

# 《行政伦理学》课程教学大纲

## 一、课程与任课教师基本信息

课程名称：行政伦理学	课程类别：必修课
课程英文名称：Ethics in Public Administration	
总学时/周学时/学分：48/3/3	其中实验（实训、讨论等）学时：
先修课程：《行政管理学》、《组织行为学》、《社会学》等	
授课时间：48	授课地点：莞城 6209
授课对象：2015 级行政管理专业本科生	
开课院（系）：法社学院	
任课（/助课）教师姓名/职称：汪辉勇/教授	编写人姓名/职称：汪辉勇/教授
使用教材：《行政伦理学教程》（第三版）张康之、李传军主编，中国人民大学出版社 2015 年出版	
<b>教学参考资料：</b> （1）王海明著《伦理学原理》，北京大学出版社 2009 年版； （2）李建华、左高山主编的《行政伦理学》，北京大学出版社 2010 年版。	
课程期末考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 实操（ ）	
联系电话：13826968358	Email：wanghy@dgut.edu.cn
答疑时间、地点与方式：周一至周五下午上班时，6205，面谈或电话或 email	
编写时间：2017、2、20	

## 二、课程简介

行政伦理学是行政管理学与伦理学的交叉学科，也可以说是行政管理学的分支学科，是研究公共行政活动中产生的伦理问题和道德现象的应用学科。本课程的教学目的是，帮助学生认识和理解公共行政活动中的道德现象，了解当代公共行政活动中的伦理问题，熟悉行政伦理的原则和规范，确立正确的行政伦理观与行政道德观。

## 三、课程教学目标（精炼概括 3-5 条目标，本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系）

- 1、知识与技能目标：（1）掌握本课程的基本概念与基本理论。（2）能运用本课程的基本概念与基本理论对当代政府及工作人员的行政行为进行伦理分析与道德评价。
- 2、过程与方法目标：理解行政品德的养成过程，了解行政伦理学的研究方法。
- 3、情感、态度与价值观发展目标：培养行政正义感与行政责任感，确立正确的行政价值观。

## 四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	行政伦理学的学科性质及其发展历程	2	行政伦理学的形成与发展，行政伦理学的研究对象	讲解	
2	同上	2		同上	

3	行政价值论	2	当代公共行政的主要价值理念：以人为本、公共利益、行政效率、行政正义、民主法治	讲解与讨论	
4	同上	2	同上	同上	
5	行政责任论	2	行政责任的由来、行政责任的类型、行政责任的追究	讲解、讨论	
6	同上	2	同上	同上	
7	行政伦理关系论	2	什么是行政伦理关系、主要有哪些行政伦理关系	讲解、讨论	
8	行政人员伦理规范	2	中国传统行政伦理规范、西方国家行政伦理主要规范、当前我国行政伦理的主要规范	讲解、讨论	
9	同上	4	同上	同上	
10	期中考试	4			
11	行政制度伦理	4	什么制度伦理以及行政制度伦理，行政制度伦理主要有哪些理念，行政制度的伦理评价	讲解、讨论	
12	行政伦理制度	4	什么是行政伦理制度，行政纪律有哪些特征及主要内容，行政伦理法的特征及主要内容	讲解、讨论	
13	行政荣誉	4	什么是行政荣誉，如何获得行政荣誉	讲解、讨论	
14	行政良心	4	什么是行政良心，行政良心形成，行政良心的作用与意义	讨论、讲解	
15	行政人格	4	什么是行政人格，理想行政人格的特征，如何培养理想人格	讨论、讲解	
16	行政伦理监督	4	行政伦理监督的意义，行政伦理监督的法制化	讲解、讨论	
合计		48			

## 五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	旷课 1 学时扣 1 分，迟到 2 次扣 1 分，最高扣 15 分。	15%
期中考试		15%
期末考核		70%

## 六、院（系）教学指导委员会审查意见

--

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学指导委员会主任签名： 强昌文

日期： 2017 年 2 月 27 日