

《中国政府管理》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称： 中国政府管理	课程类别： 必修课
课程英文名称： Chinese Government Management	
总学时/周学时/学分： 48/3/3	其中实验（实训、讨论等）学时： 0
先修课程： 行政学	
授课时间： [1-16 周]周二 1-2、3-4 节， [1-8 周]周四 1-2、3-4 节	授课地点： 莞城 7402
授课对象： 2015 级行政管理 1-4 班	
开课院（系）： 法律与社会工作学院	
任课（/助课）教师姓名/职称： 杨少星讲师	编写人姓名/职称： 杨少星讲师
使用教材： 张康之、石国亮：《中国政府管理》，研究出版社，2009 年。	
教学参考资料： （1）魏娜：《当代中国政府与管理》对外经济贸易大学出版社，2010 年	
课程期末考核方式： 开卷（ ） 闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 课程论文（ ） 实操（ ）	
联系电话： 796763	Email: 21085094@qq.com
答疑时间、地点与方式： 第 16 周，教室集中答疑；平时通过邮件与网络通信答疑。	
编写时间： 2017 年 2 月 20 日	

二、课程简介

《中国政府管理》课程讲授中国政府的政治职能与管理职能之制度安排和管理过程。本课程是行政管理专业学生的必学课程，对于从事行政管理的实践和学习其他相关课程皆具有前提意义。本课程主要通过讲授当代中国政府体制安排和公共事务管理，使学生了解和掌握中国政府过程。

三、课程教学目标（精炼概括 3-5 条目标，本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系）

- 1、知识与技能目标：了解中国政府管理的内容与发展；掌握当代政府管理基本制度；分析实际的公共管理问题。
- 2、过程与方法目标：通过理念讲授、课堂讨论的启发式教学，使学生在自主思辨中学习和理解政府过程。
- 3、情感、态度与价值观发展目标：培育学生的公共意识以及宪政意识，提高学生的相关专业水平、问题分析辨别能力。

四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
----	------	------	----------	------	------

1	政府管理概述 (1)	2	绪论：国家与政府、政府管理发展	讲授	
1	政府管理概述 (2)	2	宏观管理、微观管理与管理生态	讲授	
2	政府的经济管理 (1)	2	经济管理部门与体制	讲授	
2	政府的经济管理 (2)	2	一二三产业的管理	案例教学	作业 1
2	财政管理 (1)	2	财政管理部门与体制	讲授	
3	财政管理 (2)	2	税收管理与资产管理	讲授	
3	金融管理 (1)	2	金融管理体制	案例教学	
4	金融管理 (2)	2	货币管理、银行业管理	讲授	
4	金融管理 (3)	2	证券业管理与保险业管理	讲授	
5	对外贸易管理 (1)	2	管理体制与部门	讲授	
5	对外贸易管理 (2)	2	投资管理与进出口管理	讲授	
6	对外贸易管理 (3)	2	国际服务贸易管理、反倾销、反补贴	讲授	
6	市场管理 (1)	2	市场管理部门与管理体制、产品质量管理	讲授	
7	市场管理 (2)	2	消费权益保护与反不正当竞争	讲授	
7	国家安全事务 管理 (1)	2	国安管理概述、国防事务管理	讲授	作业 2
8	国家安全事务 管理 (2)	2	公共安全管理与武装力量管理	讲授	
8	对外事务管理 (1)	2	概述与外交管理	讲授	
9	对外事务管理 (2)	2	地方政府外事管理、对外交流管理	讲授	
10	期中测试	2			
11	民族与宗教事 务管理 (1)	2	管理部门与管理体制	讲授	
12	民族与宗教事 务管理 (2)	2	民族事务管理与宗教事务管理	讲授	作业 3
13	生态管理与可 持续发展	2	生态管理部门与职能；国土资源管理与能 源管理	讲授	
14	社会事务管理 (1)	2	管理机构及职能、民政管理	案例教学	

15	社会事务管理 (2)	2	社会保障管理、人口管理	案 例 教 学	
16	课程巩固与答 疑	2	课程回顾与总结、集中答疑	问答	
合计		48			

五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
平时表现	考勤、课堂表现	5%
作业	质量	15%
期中测试	质量	10%
期末考试	考试成绩	70%

六、院（系）教学指导委员会审查意见

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学指导委员会主任签名： 强昌文

日期： 2017 年 2 月 27 日