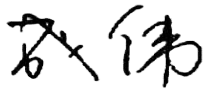


《社会心理学》课程教学大纲

课程名称：社会心理学			课程类别（必修/选修）：必修		
课程英文名称：Social Psychology					
总学时/周学时/学分：56/4/3.5			其中实验/实践学时：10		
先修课程：《社会工作导论》、《社会学概论》					
授课时间：周三 3-4 ； 周五 3-4 节			授课地点：莞城 2208		
授课对象：2018 级社会工作 1 班					
开课学院：法社学院					
任课教师姓名/职称：张燕婷/副教授					
答疑时间、地点与方式：课间或课后 教室 面对面、电子邮件、电话等					
课程考核方式：开卷（ ），闭卷（ √ ），课程论文（ ）；其它（ ）具体是：					
使用教材：《社会心理学》，全国 13 所高等院校《社会心理学》编写组，南开大学出版社，2008					
教学参考资料：					
（1）《社会心理学》，俞国良，北京师范大学出版社，2010					
（2）《社会心理学》，戴维.迈尔斯，人民邮电出版社，2006					
（3）《社会心理学》，沙莲香，中国人民大学出版社，2010					
课程简介：					
《社会心理学》是社会工作专业的核心课程，其主要研究个体和群体的社会心理及其社会行为规律的学科，它基于心理学理论引导专业人员进行相关的专业实践。《社会心理学》的主要内容包括社会心理学的历史与理论、社会化、社会角色、自我意识、社会认知、社会态度、人际关系等。该课程是社会工作本科专业人才培养计划中的学科基础必修课之一，共 56 学时，3 学分					
课程教学目标					
1、知识与技能目标					
通过本课程的学习，帮助学生了解社会心理学的内涵、历史与发展等；掌握并理解社会化、社会角色、自我意识、社会认知、人际关系、人际沟通、群体心理等相关基本知识的内涵及外延。使学生能够具备运用社会心理学的相关知识分析问题及解决问题的能力。					
2、过程与方法目标					
在遵循学生学习心理基本规律的前提下，本课程通过整合讲授、案例分析、文献阅读等多种教学方法，使学生熟知社会心理学的基本概念，掌握社会心理学理论方法及模式进而熟练运用社会心理学实务技术等。					
3、情感、态度与价值观发展目标					
使得学生能够基于社会心理学的相关知识，提高专业服务的意识，拓展专业服务的视野、培养专业服务的能力等。					
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	绪论	4	重点：社会心理学的定义	讲授	

			难点：社会心理学的研究范围		
2	社会心理学的历史与理论	4	重点：社会心理学形成的历史 难点：社会心理学的理论	讲授	
3	社会化 社会角色（一）	2 2	重点：社会化的含义及其影响因素 难点：社会化的理论	讲授 案例	
4	社会角色（二）	4	重点：社会角色理论 难点：社会角色行为模式、性别角色差异	讲授 案例	
5	自我意识（一） 自我意识（二）	4	重点：自我意识的一般内涵及其发生发展 难点：自我过程	讲授 案例	阅 读 反 思
6	社会认知	4	重点：社会认知的基本范围、影响认知的因素 难点：归因理论	讲授 案例	
7	社会态度	4	重点：态度理论、态度的形成与改变 难点：偏见	讲授 案例	
8	人际关系	4	重点：人际关系理论、人际吸引 难点：人际关系改善	案 例 分析	
10	侵犯与利他（一）	4	重点：侵犯行为的界定 难点：挫折-侵犯理论	讲授	
12	社会影响	4	重点：社会促进、社会抑制 难点：去个性化、责任分散	讲授	
13	群体心理	4	重点：从众、服从与顺从；群体规范 难点：从众、服从与顺从；竞争与合作	讲授 案例	
14	应用社会心理学	2	重点：社会心理学在管理中的应用 难点：社会心理学在心理健康方面的应用	案例 讨论	
合计：		46			
实践教学进程表					
9	人际沟通	4	重点：人际沟通过程分析 难点：人际沟通分类	案 例 讨论	小 组 讨 论
11	侵犯与利他（二）	4	重点：利他行为的界定 难点：影响利他行为的因素	案 例 讨论	小 组 讨 论
14	应用社会心理学	2	重点：社会心理学在管理中的应用 难点：社会心理学在心理健康方面的应用	案例 讨论	小 组 讨 论
	合计	10			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准		权重	
出勤		遵守课堂规范，不迟到早退，无故旷课一次扣 3 分，旷课超过 3 次将取消参加期末考核资格		10%	
完成作业		根据作业完成的态度、质量酌情给分，杜绝抄袭		20%	
期末考试		期末考试主客观试题各占一定比例，要求学生必须 熟练掌握		70%	

	一些重要的概念、理论等客观知识，同时还要学会融会贯通，灵活处理一些主观性问题。客观题的形式包括名词解释、简答题等，主观题则包括案例分析、问答题等	
大纲编写时间：2019 年 3 月 10 日		
系（部）审查意见： 同意按该大纲执行。 系主任签名：  日期：2019 年 3 月 18 日		