

# 《中外政治制度》课程教学大纲

## 一、课程与任课教师基本信息

课程名称： 中外政治制度	课程类别： 选修课
课程英文名称： Chinese and Foreign Political Institution	
总学时/周学时/学分： 48/3/3	其中实验（实训、讨论等）学时： 0
先修课程： 政治学	
授课时间：【1-16 周】周三 5-7 节	授课地点： 莞城 1311
授课对象： 2014 级行政管理 1-4 班	
开课院（系）： 法律与社会工作学院	
任课（/助课）教师姓名/职称： 杨少星讲师	编写人姓名/职称： 杨少星讲师
使用教材： 杨光斌、李月军：《当代中国政治制度导论(第二版)》，中国人民大学出版社，2015 年版。	
教学参考资料： (1) 徐红等编著：《比较政治制度（第 2 版）》，同济大学出版社，2009 年版。 (2) 曹沛霖等主编：《比较政治制度》，高等教育出版社，2005 年版。	
课程期末考核方式： 开卷（√） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 实操（ ）	
联系电话： 796763	Email: 21085094@qq.com
答疑时间、地点与方式： 第 16 周，教室集中答疑；平时通过邮件与网络通信答疑。	
编写时间： 2017 年 2 月 20 日	

## 二、课程简介

本课程以学习当代中国政治制度为主，对照国外相关知识，培养学生理性的政治思考能力和辨别能力。学习《中外政治制度》，了解和掌握政治制度的基本精神和主要内容，对于建设有中国特色的社会主义，对于行政管理专业学生从事行政管理的实践具有十分重要的指导意义。本课程难度适中，贴近中外政治制度的现实，理论性较强，在专业课程体系中具有承上启下的作用。

## 三、课程教学目标（精炼概括 3-5 条目标，本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系）

1. 知识与技能目标：掌握政治制度的概念和特征；了解中外政治制度的基本概况；了解我国政治制度和政治体制改革；运用知识去分析和评价各国发生的政治事件。
2. 过程与方法目标：培养学生学习当代中国政治制度的兴趣和实践能力；帮助学生分析政治制度中存在的各种问题；指导学生研究政治制度的理论；启发学生认识我国政治制度的优越性和政治体制改革的必要性；训练学生运用政治制度的知识去分析和评价当今世界各国发生的与政党、政府等有关的事件和现象，培养学生理性的政治思考能力和辨别能力。
3. 情感、态度与价值观发展目标：加深学生对中国国情的认识；树立和增强学生对我国基本政治制度的正确信念和认同；丰富学生的政治内涵，陶冶政治情操，培养具有社会主义制

度信仰的、负责任的大学生。

#### 四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	绪论：当代中国政治制度变迁	3	新中国成立初期制度建设成功经验是什么？“文化大革命”时期到 20 世纪 80 年代的制度变迁。当前中国政治的基本特征是什么？	讲授	
2	当代中国政治制度的性质与原则		法律性渊源：宪法与党章；政治制度的性质与原则	讲授	
3	政党和政党制度	3	政党和政党制度的概念和特征、政党制度的基本内容、我国政党制度的特点。政党与社会。	讲授	作业 1
4	立法体制（1）	3	人民代表大会制度；选举制度；全国人大	讲授	
5	立法体制（2）	3	全国人大常委会及专门委员会；地方各级人大；改革与完善	讲授	
6	政府体制（1）	3	中央政府的设置原则与领导体制；国务院；中央政府职能转变	讲授	
7	政府体制（2）	3	地方政府；基层政府；中央与地方关系	讲授	作业 2
8	司法制度	3	政法委；法院；检察院	讲授	
9	军事制度	3	原则、武装与领导体制；国防体制	讲授	
10	期中测试	3			
11	监督制度	3	党内监督、行政监察、社会监督	讲授	
12	国家与社会（1）	3	国家与社会关系演变	讲授	作业 3
13	国家与社会（2）	3	单位体制	讲授	
14	国家与社会（3）	3	基层民主	讲授	
15	国家与社会（4）	3	社会组织	讲授	
16	总结与答疑	3		问答	
合计					

#### 五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
平时表现	考勤、课堂表现	5%
作业	质量	15%
期中测试	质量	10%
期末考试	考试成绩	70%

## 六、院（系）教学指导委员会审查意见

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学指导委员会主任签名： 强昌文

日期： 2017 年 2 月 27 日