

《学年论文（社工B）》教学大纲

课程名称： 学年论文（社工B）	实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称：Term Paper(social work B)	
周数/学分： 2/2	
授课对象： 2016 级社工 1、2 班	
开课学院： 法律与社会工作学院	
开课地点： <input type="checkbox"/> 校内（ ） <input checked="" type="checkbox"/> 校外（ ）	
任课教师姓名/职称： 成伟 教授；张燕婷 副教授；张雪 讲师；黄俊辉 讲师；居正 讲师；邹朝春 讲师；林寒 讲师	
教材、指导书：周新年：《科学研究方法与学术论文写作——理论技巧案例》，科学出版社，2019 年 教学参考资料： 1. 王雨磊：《学术论文写作与发表指引》，中国人民大学出版社，2017 年； 2. 约翰·克雷斯威尔：《研究设计与写作指导：定性、定量与混合研究的路径》，重庆大学出版社，2007 年； 3. 艾尔·巴比：《社会研究方法（第十一版）》，华夏出版社，2009 年。	
考核方式：课程论文	
答疑时间、地点与方式：每次课前课后；莞城 6304；通过当面、电话、邮件等形式答疑。	
<p>课程简介：</p> <p>《学年论文（社工B）》是社会工作本科专业人才培养计划的实践教学课程，共 2 学时，2 学分。本课程介绍了包括学术论文选题、研究设计、学术论文写作流程、学术论文写作方法、学术规范等内容。本课程侧重介绍论文写作的技巧，通过优秀论文范例的讲解，注重论文写作的方法、规范与技巧的结合。主要教学目的是让学生理解论文写作与研究设计的基础知识，掌握研究设计与论文写作的基本技巧，初步具备撰写学术论文的能力。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>1. 知识与技能目标：让学生理解论文写作的基本方法与技巧，善于运用社会工作的理论、知识、技术开展定性研究和定量研究，提高学生的理论素养和写作技能。</p> <p>2. 过程与方法目标：理解论文写作的基本逻辑，能运用社会科学研究的基本方法对社会科学领域的各类问题进行分析，具有发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的意识，初步形成独立开展项目研究的能力。</p> <p>3. 情感、态度与价值观发展目标：让学生能够运用社会工作理论知识分析各种社会现象，注重理论与现实的联系，提高学生论文写作的能力，提升学生关注现实社会的责任感。</p>	
实施要求、方法/形式及进度安排	
<p>一、实施要求</p> <p>1.资源配置要求</p> <p>本课程需要学生深入社会工作实践中进行调研，需要由社工机构、服务对象、一线社工等提供相应的</p>	

素材和数据资料。

2.指导教师责任与要求

认真指导学生的调研和论文，及时解答学生在选题、撰写过程中遇到的困惑。每位老师指导次数合计不少于5次。

3.学生要求

在实践中发现与社会工作相关的论文选题，积极思考，参与实地调研，形成研究设计，并撰写成学术论文。遵守学术规范，不得剽窃、抄袭，独立完成学年论文。

二、实施方法/形式

1.实地调研。通过问卷、访谈等形式收集论文数据资料

2.小组讨论。学生分成若干小组相互讨论学年论文选题，老师给予相应的指导。

三、实施进度和安排

表1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（要点与重点）	实践场所	备注
1	论文选题	选题的基本原则、研究设计的内容和创新点	校外	
2	论文撰写	论文框架、基本思路、学术规范	校外	

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
平时表现	按照考勤、课堂讨论实际参与情况给予分数，采取百分制。	30%
课程论文	采取百分制，视论文结构、逻辑思路、格式规范、理论分析、数据分析、研究方法等方面进行评定。	70%

大纲编写时间：2019年3月10日

系（部）审查意见：

同意按该大纲执行。

系主任签名： 

日期： 2019 年 3 月 18 日