

《当代中国社会问题研究》课程教学大纲

课程名称：当代中国社会问题研究	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Research on Social Problems in Contemporary China	
总学时/周学时/学分：36/2/2	其中实验/实践学时：0
先修课程：社会学概论	
授课时间：星期二第 1-2 节	授课地点：莞城校区 2209
授课对象：2017 级社会工作专业 1、2 班学生	
开课院系：法律与社会工作学院	
任课教师姓名/职称：邹朝春/讲师	
答疑时间、地点与方式：课后答疑、教室或其他地方，当面答疑或电话答疑或邮件答疑	
课程考核方式：开卷（√） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（ ）	
<p>使用教材：《当代中国社会问题透视》（第 2 版），尚重生，武汉大学出版社，2010 年。</p> <p>教学参考资料：梁鸿，2010，《中国在梁庄》</p> <p>蕾切尔·卡逊，《寂静的春天》</p> <p>白剑峰，2011，《中国式医患关系》；讴歌，2011，《医事：关于医的隐情和智慧》</p> <p>苏东，2011，《房地产真相》</p> <p>赵鼎新，2006，《社会与政治运动讲义》</p> <p>王跃文，《国画》、《梅次故事》</p> <p>姚丽娟，2011，《当代中国社会问题研究》</p> <p>姜向群，杜鹏，2014，《中国人口老龄化和老龄事业发展报告》</p> <p>雷结斌，2015，《中国社会转型期道德失范问题研究》</p>	
<p>课程简介：了解当代中国社会问题，不仅是把握我国国情的一种有效方式，而且是知晓我国社会转型期社会利益分化、社会结构变革以及社会制度变迁的一个较为直接的途径。该课程在对社会问题进行概念界定的基础上，依次探讨当代中国社会九大热点问题：腐败问题、三农问题、下岗失业问题、贫富差距问题、人口生态问题、社会犯罪问题、教育危机问题、道德失范问题和婚姻家庭问题。透视这些社会问题所遵循的总体思维逻辑是在现象描述中对社会问题进行事实认定和成因探寻，与此同时，还要在分析问题后果的基础上，指出解决问题的一般性对策选择。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>1、使学生更深入地了解国情和当代中国社会问题，观察我国在社会转型期，社会利益分化、社会结构变革以及社会制度变迁，同时更积极地思考解决许多重大社会问题的路径选择和基本方略。</p> <p>依次探讨当代中国社会热点问题。透视这些社会问题所遵循的总体思维逻辑是：在现象描述中对社会问题进行事实认定和成因探寻，与此同时，在分析问题后果的基础上，指出解决问题的一般性对策选择。这样，就能训练学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>通过该门课程的学习，让学生具备从事社会工作、科研和机构管理的职业素养和理论涵养，能够运用专业知识，回应服务对象以及社会的需要。</p>	

理论教学进程表					
周次	教学主题	教学 时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1-2	导论 腐败问题	4	重点：腐败的危害 难点：腐败的成因	课堂讲授	阅读文献
3-4	“三农”问题	4	重点：“三农”的重要性 难点：农业问题、农村问题、农民问题	课堂讲授	阅读文献
5-6	下岗失业问题	4	重点：下岗失业问题的现状及其主要特征 难点：解决下岗失业问题的对策；贫富差距存在的积极和消极作用	课堂讲授	第一次作业
7-8	贫富差距问题	4	重点：贫困差距的负作用 难点：贫富差距问题的治理措施	课堂讲授；案例 VEDIO	阅读文献
9-10	犯罪猖獗问题	4	重点：目前我国社会犯罪问题的概况及一般成因 难点：我国目前经济犯罪的类型、特征和原因	课堂讲授	阅读文献
11-12	人口生态问题	4	重点：人口、生态何以成为我国的社会问题 难点：破解该问题的思路	课堂讲授	第二次作业
13-14	教育危机问题	4	重点：我国教育困境及其原因 难点：走出教育困局的路径选择	课堂讲授；案例 VEDIO	阅读文献
15	课堂讨论	2	就教育危机问题进行小组发言		事先给学生分组，课堂上各组派代表上台发言
16	道德失范问题	2	重点：我国现阶段道德现状的认定及相关理论分析 难点：目前道德失范问题的成因	课堂讲授；案例 VEDIO	阅读文献
17	读书报告会	2	学生就某个热点社会问题，选择相关课外书籍阅读，派代表发表读后感		
18	婚姻家庭问题	2	重点：婚姻家庭问题的现状及其解决的对策 难点：婚姻家庭文明的内在困境	课堂讲授；案例 VEDIO	阅读文献
合计：		36			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
到堂情况		提前进入教室、维护课堂秩序，不早退			5%
课堂讨论		善于提问、积极参与讨论			15%
作业情况		认真审慎地思考、作业要结合社会实践、有理论深度与现实关怀			10%
期末考核		考察学生对相关理论知识的理解与运用			70%
大纲编写时间：2019 年 3 月 1 日					

系（部）审查意见：

同意按该大纲执行。

系主任签名：

张伟

日期：2019 年 3 月 19 日