

## 《论文写作与研究设计》课程教学大纲

课程名称：论文写作与研究设计			课程类别（必修/选修）：专业选修		
课程英文名称：paper writing and research design					
总学时/周学时/学分：18/2/1			其中实验/实践学时：0		
先修课程：社会研究方法、社会统计学、社会学概论					
授课时间：1-9 周周四 3、4 节			授课地点：莞城 3303		
授课对象：2016 级社会工作 1、2 班					
开课学院：法社学院					
任课教师姓名/职称：黄俊辉 讲师					
答疑时间、地点与方式：每次课前课后；莞城 3303；通过当面、电话、邮件等形式答疑。					
课程考核方式：开卷（），闭卷（），课程论文（✓）；其它（）具体是：					
使用教材： 刘桂华：《学术论文写作》，经济管理出版社，2015 年。					
教学参考资料： 1. 王雨磊：《学术论文写作与发表指引》，中国人民大学出版社，2017 年； 2. 周新年：《科学研究方法与学术论文写作——理论技巧案例》，科学出版社，2019 年； 3. 约翰·克雷斯威尔：《研究设计与写作指导：定性、定量与混合研究的路径》，重庆大学出版社，2007 年； 4. 艾尔·巴比：《社会研究方法（第十一版）》，华夏出版社，2009 年。					
课程简介： 《论文写作与研究设计》是社会工作本科专业人才培养计划的专业选修课，共 18 学时，1 学分。本课程介绍了包括科学研究与学术论文选题、研究设计、文献检索与利用、学术论文特点与写作流程、学术论文写作方法、学术规范等内容。本课程侧重介绍研究设计与论文写作的技巧，通过优秀论文范例的讲解，注重论文写作的方法、规范与技巧的结合。主要教学目的是让学生理解论文写作与研究设计的基础知识，掌握研究设计与论文写作的基本技巧，初步具备撰写学术论文的能力。					
课程教学目标： 1. 知识与技能目标：让学生理解论文写作与研究设计的基本方法与技巧，善于运用社会工作的理论、知识、技术开展定性研究和定量研究，提高学生的理论素养和写作技能。 2. 过程与方法目标：理解研究设计的基本逻辑，能运用社会科学研究的基本方法对社会科学领域的各类问题进行分析，具有发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的意识，初步形成独立开展项目研究的能力。 3. 情感、态度与价值观发展目标：让学生能够运用社会工作理论知识分析各种社会现象，注重理论与现实的联系，提高学生论文写作与科学研究的能力，提升学生关注现实社会的责任感。					
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排

1	科研选题	2	选题的基本原则	讲授	课程复习和预习
2	课题申请书撰写	2	研究设计的内容、思路、方法和创新点	讲授	课程复习和预习
3	文献检索与资料积累	2	文献检索的基本方法、常用数据库	讲授	文献阅读
4	文献综述撰写	2	文献综述的作用和写作	讲授	文献阅读
5	学术论文的构成	2	标题的凝练、学术论文的基本要素、参考文献格式	讲授	课程复习和预习
6	摘要的撰写	2	摘要写作的人称问题、篇幅、构成要素、常见的写作方式	小组讨论	文献阅读
7	论文正文撰写：定性研究	2	定性研究的逻辑思路、常用方法、逻辑思路、文章结构	小组讨论	文献阅读
8	论文正文撰写：定量研究	2	定量研究的逻辑思路、常用方法、逻辑思路、文章结构	小组讨论	文献阅读
9	学术论文撰写范例	2	学术论文写作的常见错误、注意点以及学术规范	小组讨论	文献阅读
合计：		18			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
到堂情况		缺课一次扣除 3 分，迟到一次扣除 2 分；若缺课三次以上取消本课程考试资格，采取百分制。			10%
课堂讨论		按照课堂讨论实际参与情况给予分数，采取百分制。			10%
完成作业		根据所讲内容以及需要延伸的内容，提出具体要求，布置相关作业，采取百分制。			10%
课程论文		采取百分制，视论文结构、逻辑思路、格式规范、理论分析、数据分析、研究方法等方面进行评定。			70%
大纲编写时间：2019 年 3 月 1 日					
系（部）审查意见：					
同意按该大纲执行。					
系主任签名：日  期：2019 年 3 月 18 日					

注：（正式大纲中将此部分内容删除）

