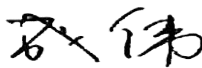


## 《尘封的历史——当代中国重大考古发现》课程教学大纲

课程名称：《尘封的历史——当代中国重大考古发现》			课程类别（必修/选修）：选修		
课程英文名称：Dusty History：Discovery of Contemporary Archaeology in China					
总学时/周学时/学分：28/2/1.5			其中实验/实践学时：0		
先修课程：					
授课时间：星期三第 9-10 节（第 3-16 周）			授课地点：松山湖校区 6C102		
授课对象：全校学生					
开课学院：法社学院					
任课教师姓名/职称：邹朝春/讲师					
答疑时间、地点与方式：课后答疑、教室或其他地方，当面答疑或电话答疑或邮件答疑。					
课程考核方式：开卷（），闭卷（），课程论文（√）；其它（）具体是：					
使用教材：无					
教学参考资料：1.孙维昌等：《中华文明的历史足迹新中国重大考古发现记》，上海远东出版社，1999 年版。					
2.赵瑞民主编：《拂去历史的尘埃考古寻踪》，山西人民出版社，2003 年版。					
课程简介：《尘封的历史》是面向全校本科生的一门通识类选修课程，教与学均突出其知识性与趣味性，主要用于开拓学生视野，提升其人文素养。该课程的一门考古学、历史学相互交叉的学科，可以让学生了解更多关于过去社会以及人类发展的事实。该门课程从近年来我国各重大的考古现场的文物发现谈起，然后透过文物去发现其背后的历史事件。					
课程教学目标					
1.坚持“通识”教育理念，课程所探讨的问题应适合全体学生学习，不须预先修习系统性专业知识。					
2.旨在促进不同学科的交叉渗透，加强大学生的人文素质、科学素质和创新能力。					
3.重在启发思想、传授方法和掌握知识要点，培养学生提出问题、发现问题、分析问题和解决问题的能力。					
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
3	导论	2	考古学与历史学的关联	教师讲授	
4	殷墟：三千年前的帝都	2	商朝历史、甲骨文的发现	教师讲授	
5	秦兵马俑重现天日	2	古人观念与墓葬	教师讲授	
6	马王堆汉墓：帛画、不朽的女尸	2	该墓葬的形制与规格，汉朝贵族的生活方式	教师讲授、视频	
7	海昏侯墓考古	2	刘贺被封为海昏侯的原因及墓葬的形制	教师讲授	
8	敦煌莫高窟：叹	2	莫高窟的发现、唐朝宗教传播	教师讲授	

	为观止的艺术宝藏				
9	水下考古（1）：“南海一号”的打捞	2	水下考古的兴趣、宋代对外贸易的发展		
10	四川彭山江口沉银遗址的挖掘	2	张献忠兵败、江口沉银的原因	教师讲授、视频	
11	水下考古（2）：致远舰的发现	2	致远舰沉没的原因，打捞的意义	教师讲授、视频、互动	
12	定陵考古：一场操之过急的挖掘	2	为什么说这次考古是操之过急的操作	教师讲授、视频	
13-14	千年古韵：编钟的出土	4	编钟的编组与时代意义	教师讲授、视频	
15-16	香火永续：法门寺传奇	4	法门寺的影响、舍利的流传	教师讲授	
合计：		28			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
到堂情况		提前进入教室、维护课堂秩序，不早退			5%
课堂讨论		善于提问、积极参与讨论			15%
作业情况		认真审慎地思考、作业要结合社会实践、有理论深度与现实关怀			10%
期末考核		考察学生对相关理论知识的理解与运用			70%
大纲编写时间：2019年3月1日					
系（部）审查意见：					
同意按该大纲执行。					
系主任签名：日期：  2019年3月19日					