

## 《个案工作》课程教学大纲

课程名称：个案工作			课程类别（必修/选修）：必修		
课程英文名称：Social case Work					
总学时/周学时/学分：56/4/3.5			其中实验/实践学时：10		
先修课程：社会工作导论社会学概论					
授课时间：周三 1-2 节周五 1-2 节			授课地点：莞城周三 6401 周五 3303		
授课对象：社会工作 18 级 1 班					
开课学院：法社学院					
任课教师姓名/职称：成伟/教授					
答疑时间、地点与方式：课堂、课后、电话、网络					
课程考核方式：开卷（），闭卷（√），课程论文（）；其它（）具体是：					
使用教材：《个案工作》，许莉娅，高等教育出版社。					
教学参考资料：					
（美）伍德赛德，《社会工作个案管理：社会服务传输方法》人民大学出版社。					
（美）法利，史密斯，博伊尔，《社会工作概论》中国人民大学出版社，2010 年版。					
隋玉杰：《个案工作》，中国人民大学出版社。					
翟进：《个案社会工作》，社会科学文献出版社。					
张雄：《个案社会工作》，华东理工大学出版社					
课程简介：					
本课是社会工作专业重要的专业课程，个案工作为社会工作三大工作方法之一，在整个社会工作教学体系当中居于基础和核心的地位，在社会工作专业人才培养中具有基础性的作用。通过本课的学习，使学生了解什么是社会个案工作，个案工作的价值体基础，个案工作者的基本素质，个案工作的基本技巧，个案工作的基本过程，几种个案工作的基本治疗模式。					
课程教学目标					
1. 理解个案工作涉及的基本概念和理论。					
掌握个案工作的基本含义，了解个案工作的目标，理解个案工作的价值基础，懂得个案工作的基本过程，掌握社会工作会议的基本技巧，具备社会工作者基本的人文精神，懂得如何应用不同的个案治疗模式。					
2、掌握个案工作的基本技能和治疗方法。					
掌握个案工作的基本会谈技巧，了解个案工作的基本过程，熟悉个案工作几种基本的治疗模式，具备以基本的人文精神与服务对象会谈的能力，能初步帮助服务对象深入分析、认识自己的问题的原因、改变的路径和方法。					
3、内化个案工作的基本价值观。					
通过本课的学习培养学生深厚的人文精神，以及尊重、同感、接纳、平等等基本的价值观念，并能具备基本的社会工作的职业敏感和责任感，用科学的理念、方法、态度对待服务对象。					
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学	教学的重点与难点	教学方式	作业安排

		时长			
1	个案工作导论	4	重点：个案工作的涵义、本质特征 难点：个案工作的本质	讲授 讨论	思考题 1
2	个案工作的价值体系	4	重点：个案工作的哲学基础和价值体系 难点：个案工作的价值体系	讲授 讨论	读书笔记 1
3	个案工作者的素质	4	重点：个案工作的知识、能力、心理、角色素养 难点：能力和角色素养	讲授 讨论	
4-5	个案工作的基本技巧	8	重点：主要学习个案工作的三大会谈技巧，了解个案工作记录与评估 难点：支持性、引领性、影响性技术	课 堂 讲 授、小组讨论	
6-7	个案工作的专业关系	8	重点：什么是专业关系，建立专业关系的条件，工作者的对策 难点：同感、真诚、	课堂讲授 小组讨论	思考题 2
8	个案工作的程序	4	重点：个案工作的基本环节 难点：资料收集与问题判断、服务计划的实施	课堂讲授 小组讨论	
10	期中测试	2			
11	心理社会治疗模式	4	重点：心理社会治疗模式的内容及特点 难点：理论假设、治疗技术	课堂讲授 小组讨论	读书笔记 2
12	人本治疗模式	2	重点：人本治疗模式的内容及特点 难点：理论假设、治疗技术	课堂讲授 小组讨论	
12	认知行为治疗模式	2	重点：认知行为治疗模式的内容及特点 难点：理论假设、治疗技术	课堂讲授 小组讨论	
13	理性情绪治疗模式	2	重点：理性情绪治疗模式的内容及特点 难点：理论假设、治疗技术	课堂讲授 小组讨论	
13	个案管理	2	重点：个案管理的概念、理论基础、原则、模式、个案管理的运作程序 难点：个案管理的原理、模式	课堂讲授 小组讨论	思考题 3

合计:		46			
实践教学进程表					
周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型 (验证/ 综合/ 设计)	教学方式
9	个案工作会谈技术	6	支持性、引领性、影响性技术的使用技术	实训	学生进行角色扮演, 教师指导
12	个案治疗模式技术实训	4	学习心理社会、人本治疗、理性情绪情绪、行为治疗模式的治疗技术	实训	学生进行角色扮演, 教师指导
合计:		10			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
到课情况、讨论		不迟到、不早退、不旷课、课积极发言			0.1
期中考试		根据答题情况评定			0.1
实验		按时按量完成, 根据质量判定评分			0.2
期末考试		根据评分标准评定分数			0.6
大纲编写时间: 2019 年 3 月 1 日					
系(部)审查意见:  <div style="text-align: center;">同意按该大纲执行。</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div>系主任签名: 日期:</div> <div>  2019 年 3 月 18 日 </div> </div>					