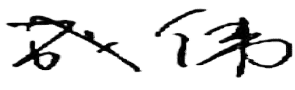


《西方社会学理论》课程教学大纲

| | | | | | |
|--|---------------|------|---|------|------|
| 课程名称：西方社会学理论 | | | 课程类别（必修/选修）：必修 | | |
| 课程英文名称：Theories of Western Sociology | | | | | |
| 总学时/周学时/学分：36/3/2 | | | 其中实验/实践学时：0 | | |
| 先修课程：社会学概论 | | | | | |
| 授课时间：星期一第 5-7 节 | | | 授课地点：莞城 2208 | | |
| 授课对象：2016 级社会工作专业 1、2 班学生 | | | | | |
| 开课学院：法社学院 | | | | | |
| 任课教师姓名/职称：林寒/讲师 | | | | | |
| 答疑时间、地点与方式：课后答疑、教室或其他地方 ， 当面答疑或电话答疑或邮件答疑 | | | | | |
| 课程考核方式：开卷（）， 闭卷（√）， 课程论文（）； 其它（）具体是： | | | | | |
| 使用教材：《西方社会学理论教程》第三版， 侯钧生， 南开大学出版社， 2017 年。 | | | | | |
| 教学参考资料： | | | | | |
| 迪尔凯姆：《自杀论》， 冯韵文译， 北京：商务出版社， 1996 年版。 | | | | | |
| 韦伯：《新教伦理与资本主义精神》， 于晓等译， 北京：三联书店， 1987 年版。 | | | | | |
| 阿隆：《社会学主要思潮》， 葛智强等译， 北京：华夏出版社， 2000 年版。 | | | | | |
| 西美尔：《货币哲学》， 陈戎女译， 北京：华夏出版社， 2002 年版。 | | | | | |
| 马尔库塞：《单向度的人》， 刘继译， 上海：上海译文出版社， 2008 年版。 | | | | | |
| 课程简介：西方社会学理论这门课程比较全面而有系统地向学生介绍外国社会学理论，尤其是西方社会学理论的由来和发展。注重介绍西方社会学理论大家理论中的精华和经典著作，它对包括社会工作专业在内的社会学学生在深层次上理解社会、剖析社会提供有效的理论工具。它将启发学生的分析思路，扩大学生的思考空间。 | | | | | |
| 课程教学目标 | | | | | |
| 让学生了解西方社会学的主要流派及其核心思想，为其日后从事社会工作专业奠定必要的社会学理论基础。 | | | | | |
| 使学生能对主流西方社会学理论进行有理有据的评价，训练其发现问题、分析问题与解决问题的能力。 | | | | | |
| 训练学生的社会学专业思维，帮助其在观察、理解社会现象时对某一社会学理论活学活用。 | | | | | |
| 通过课堂讨论和作业，让学生具有较好的语言和文字表达、人际沟通、应用文写作能力。 | | | | | |
| 理论教学进程表 | | | | | |
| 周次 | 教学主题 | 教学时长 | 教学的重点与难点 | 教学方式 | 作业安排 |
| 1 | 西方社会学理论的产生于发展 | 1 | 重点：西方社会学理论发展历史及不同时期的特点 难点：如何看待理论 | 课堂讲授 | 阅读文献 |
| 1-2 | 孔德和斯宾塞的 | 5 | 重点：二人的社会学思想 | 课堂讲授 | 阅读文献 |

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------|------|--|------|--------------|
| | 社会学理论 | | 难点：评价二人思想的异同 | | |
| 3 | 涂尔干的社会学理论 | 3 | 重点：了解涂尔干及其代表的实证主义研究取向和基本方法 难点：实证主义范式的渊源与特点 | 课堂讲授 | 第一次作业 |
| 4 | 马克思、齐美尔的社会学思想 | 3 | 重点：了解马克思、齐美尔的社会学贡献 难点：马克思、齐美尔思想的评价与影响 | 课堂讲授 | 阅读文献 |
| 5 | 韦伯的社会学理论 | 3 | 重点：了解韦伯的主要学术贡献， 难点：理解社会学及其方法论 | 小组讨论 | 分组，准备小论文和PPT |
| 6 | 结构功能论 社会冲突论 | 3 | 重点：讨论和评价功能论、冲突论的主要内容 难点：理论与其植根的社会时代背景关系 | 课堂讲授 | 阅读文献 |
| 7 | 社会批判论 交换论 | 3 | 重点：两种理论的主要思想 难点：两种理论产生的渊源和社会背景 | 课堂讲授 | 阅读文献 |
| 8 | 符号互动论 现象学社会学 新功能主义社会学 | 3 | 重点：各种理论的主要内容 难点：如何理解各种理论繁琐的概念 | 课堂讲授 | 阅读文献 |
| 9 | 期中考试 | 2 | | | |
| 9-10 | 哈贝马斯理论 吉登斯理论 | 3 | 重点：进化与现代性、生活世界的理性化，吉登斯的结构化理论与现代性分析 难点：宏观社会学视角，理解全球化时代的现代性 | 课堂讲授 | 阅读文献 |
| 10-11 | 实践社会学理论 选择性社会学理论 | 3 | 重点：理解实践理论、语言与符号暴力，选择性社会学理论 难点：如何理解它们的内涵 | 课堂讲授 | 阅读文献 |
| 11-12 | 互动仪式链理论 后现代社会理论 | 3 | 重点：介绍与后现代社会相适应的各种社会学思想 难点：理论的反思与建构 | 课堂讲授 | 第二次作业 |
| 12 | 当代社会学理论热点 | 1 | 重点：介绍当代社会学理论所关注的新问题 难点：这些新问题的理论取消 | 课堂讲授 | 阅读文献 |
| 合计： | | 36 | | | |
| 成绩评定方法及标准 | | | | | |
| 考核形式 | | 评价标准 | | | 权重 |

| | | |
|--|------------------------------|-----|
| 到堂情况 | 提前进入教室、维护课堂秩序，不早退 | 10% |
| 课堂讨论与分享 | 善于提问、积极参与讨论、分享 | 20% |
| 作业情况 | 认真审慎地思考、作业要结合社会实践、有理论深度与现实关怀 | 10% |
| 期末考核 | 考察学生对相关理论知识的理解与运用 | 60% |
| | | |
| 大纲编写时间：2019 年 3 月 1 日 | | |
| 系（部）审查意见： <p style="text-align: center;">同意按该大纲执行。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div>系主任签名：日</div> <div style="text-align: center;">  </div> <div>期：2019 年 3 月 18 日</div> </div> | | |