

《硬笔字》课程教学大纲

课程名称：硬笔字	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：hard-tipped calligraphy	
总学时/周学时/学分：28/2/1.5	其中实验学时：0
先修课程：无	
授课时间：3-16 周周二 9 10 节	授课地点：松山湖校区 6E206
授课对象：全校各专业	
开课院系：法律与社会工作学院（知识产权学院）	
任课教师姓名/职称：李益民讲师	
答疑时间、地点与方式：课室、面对面	
课程考核方式：开卷（√）闭卷（）课程论文（）其它（）	
使用教材：《大学书法》李益民	
教学参考资料：电脑<华文行楷>字库	
<p>课程简介：华文行楷——硬笔字作为一门公共选修课程。力求通过本学习，使学生了解汉字书写的演变过程,理解与掌握汉字书写的基本法则,培养学生书写汉字的规范意识和责任意识，走出以往练字不成的怪圈,并利用行楷书的笔势,将字在写准写美的基础上写快,。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>1. 知识目标</p> <p>通过本课程的教学，使学生了解汉字书写的基本规则和书写要领，走出以往循环练字不见起色的怪圈，通过对汉字的快写、连写训练，提高学生的书写速度，为在校学习及今后的工作奠定良好基础。</p> <p>2. 素质目标</p> <p>通过该课程的学习，使学生能够在练字中对中华优秀传统文化有进一步的了解，具备一定书法美学理论，同时培养学生规范意识与责任意识，促使学生将书法的法则的要求，自觉转化成一种至诚至真至善的内心需求。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>通过本课程的教学，培养学生对汉字美的辨析能力，正确认识和理解汉字构成与书写美的道理，通过临写提高和促进学生的写字能力，在书写正确的基础上，把字写美写快。并从中体验到我国书法艺术的博大精深，把继承发扬我国优秀的传统文化作为一个大学生应尽的职责。</p>	
理论教学进程表	

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
3	现实写字状态及原因的分析	2	教学重点：认识汉字书写的重要意义及基本书法理论 教学难点：启发学生找到自己书写的不足；	课堂讲授	
4	汉字书写的演变	2	教学重点：汉字书写演变的客观要求 教学难点：各时期主流书体的基本特征	课堂讲授	
5	汉字的结构规则	2	教学重点：基本规则的作用 教学难点：和谐统一规则的理解	课堂讲授 随堂临写	
6	写前的准备与书写要领、基本笔画	2	教学重点：如何按要领、正确书写基本笔画 教学难点：犬字旁等几个常用偏旁的书写	课堂讲授 随堂临写	演练 课堂讲授的汉字
7	偏旁部首的基本写法	2	教学重点：偏旁部首的书写及位置摆放的道理 教学难点：走之等几个常用偏旁的书写	课堂讲授 随堂临写	演练 课堂讲授的汉字
8	偏旁部首的基本写法	2	教学重点：偏旁部首的书写及位置摆放的道理 教学难点：走之等几个常用偏旁的书写	课堂讲授 随堂临写	演练 课堂讲授的汉字
9	结构法则的运用	2	教学重点：结构的基本形态 教学难点：汉字部件倚斜与平稳摆放的处理	课堂讲授 随堂临写	演练 课堂讲授的汉字
10	手写行楷字画处理与结构安排	2	教学重点：结构的基本形态 教学难点：汉字部件倚斜与平稳摆放的处理	课堂讲授 随堂临写	演练 课堂讲授的汉字
11	手写行楷字画处理与结构安排	2	教学重点：结构的基本形态 教学难点：汉字部件倚斜与平稳摆放的处理	课堂讲授 随堂临写	演练 课堂讲授的汉字
12	手写行书的画处理与结构安排	2	教学重点：结构的基本形态 教学难点：汉字部件倚斜与平稳摆放的处理	课堂讲授 随堂临写	演练 课堂讲授的汉字
13	硬笔隶书的笔画与构结构	2	教学重点：隶书的偏旁部首写法 教学难点：隶书的结构安排	课堂讲授 随堂临写	演练 课堂讲授的汉字

14	硬笔隶书的笔画与构结构	2	教学重点：隶书的偏旁部首写法 教学难点：隶书的结构安排	课堂讲授 随堂临写	演练 课堂讲授的汉字
15	硬笔字的章法训练	2	教学重点：实用书写格式的安排 教学难点：书写格式提头与内容的书写安排	课堂讲授 随堂临写	演练 课堂讲授的汉字
16	复习考试	2	答疑考试		
合计：		28			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
到堂情况		不迟到、不早退、不旷课			0.1
课堂临写		课前准备充分，课堂书写认真			0.1
作业		按时按量完成，根据质量判定评分等级			0.1
期末考试		根据评分标准评定分数			0.7
大纲编写时间：2019年3月18日					
系（部）审查意见：					
本系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。					
<div>朱晓红</div> <div>签名：日期：2019年3月18日</div>					

注：1、**课程教学目标**：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系

2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（登录查看地址：<http://jwc.dgut.edu.cn/jyk>）

3、**教学方式可选**：课堂讲授/小组讨论/实验/实训

4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。