 周/1 学分	
授课对象： 2018 级社会工作 1 班	
开课学院： 法律与社会工作学院	
开课地点： <input type="checkbox"/> 校内（ ） <input checked="" type="checkbox"/> 校外（ ）	
任课教师姓名/职称： 社会工作系全体教师	
教材、指导书：《法律与社会工作学院社会工作系实习指导手册》	
教学参考资料： 无	
考核方式：根据实习表现与实习报告考核	
答疑时间、地点与方式：根据督导、专任教师与学生三方共同制定、社工机构（服务点）、督导	
<p>课程简介：</p> <p>按照我系制定的渐进、递进式的专业实习规划，大一是社会工作机构探访实习、大二是专业技能实习、大三专业技能实习，大四专业技能实习和毕业实习。本科四年共累计实习时间为 800 小时以上。社会工作机构探访实习主要由专任教师组织、带领大一学生在暑期前进行社会工作机构参访实践活动。通过前往社会工作机构，一线服务点的实地观察、与一线社会工作者的互动交流，从而让大一学生初步了解东莞市社会工作机构的发展情况、服务运作机制以及专业服务开展形式等，为日后深入学习社会工作理论和实务技术奠定基础。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>1.了解东莞市社会工作机构发展脉络</p> <p>2.熟悉东莞市社会工作服务输送环境、制度等</p> <p>3.了解东莞市主要的社会工作服务领域的项目开展状况</p>	
实施要求、方法/形式及进度安排	
<p>一、实施要求</p> <p>1.资源配置要求</p> <p>每 5 名实习生配备一个专业督导与专业老师共同督导，社会工作服务机构的选择，学院安排包车，指导教师的餐补等。</p> <p>2.指导教师责任与要求</p> <p>实习带队老师应认真履行职责，做好与学院、实习单位、实习生、实习指导老师间的沟通，严格执行实习计划，指导学生进行社会工作实践活动，关心学生成长，确保实习顺利、高效完成。</p> <p>3、学生要求</p> <p>学生在探访实习前，通过网络等媒体途径了解即将前往的社工机构的基本情况，列出实习期间交流问题；实习期间，严格遵守系实习规范，积极与参观机构督导或一线社工交流；实习后，认真撰写实习报告，反思实习收获。</p>	
<p>二、实施方法/形式</p> <p>指导教师带领学生参观社会工作服务机构、与项目主管或一线社工互动了解社会工作发展脉络以及项</p>	

目开展方式。

形式：机构探访

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（要点与重点）	实践场所	备注
2019.07.08/1	实习动员会	了解东莞市社会工作发展概况； 讲解即将前往的社会工作服务机构或项目服务点的情况； 说明实习要求	莞城校区社工实验室	
2019.07.08-1 1/1	探访实习	按计划探访实习机构； 与机构互动交流	社工机构或 项目服务点	
2019.07.12/1	实习反思与分享	分享实习感受；总结实习收获； 与指导老师互动答疑	莞城校区社工实验室	

成绩评定方法及标准

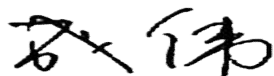
考核形式	评价标准	权重
到岗率	是否全勤在岗实习；请假一次扣 10 分，请假不得超过一次	50%
平时表现及实习报告	实习表现积极程度以及实习报告撰写质量	50%

大纲编写时间：2019 年 3 月 1 日

系（部）审查意见：

同意按该大纲执行。

系主任签名：



日期：2019 年 3 月 18 日