

## 《人类行为与社会环境》课程教学大纲

课程名称：人类行为与社会环境	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Huaman Behavior and Social Environment	
总学时/周学时/学分：54/3/3	其中实验/实践学时：0
先修课程：社会工作概论、社会学概论	
授课时间：周四第 2-4 节	授课地点：莞城校区 2208 课室
授课对象：2017 级社会工作 1、2 班	
开课学院：法社学院	
任课教师姓名/职称：张雪/讲师	
答疑时间、地点与方式：周四下午网络答疑	
课程考核方式：开卷（），闭卷（√），课程论文（）；其它（）具体是：	
使用教材： 教学参考资料： <ol style="list-style-type: none"> <li>1、《人类行为与社会环境》，库少雄主编，华中科技大学出版社，2005 年 9 月</li> <li>2、《人类行为与社会环境——生物学、心理学与社会学视角》乔斯 B 阿什福德、（美）克雷格温斯顿雷克劳尔、凯西 L 洛蒂著王宏亮、李艳红、林虹译，中国人民大学出版社，2005 年 4 月</li> <li>3、《人类行为与社会环境》（第六版）（美）查尔斯·H·扎斯特罗卡伦·K·柯斯特-阿什曼著师海玲孙岳译，中国人民大学出版社 2006 年 5 月</li> </ol>	
课程简介： 人类行为与社会环境是社会工作系的必修课程，作为一个专业的社会工作学生必须对人类行为有多元的了解。人在情境中是这门课的重要概念。因此，一方面要探索人类在发展的不同阶段的生理、心理与社会方面的重要发展及关键性的影响因素及意义，另一方面要触及与人类因应有关的重要社会环境。人类在社会环境中有哪些因素是优势，哪些因素是属于弱势或伤害性的元素。人类行为又如何做一个协助案主适应及满足需要的中介者。如何协助案主与社会环境中的调试，如何由社会环境中取得资源同时减少社会环境的伤害因素也是这门课包含的重点。借着理论与实务的整合与介绍，充实学生有了解及分析个案的能力并且增进学生做处遇计划的确实条件是本课程的目标。	
课程教学目标 核心能力培养：具有社会工作的相关技能和方法，善于运用社会工作的理论、知识、技术和方法开展助人活动。此外，能够承担相关科研工作。具体来说，透过本课程的学习，期许学生能在以下几个方面对社会工作专业与技能有更丰富的积累： <ol style="list-style-type: none"> <li>1、知识层面：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 了解人与环境间的关系，进而学习环境是如何对个人产生影响。</li> <li>2) 了解不同生命历程中，个人所可能需要的重要发展目标与困境。</li> <li>3) 掌握社会工作理论，以期能学习如何辨识个人与环境间的连结与互动。</li> </ol> </li> <li>2、专业价值层面               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 提升学生对不同层面（包含：生理、心理、社会与文化）对个人产生的影响的辨识能力。</li> <li>2) 认识社会工作如何协助个人、家庭、社区或组织因应环境所带来的影响。</li> </ol> </li> <li>3、专业技巧层面</li> </ol>	

