

# 《社会保障学》课程教学大纲

## 一、课程与任课教师基本信息

课程名称： 社会保障学	课程类别： 必修课
课程英文名称： Social Security Introduction	
总学时/周学时/学分： 48/3/3	其中实验（实训、讨论等）学时：
先修课程：《公共事业管理学》、《社会学概论》	
授课时间： 1-16 周 周一上午 1-4 节 9-16 周 周三上午 1-4 节	授课地点： 莞城 6311
授课对象： 2015 级行政管理专业 1、2、3、4 班	
开课院（系）： 法律与社会工作学院	
任课（/助课）教师姓名/职称： 朱晓红 副教授	编写人姓名/职称： 朱晓红 副教授
使用教材：《社会保障学》刘晓梅 邵文娟主编 清华大学出版社，2014	
教学参考资料： 1、郑功成主编：《社会保障学》，中国劳动社会保障出版社，2005 2、彭华民、景天魁：《西方社会福利理论前沿：论国家、社会、体制与政策》，中国社会科学出版社 2009 3、岳经纶，陈泽群，韩克庆：《中国社会政策》，格致出版社，2009	
课程期末考核方式： 开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 实操（ ）	
联系电话： 15989662176	Email: 826487108@qq.com
答疑时间、地点与方式： 课间或课后在教室进行面对面交流辅导或通过电子邮件、电话、QQ 等方式进行交流辅导答疑。	
编写时间： 2017 年 2 月	

## 二、课程简介

社会保障学课程是行政管理专业必修课程，旨在培养学生认识到社会保障在维护社会稳定与安全方面的重要作用。通过这门课程的学习，主要了解社会保障制度的建立、发展和改革的历程，掌握社会保障的含义、特点及其组成层次，掌握各种不同保障制度的含义、构成、管理等方面的知识，从而在宏观和微观两个层面上对社会保障制度有一个较为深刻的理解。

## 三、课程教学目标（精炼概括 3-5 条目标，本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系）

结合专业培养目标，提出本课程要达到的目标。这些目标包括：

1、知识与技能目标：帮助学生获得必要的社会保障学的基本理论知识；使学生掌握国内外社会保障的发展线索、基本规律；掌握社会保障的基本功能；引导学生理解掌握社会保障制度改革中的新措施；使学生理解社会保障的重要性，培养学生增强社会责任感，促进全面素质的提高。

2、过程与方法目标：结合课程内容进行社会调查，运用访谈、问卷调查等方法了解社会保障的作用以及运用，通过情景模拟法让学生对实际问题或典型案例进行剖析与探究，提升学生的创造性思维和实践技能。

3、情感、态度与价值观发展目标：增强学生对社会保障重要性的认识，培养公民意识；

培养学生高度的社会责任感与使命感。

#### 四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	社会保障的概念和体系	2	社会保障的定义、体系结构及其功能	讲授	阅 读 文献
2	西方国家社会保障制度的产生和发展	2	国外社会保障制度的产生与发展、社会保障制度的理论基础	讲授、案例	阅 读 文献
3	我国社会保障的建立和发展	2	我国社会保障制度的渊源与传统、社会保障制度建立与发展的阶段及其每个阶段的特征	讲授、案例	完 成 章节 练习
4	养老方式	2	中国传统养老方式的变革及其各自面临的困境	讲授、辩论	第 一 次 作业
5	养老保险	2	养老保险的特征、原则、内容、模式	讲授、案例	阅 读 文献
6	延迟退休年龄	2	世界各国关于退休年龄的规定以及我国近年来关于延迟退休年龄的争论	讲授、案例、小组讨论	阅 读 文献
7	养老金并轨、失业保险	2	养老金并轨的内容以及影响、失业保险的发展、制度模式、内容	讲授、案例	第 二 次 作业
8	辩论	1	家庭养老与社会养老哪个更有利于社会发展？	辩论	无
	期中测试	1	考察上半学期课程的主要知识点	考试	
9	医疗保险	4	医疗保险的内容、制度模式	讲授、讨论、案例	阅 读 文献
10	工伤保险	2	工伤保险制度的框架与范围、发展历程	讲授、讨论、案例	第 三 次 作业
	生育保险	2	生育保险制度框架与内容	讲授、案例	阅 读 文献
11	社会救助概述	2	社会救助的概念、特征以及基本内容	讲授、案例、讨论	第 四 次 作业
	我国低保制度	2	我国低保制度建立与发展、内容以及存在问题	讲授、案例、讨论	阅 读 文献
12	社会福利制度	2	社会福利的内涵与历史变革	讲授、案例	阅 读 文献

	我国福利制度的现状	2	老年人福利、残疾人福利、妇女儿童福利	讲授、案例	第五次作业
13	社会优抚	2	社会优抚特征、对象、内容及改革	讲授、案例	阅读文献
	社会保障基金	2	社会保障基金来源、投资及运营管理	讲授、案例	阅读文献
14	社会保障法	2	社会保障法的原则、形式、内容	讲授、讨论	阅读文献
	企业年金	2	企业年金的功能、发展过程以及实施	讲授、案例	完成章节练习
15	项目展示	4	学生就课程内容做社会实践调查后在课堂展示	学生 PPT 展示、老师讲解点评	小组作业
16	项目展示	4	学生就课程内容做社会实践调查后在课堂展示	学生 PPT 展示、老师讲解点评	小组作业
合计		48			

## 五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	提前进入教室、维护课堂秩序，不早退	5%
课堂讨论	善于提问、积极参与讨论	10%
作业情况	认真审慎地思考、作业要结合社会实践、有理论深度与现实关怀	5%
实验（实训）	认真准备并积极参与社会实践调研，展现较强的专业水平和能力具有创新性的为优秀；达到基本要求且态度端正的为合格；不参与或者明显敷衍的给予 0 分或低分。	10%
期末考核	考察学生对相关理论知识的理解与运用	70%

## 六、院（系）教学指导委员会审查意见

<p>我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。</p> <p>院（系）教学指导委员会主任签名： 强昌文                      日期： 2017 年 2 月 27 日</p>
--