

《创新创业专题》课程教学大纲

课程名称：创新创业专题			课程类别（必修/选修）：必修		
课程英文名称：Seminars of Innovation and Entrepreneurship					
总学时/周学时/学分：36/2/2			其中实验学时：18		
先修课程：创业基础					
授课时间：1-9 周 周一 3-4 节			授课地点：莞城 6#1		
授课对象：2016 级法学 1、2 班；2016 级社会工作 1、2 班					
开课院系：法社学院					
任课教师姓名/职称：居正/讲师					
答疑时间、地点与方式：周一 12:30-16:00 周二 9:00-12:00 周三 9:00-12:00，其他时间可提前沟通；地点：社工系教师办公室；方式：面谈为主辅之网络					
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√） 其它（ ）					
使用教材：无					
教学参考资料：陈晓曦，陈李彬，田敏《创新创业教育入门与实战》，清华大学出版社，2017					
孙洪义，《创新创业基础》，机械工业出版社，2016					
周欢伟，《创新创业基础》，机械工业出版社，2018					
课程简介：					
本课程以创新创业能力培养为主线，主要从具体项目实践的角度培养学生实践创新与创业的能力。本课程分理论与实践课程两个课程模块，理论讲授模块主要中创新与创业的历史发展来进行讲解，实践模块主要从具体项目出发，比如同学们曾经或正在主持的创新训练项目等等，培养学生的创新意识，培养学生分析问题、解决问题的能力。					
课程教学目标					
1. 学习并掌握撰写项目申请书、研究报告和研究方案的方法和技术；					
2. 能够根据项目需要，运用所学专业理论与技术手段完成项目的设计方案，并在设计中体现创新意识；					
3. 能够根据项目需求组织项目团队，并能够通过分工协作等方式方法和谐项目团队关系，提升项目团队协作能力。					
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	创新创业概述	2	创业意识、创业能力难点：处理好创业与就业的关系；从从业型向创业型转换。	课堂讲授	
2	创业成功的基石	2	重点：认识和重视积极心态的力量难点：培养的积极心态--成功创业的基石	课堂讲授	
3	创新的可能	2	创新与转型时代的特点	课堂讲授	
4	创业者能力培养（一）	2	创业，从那里开始；提高创业素质的途径 难点：创业者品格塑造	课堂讲授	
5	创业者能力培养（二）	2	重点：把握创新规律；学会授权难点：创造性思维；决策程序	课堂讲授	作业安排 1

6	成功创办与经营（一）	2	重点：为创办小企业准确定位；市场分析难点：制定创办计划	课堂讲授	
7	成功创办与经营（二）	2	重点：营销知识、营销管理程序难点：小企业市场营销策	课堂讲授	
8	创新与创业关系（一）	2	重点：创新与创业之间相辅相成的关系难点：创新如何推动创业	课堂讲授	
9	创新与创业关系（二）	2	重点：创新与创业之间相辅相成的关系难点：创新如何推动创业	课堂讲授	
合计：		18			

实践教学进程表

周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式	
1	创业训练 1	2	创业实践中的困境与难题	综合	实训	
2	创业训练 2	2	创业实践中的项目策划	综合	实训	
3	创业训练 3	2	创业实践中的项目策划	综合	实训	作业安排 2
4	创业训练 4	2	创业实践中的项目申请与设计	综合	实训	
5	创业训练 5	2	创业实践中的项目申请与设计	综合	实训	
6	创业训练 6	2	创业实践中的项目创投	综合	实训	
7	创业训练 6	2	创业实践中的项目创投	综合	实训	
8	创业训练 6	2	创业实践中的项目创投	综合	实训	
9	创业与创新反思	2	创业与创新经验分享与反思	综合	实训	
合计：		18				

成绩评定方法及标准

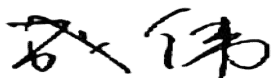
考核形式	评价标准	权重
到堂情况	提前进入教室、维护课堂秩序，不早退	10%
课堂讨论	善于提问、积极参与讨论	10%
作业情况	认真审慎地思考、作业要结合社会实践、有理论深度与现实关怀	10%
期末考核	考察学生对相关理论知识的理解与运用	70%

大纲编写时间：2019 年 3 月 1 日

系（部）审查意见：

本系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系主任签名：



日期：2019 年 3 月 18 日