1) 强化学生的敏感度与文化辨识能力, 进而协助学生强化个人、家庭、团体或社区的关系建立能力, 与增进对其的同理与充权能力。

2) 提升学生对社会工作理论的理解, 进而协助学生发展社会工作独特的工作视野, 即能学习辨识个人与其所属环境的连结与互动。

3) 促进学生连结社会工作理论与实务工作介入技巧间的连结与运用能力。

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1-2	多维理论中的人类行为	4	1、生理-心理-社会交互分析。2、生命周期中的动态发展	讲授 小组互动	复习与预习下节课的主要知识点
2-3	多维理论中的人类行为	4	人类行为与社会环境的理论基础	讲授 小组互动	摘要理论主要观点
3-4	社会环境分析：性别	4	1、性别差异 2、性别社会化 3、性别歧视 4、性别的理论基础	讲授 小组互动	复习与预习下节课的主要知识点
5	社会环境分析：家庭	2	1、家庭定义；2、家庭的社会特征；3、家庭的形式；4、家庭生命周期	讲授 小组互动	复习与预习下节课的主要知识点
5-6	社会环境分析：家庭	2	1. 家庭关系 2、家庭功能 3、家庭问题	讲授 小组互动	复习与预习下节课的主要知识点
6	社会环境分析：社会政策	2	1、关于公共政策、社会服务、社会行政与社会工作概念的比较分析 2、社会政策的基本特征与主要领域 社会政策与社会工作的关系	讲授 小组互动	复习与预习下节课的主要知识点
7	胎儿期	2	1、胎儿的发育过程 2、影响胎儿的发育因素	讲授 小组互动	复习与预习下节课的主要知识点
7-8	胎儿期	2	1、胎儿的出生 2、胎儿出生对家庭的影响	讲授 小组互动	复习与预习下节课的主要知识点
8	婴儿期	2	1、新生儿的特征 2、婴儿的运动能力发展及意义	讲授 小组互动	复习与预习下节课的主要知识点
9	期中考试		期中考试	课外	
9	婴儿期	2	1、 婴儿的认知发展 2、 婴儿的语言发展	讲授	复习与预习下节课

					的主要知识点
9-10	幼儿期	2	1. 自我评价的建立 2、性的觉醒	讲授	复习与预习下节课的主要知识点
10	幼儿期	2	1. 社会性别的产生与发展 2、游戏	讲授	复习与预习下节课的主要知识点
11	儿童期	2	1. 生理的发展及相关问题 2、同龄群体的形成与意义	讲授	复习与预习下节课的主要知识点
11-12	儿童期	2	1、学校社会化作用 2、电视的影响	讲授 小组互动	复习与预习下节课的主要知识点
12	青春期	2	1. 青春期的基本理论	讲授	复习与预习下节课的主要知识点
13	青春期	2	1、生理发展中的心理问题 2、性的问题 3、青少年犯罪	小组互动 讲授	复习与预习下节课的主要知识点
13-14	成年早期	2	1. 成年期的意义与划分 1. 成年期的发展理论	讲授 小组互动	复习与预习下节课的主要知识点
14	成年早期	2	1. 成年早期的婚姻生活 2. 成年早期的工作与职业	讲授 小组互动	复习与预习下节课的主要知识点
15	中年期	2	1、生理的发展与变化 2、失业 3、家庭的调适	讲授 小组互动	复习与预习下节课的主要知识点
15-16	老年期	2	1、老年期的生理特征 2、老年期的心理老化与成功老化 3、影响老人发展的主要问题 4、死亡	讲授 小组互动	复习与预习下节课的主要知识点
16	挑选主题 学生汇报	2	从胎儿期到老年期每组挑选一个主题，从人类行为与社会环境的核心理念出发分析	翻转课堂	汇 整 资 料，准备汇报
17-18	挑选主题 学生汇报	4	从胎儿期到老年期每组挑选一个主题，从人类行为与社会环境的核心理念出发分析	翻转课堂	汇 整 资 料，准备汇报

18	挑选主题 学生汇报	2	从胎儿期到老年期每组挑选一个主题，从人类行为与社会环境的核心理念出发分析	翻转课堂	总结
合计：		54			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
考勤		缺勤一次扣 5 分，请假理由通过任课老师同意的不扣分			10%
作业		按时提交，内容符合题意，逻辑性强，字数符合			5%
课堂表现		认真听讲、积极主动发言、参与讨论、课堂汇报积极主动			10%
期中测试		内容符合题意，逻辑性强，字数符合			5%
期末考试		符合答题正确标准			70%
大纲编写时间：2019 年 3 月 1 日					
系（部）审查意见：					
同意按该大纲执行。					
系主任签名：日期：  2019 年 3 月 18 日					