

《心理咨询与心理治疗》课程教学大纲

课程名称：心理咨询与心理治疗	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Counseling and Psychotherapy	
总学时/周学时/学分：45/3/2	其中实践学时：10
先修课程：社会心理学	
授课时间：1-15 周三 1-3 节	授课地点：莞城 2211
授课对象：2016 级社会工作 1、2 班	
开课院系：法律与社会工作学院 社会工作系	
任课教师姓名/职称：邱可荣/讲师	
答疑时间、地点与方式：课前与课后/教室和办公室/面谈、电话、电子邮件、微信等	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ √ ） 课程论文（ ） 其它（ ）	
<p>使用教材：钱铭怡，2016，《心理咨询与治疗（重排本）》，北京：北京大学出版社。</p> <p>教学参考资料：</p> <p>Gerald Corey，2010，《心理咨询与治疗经典案例》，北京：中国轻工业出版社。</p> <p>傅安球 编著，2011，《实用心理异常诊断矫治手册》第3版，上海：上海教育出版社。</p> <p>张亚林 曹玉萍 主编，2014，《心理咨询与心理治疗技术操作规范》，北京：科学出版社。</p> <p>王伟 主编，2016，《心理咨询与心理治疗案例分析》.第2辑，北京：人民卫生出版社。</p> <p>贾晓明 曾家达 著，2014，《当代中国心理咨询与心理治疗的反思与探讨》，北京：北京理工大学出版社。</p>	
<p>课程简介：</p> <p>心理咨询与心理治疗是一项独特的、专业化的人际帮助活动，是社会工作专业人才需要掌握的重要技能之一。本课程的核心内容有三部分：一是心理咨询与心理治疗中为人广泛认可的理论、规范和方法，如心理咨询与治疗的实践专业伦理、心理咨询与治疗的要素与原理、咨访关系的影响、心理咨询与治疗的会谈技术、心理咨询与治疗的治疗目标与过程等；二是了解心理咨询与心理治疗具有代表性的理论流派的基本观点 and 治疗方法，如精神分析疗法、行为主义疗法、以人为中心的疗法、合理情绪疗法、森田疗法、结构家庭疗法、系统脱敏疗法等；三是通过实际的操作，将心理咨询与心理治疗的知识与理念融合到社会工作的实践之中，对社会工作专业学生开展工作提供新视角。</p> <p>本课程将采用教师讲授为主，学生参与讨论为辅的授课方法，结合心理学影片观赏、案例教学等方法，使学生更好地掌握所学知识。</p>	
<p>课程教学目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解并掌握心理咨询与心理治疗要素、原理、要求、过程、目标等基础知识，能够辨识心理咨询与治疗实践中的伦理问题并能有意识遵守相关伦理规范。 2. 熟悉具有代表性的治疗理论及其典型技术，对不同的治疗流派形成自己的评价； 3. 能够根据来访者的具体情况，选择合适的治疗方法，并与来访者建立起适宜的咨访关系，从心理咨询与治疗的角度挖掘服务对象的潜能，促进来访者的心理成长。 4. 通过学习，能够运用其中的思维促进社会工作实践的开展，更能够促进自身心理的成长。 	
理论教学进程表	

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	心理学的那些事儿	3	对心理学和心理咨询与治疗进行全面的了解，消除对心理学和心理咨询与治疗的神秘感，回归正常的态度。	课堂讲述	
2	心理咨询与心理治疗概述	3	总体介绍心理咨询与心理治疗的内容。	课堂讲述	
3	心理咨询与心理治疗原理与要素	3	掌握心理咨询与心理治疗的原理及基本要素。	课堂讲述	
4	心理咨询与心理治疗的咨访关系	3	理解咨访关系在心理咨询与治疗过程中的重要性，掌握咨询师的具体实操。	课堂讲述	
5	心理咨询与心理治疗会谈技术	3	理解会谈中的基本问题，掌握心理咨询与治疗中的会谈技术，倾听技术、影响性技术、非言行为的观察技术。	课堂讲述、小组讨论	作业 1
6	心理咨询过程	3	了解心理诊断，以及心理咨询的基本过程，对咨询有个整体的掌握。	课堂讲述	案例分析
7	心理咨询和心理治疗目标与阶段	3	掌握心理咨询与治疗的目标设置以及各个阶段的区别。	课堂讲述	
8	团体心理咨询	3	掌握团体心理咨询的形式与基本内容。	课堂讲述	案例分析
9	精神分析疗法	3	介绍心理咨询流派，掌握精神分析疗法的基本步骤，理解疗法的理念。	课堂讲述、小组讨论	案例分析
10	行为主义疗法	3	介绍心理咨询流派，掌握行为主义疗法的基本步骤，理解疗法的理念。	课堂讲述、小组讨论	作业 2
11	以人为中心疗法	3	介绍心理咨询流派，掌握以人为中心疗法的基本步骤，理解疗法的理念。	课堂讲述、小组讨论	案例分析
12	森田疗法	3	掌握森田疗法的原理与基本步骤，理解疗法的理念。	课堂讲述、小组讨论	案例分析
13	合理情绪疗法	3	掌握合理情绪疗法的原理与基本步骤，理解疗法的理念。	课堂讲述、小组讨论	作业 3
14	结构家庭疗法	3	掌握结构家庭疗法原理与基本步骤，理解疗法的理念。	课堂讲述、小组讨论	案例分析
15	系统脱敏法	3	掌握系统脱敏法原理与基本步骤，理解疗法的理念。	课堂讲述、小组讨论	案例分析
合计		45			
项目		评价标准			权重
平时考勤		按时上课，不无故旷课，累计旷课达三次及以上者取消期			10%

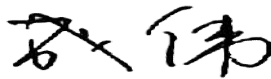
	末考试资格。	
课堂表现	遵守课堂纪律，积极回答问题并参与课堂讨论，学生思辨能力、学习态度、协同合作、自我认识。	15%
随堂作业	按时保质保量完成作业，严格杜绝抄袭，一发现有抄袭行为，作业成绩为零。	15%
期末考试	闭卷考试，考察学生对基础知识的掌握情况以及综合应用情况灵活运用所学知识，对知识点的理解有自己的观点。	60%

编写时间：2019 年 3 月 1 日

系部审查意见：

同意按此大纲执行。

系主任签名：



日期： 2019 年 3 月 18 日