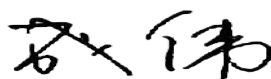


《老年社会工作》课程教学大纲

课程名称：老年社会工作			课程类别（必修/选修）：必修		
课程英文名称：senior citizens social work					
总学时/周学时/学分：45/3/2.5			其中实验/实践学时：10		
先修课程：社会工作导论、社会学概论、个案工作、小组工作、社区工作、家庭社会学					
授课时间：周三 5-7 节			授课地点：莞城 2208		
授课对象：社会工作 2016 级 1、2 班					
开课学院：法社学院					
任课教师姓名/职称：林寒/讲师					
答疑时间、地点与方式：课堂、课后、电话、网络					
课程考核方式：开卷（），闭卷（√），课程论文（）；其它（）具体是：					
使用教材：《老年社会工作》，吴华、张韧韧，北京大学出版社。					
教学参考资料： 【美】老年社会工作:生理·心理及社会方面的评估与干预(第 2 版)，凯瑟琳·麦金尼斯-迪特里克 (作者), 隋玉杰 (译者)，中国人民大学出版社； 老年社会工作案例评析，赵蓬奇，魏爽，中国社会出版社； 老年学概论，邬沧萍，姜向群，中国社会出版社； 选读《社会工作》《社会学研究》、《中国社会科学》等期刊					
课程简介： 老年社会工作是社会工作的重要的实务领域之一，是一门理论和实际结合比较紧密的课程；该课程涉及内容广泛，而且具有较强的应用性和实践性。老年社会工作老既包括老年社会工作的理论，也包括老年社会福利社会政策，也包括老年社会工作的技术与方法，还有老年社会工作的基本内容。通过本课的学习，使学生掌握更好地为老年人服务的技术和方法，并能熟练地运用所学知识分析和解决老年养老过程中遇到的问题，以增加为老年服务的创新能力和实践能力。					
课程教学目标 1、学习老年社会工作的基本理论和方法。 2、掌握老年时期各方面的社会福利政策，建立起基本的为老服务的社会责任感。 3、学习老年社会工作各方面的基本内容和基本服务方案，增加社会工作的基本技能。					
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1—2	老年社会工作的基本理论	6	重点：老龄化的基本概念、老龄化对经济社会发展的影响、老年社会工作的技巧 难点：老年社会工作的基本技巧和基本理论	课堂讲授	

3	老年社会工作评估	3	重点：老年健康及生理机能评估，社会资源系统评估 难点：心理机能评估、环境评估	课堂讲授	读书笔记
4	老年社区照顾	3	重点：社会支援与老人照顾、社区居家养老服务 难点：老人社区支援网络	课堂讲授讨论	
5-6	老年机构照顾	6	重点：机构照顾的含义，影响老年人机构生活质量的因素； 难点：机构照顾中的社会工作介入	课堂讲授讨论	
7	老年教育	3	重点：老年教育的含义，老年教育的内容，老年教育的形式 难点：老年教育的意义，我国老年教育的发展方向	课堂讲授讨论	
8	老年合法权益保障	3	重点：老年合法权益的主要内容，国家、社会、家庭在保障老年合法权益中的责任 难点：老年合法权益的社会工作介入，	课堂讲授讨论	
9	老年社会保障	3	重点：老年社会保障，退休、离休、退職的养老保障 难点：养老保障的社会政策现状及发展趋势	课堂讲授讨论	小组作业
10	老年文化工作	3	重点：老年文化建设的内容、老年文化产业的发展 难点：社会工作对老年文化建设的介入	课堂讲授讨论	
11	期中考试	2			
11	老年婚姻与家庭	1	重点：影响老年人婚姻关系的因素、老年人在家庭中的地位 难点：难点社会工作者对老年婚姻与家庭关系的介入	课堂讲授讨论	小组作业
12	老年临终关怀	1	重点：濒临死亡的人身心特点；临终老人的需求 难点：社会工作在临终关怀中的角色	课堂讲	

				授 讨 论	
15	老年社会工作 知识回顾	1	复习、答疑		
合计：		35			
实践教学进程表					
周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型（验证 /综合/设计）	教学 方式
12-13	老年个案辅导 实验	3	老年个案辅导的技巧与过程	设计	实验
13-14	老年小组辅导 实验	3	老年小组辅导的技巧与过程	设计	实验
14-15	老年社区走访	4	老年社区走访的技巧	设计	实验
合计：		10			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
出勤		按时上课，不无故旷课，累计旷课达三次及以上者取消期末考试资格			10%
课堂表现		遵守课堂纪律，积极回答问题并参与课堂讨论			5%
作业		按时保质保量完成作业，严格杜绝抄袭，一发现有抄袭行为，作业成绩为零			5%
实验		能够将所学知识灵活运用于案例中，并能撰写规范的实验报告			20%
期末考试		闭卷			60%
大纲编写时间：2019 年 3 月 1 日					
系（部）审查意见：					
同意按该大纲执行。					
系主任签名：日期：  2019 年 3 月 18 日					

注：（正式大纲中将此部分内容删除）