

## 《社会福利思想》课程教学大纲

课程名称：社会福利思想			课程类别（必修/选修）：选修		
课程英文名称：social welfare theory					
总学时/周学时/学分：45/3/2.5			其中实验/实践学时：0		
先修课程：社会政策概论					
授课时间：星期二第 5-7 节			授课地点：莞城 2209		
授课对象：2016 级社会工作专业学生					
开课学院：法社学院					
任课教师姓名/职称：邹朝春/讲师					
答疑时间、地点与方式：课后答疑、教室或其他地方 ， 当面答疑或电话答疑或邮件答疑					
课程考核方式：开卷（ √ ）， 闭卷（ ）， 课程论文（ ）； 其它（ ）具体是：					
使用教材：钱宁主编：《现代社会福利思想》（第二版）， 高等教育出版社， 2013 年版					
教学参考资料： 亚当斯密.国民财富的性质和原因的研究，北京： 商务出版社， 1962.					
穆勒.论自由，北京:商务出版社， 1995.					
斯宾塞.社会静力学，北京： 商务出版社， 1996.					
洛克.论政府，北京： 商务出版社， 1982.					
李嘉图.政治经济学及赋税原理，北京： 商务出版社， 1982.					
课程简介： 《现代社会福利思想》课程是社会工作专业教育教学中的一门十分重要的基础理论课。该课程的主要内容包括两个部分，即福利思想和社会福利制度。社会福利思想的基本发展过程，主要社会福利思想流派的基本主张，社会福利思想对社会工作发展的影响以及对社会保障政策选择的影响，在社会福利思想影响下的社会工作发展模式与社会保障制度模式的发展特征与基本目标都是该课程教学的重点。					
课程教学目标 1.帮助学生了解和认识人类社会各个历史阶段的有关代表性的思想家、代表性思想学派对社会福利问题的认识、构想和对理想社会形态的向往； 2.深入认识人类社会不同的历史时期的主要社会福利思想的产生、发展、演变的过程；把握反映社会生产力发展客观要求的社会福利及社会福利思想发展的一般规律； 3.进一步认识到随着工业化和社会发展现代化，传统社会福利模式已经发生了深刻的变化； 4.学习本课程有助于学生树立科学的人生观以及科学的社会福利价值观，加深对当前经济和社会发展的理解，自觉地投身到全面建设小康社会和社会福利事业的伟大实践中来。					
理论教学进程表					
周次	教学主题	教 学 时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	绪论	1	社会福利的概念、社会福利思想及其历史渊源、研究社会福利思想的意义与方法	课 堂 讲 授	
1-2	工业革命时期的 社会福利思想	5	工业革命时期各主要社会福利思想流派的主要内容、渊源	课 堂 讲 授	

3	19 世纪末 20 世纪初期的社会福利思想	2	对 20 世纪福利国家的发展最有影响的一些派别的形成及其社会福利思想	课 堂 讲 授	指出新旧历史学派的异同，并谈谈历史学派是如何影响 19 世纪末 20 世纪的德国社会政策实践的。
3-4	福利经济学及其对现代社会福利思想的影响	4	福利经济学的内涵和基本特征；旧福利经济学的历史背景和基本内容；新福利经济学的发展和基本内容；福利经济学对现代社会福利思想的影响	课 堂 讲 授	
5	凯恩斯主义与福利国家	3	凯恩斯主义的内容与历史作用	课 堂 讲 授	
6-7	福利国家的社会福利理论	6	贝弗里奇、蒂特马斯、马歇尔三位社会福利思想家的理论，福利国家社会福利理论的基本内容	课 堂 讲 授	
8	新自由主义的社会福利思想	3	新自由主义的基本情及其意识形态特征；新自由主义思潮在社会福利问题上的观点	课 堂 讲 授	当代新自由主义的含义是什么？
9	当代政治哲学的社会正义理论与社会福利思想	3	罗尔斯、诺齐克、沃尔泽三位思想家的福利观	课 堂 讨 论	
10	新社会民主主义社会福利思想	3	全球化背景、新民主主义的政治观与社会福利观	课 堂 讲 授	
11-12	新马克思主义的社会福利思想	6	高夫、奥菲和奥康纳等三位新马克思主义者的社会福利思想，新马克思主义福利思想兴起的原因	课 堂 讲 授	奥菲有关“福利国家”的基本观点是什么？
13-14	女性主义福利思想	6	社会福利的性别属性、女性主义的福利思想	课 堂 讲 授	
15	迈向现代社会的中国社会福利思想	3	中国传统社会福利制度与社会福利思想；计划经济时代、改革开放以来我国设福利制度	课 堂 讨 论	

	想		的特点及主要的社会福利理论观点		
合计:		45			
成绩评定方法及标准					
考核形式	评价标准			权重	
到堂情况	提前进入教室、维护课堂秩序, 不早退			5%	
课堂讨论	善于提问、积极参与讨论			15%	
作业情况	认真审慎地思考、作业要结合社会实践、有理论深度与现实关怀			10%	
期末考核	考察学生对相关理论知识的理解与运用			70%	
大纲编写时间: 2019 年 3 月 1 日					
系(部) 审查意见:					
<p style="text-align: center;">同意按该大纲执行。</p> <p>系主任签名: 日期:  2019 年 3 月 18 日</p>					