

《西方行政思想史》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：西方行政思想史	课程类别：必修课
课程英文名称：History of Western Administrative Thought	
总学时/周学时/学分：46/周 3/3	其中实验（实训、讨论等）学时：0
先修课程：政治学、管理学、公共行政学	
授课时间：1-16 周星期一 5-7 节（1、2 班）、星期二 5-7 节（3、4 班）	授课地点：莞城 7411
授课对象：2014 级行政管理专业学生	
开课院（系）：法律与社会工作学院	
任课（/助课）教师姓名/职称：陈洪波讲师	编写人姓名/职称：陈洪波讲师
使用教材：丁煌著：《西方行政学理论概要》，北京：中国人民大学出版社，2011 年版	
教学参考资料： [1]唐兴霖编著：《公共行政学：历史与思想》，广州：中山大学出版社，2000 年版； [2]彭和平、竹立家等编译：《国外公共行政理论精选》，北京：中央党校出版社，1997 年版； [3][美]丹尼尔·雷恩著：《管理思想的演变》，北京：中国社会科学出版社，1997 年版。 [4]谭功荣著：《西方公共行政学思想与流派》，北京：北京大学出版社，2008 年版 [5][美]乔纳森·汤普金斯著，夏镇平译，《公共管理学说史：组织理论与公共管理》，上海：上海译文出版社，2010 年版 [6]颜昌武、马骏编译，《公共行政学百年争论》，北京：中国人民大学出版社，2010 年版	
课程期末考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 实操（ ）	
联系电话：13662748427（短号：637905）	Email:706914079@qq.com
答疑时间、地点与方式： 可分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑通常选择在上课时间，学生自由提问，教师予以回答，个别答疑主要通过电子邮件与电话联系等方式，如果问题较为复杂，也可以通过事先预约面谈的方式。	
编写时间：2017 年 2 月 18 日	

二、课程简介

《西方行政思想史》是行政管理专业的必修课程，主要介绍西方国家尤其是美国一百多年行政理论的发展历史，其历史起点为 1887 年美国政治学家和行政学威尔逊提出行政学应作为一门独立学科加以研究，直至当今的新公共管理理论乃至后新公共管理理论。该课程具有综合性强、理论性强的特点，有助于学生系统全面了解经典和前沿的行政理论。

三、课程目标

本课程的主要目标有：其一，通过深入了解西方行政理论及其思想与历史背景，培养对西方行政理论的批判思维能力；其二，采取拿来主义，“取其精华，弃其糟粕”，借鉴其有思想，培养分析与解决中国实际问题的能力；其三，了解与学习西方思想家研究问题的基本方法；其四，培养学生立足中国现实，关怀中国的意识。

四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	西方行政学思想的范式演变及威尔逊的行政思想	3 节课	几个重要的范式：政治与行政二分、行政原则、作为政治学的公共行政学、作为管理学的公共行政学、作为公共行政学的公共行政学；行政学产生的思想渊源和历史背景、行政学研究的目标和任务、政治与行政的区分	讲授	
2	古德诺的政治-行政二分法；韦伯的“官僚制”理论	3 节课	政府的两种功能、政治与行政协调的途径、美国实现政治与行政协调的独特道路；组织及其对应的权力类型、官僚制的概念及特点、官僚制的优点和缺点	讲授	一次
3	泰勒的科学管理理论；法约尔的一般管理理论	3 节课	标准化原理、刺激性工资报酬制度、精神革命、职能工长制、例外原理；管理的 14 条原则、管理的五要素	讲授	
4	福莱特的动态行政管理理论；梅奥的人际关系理论	3 节课	群体性原则与建设性冲突、权力与权威；霍桑实验、社会人、正式组织与非正式组织	讲授	一次
5	巴纳德的系统行政组织理论；西蒙的行为主义行政学理论	3 节课	组织的三要素、非正式组织、权威接受论、管理人员的职能；行政谚语、行为主义的研究方法、有限理性	讲授	
6	林德布洛姆的渐进决策理论；麦格雷戈的人事管理理论	3 节课	全面理性决策模式、渐进决策的含义及原则、渐进决策理论的基本内容；需求层次说、X 理论的基本内容、Y 理论的基本内容	讲授	一次
7	帕金森定律与彼得原理	3 节课	帕金森定律、帕金森定律第一法则、帕金森定律第二法则；彼得原理的内容及其推论、成功病理学的基本观点	讲授	
8	沃尔多的综合折中行政观；期中测试	3 节课	传统行政学的一般特点、传统行政学的思想框架和哲学基础、官僚制与民主、公共行政与政治	2 节课讲授，1 节课期中测试	
9	里格斯的行政生态学理论；黑迪的比较行政学	3 节课	三大行政模式、五种行政生态要素；公共行政的本质、比较行政学研究的重要性、比较公共行政研究的历史发展、比较行政学研究的核心问题	讲授	一次

10	德罗尔的政策科学理论与奎德的政策分析理论	3 节课	政策科学及其本质特征、政策科学方法论、逆境中的政策制定；政策分析的要素与过程、政策分析与政治因素	讲授	
11	以弗雷德里克森为代表的“新公共行政学”理论	3 节课	对“效率至上”观的反思和批判、对政治-行政二分法的突破、社会公平观	讲授	一次
12	布坎南公共选择理论的“政府失败说”	3 节课	政府失败及其根源；补救政府失败的政策建议	讲授	
13	奥斯本的企业家政府理论	3 节课	企业家政府的含义、改革政府的十项原则	讲授	一次
14	登哈特的新公共服务理论；罗森布鲁姆的多元公共行政观	3 节课	新公共服务理论的产生背景、思想来源和概念基础；新公共服务理论的基本内涵；公共行政的特质、管理视角的公共行政观、政治视角的公共行政官、法律视角的公共行政观	讲授	
15	公共行政的前沿理论	3 节课	主要前沿理论及著作、公共行政合法性理论、文化与历史视野下的组织与管理理论、全球治理理论等	讲授	
16	复习与答疑	2 节课总复习，1 节课答疑			
合计		48 节课			

五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	不得无故缺席，如有要事或生病确实无法上课，须按学校规定办理请假手续。	9%
期中测试	考察学生对已讲授内容的了解和掌握程度。	9%
课堂表现	课堂表现主要包括参与讨论、提问、回答教师提问、遵守课堂纪律等。	3%
作业	教师会根据所讲内容以及需要延伸的内容，提出具体要求，布置相关作业。	9%
期末考试	考察学生对本学期讲授内容的了解和掌握程度。	70%

六、院（系）教学委员会审查意见

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学指导委员会主任签名： 强昌文

日期： 2017 年 2 月 27 日