

# 《当代中国政治制度》课程教学大纲

## 一、课程与任课教师基本信息

课程名称：当代中国政治制度	课程类别：选修课
课程英文名称：political systems of China	
总学时/周学时/学分：36/3/2	其中实验（实训、讨论等）学时：0
先修课程：政治学	
授课时间：周二、周四	授课地点：6301
授课对象：16 级行政管理学 1、2 班	
开课院（系）：法律与社会工作学院	
任课（/助课）教师姓名/职称：黄海蓉讲师	编写人姓名/职称：黄海蓉讲师
使用教材：当代中国政治制度导论（第二版）	
教学参考资料： (1) 侯学华：《西方国家政治制度比较研究》，时事出版社，2011 年。 (2) 徐红等编著：《比较政治制度（第 3 版）》，同济大学出版社，2015 年。 (3) 浦兴祖主编：《当代中国政治制度》，复旦大学出版社，2005 年。 (4) 聂月岩：《当代中国政治制度》，北京大学出版社，2011 年。	
课程期末考核方式：开卷（√） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 实操（ ）	
联系电话：780619	Email:hhr919@163.com
答疑时间、地点与方式：课后，随时随地	
编写时间：2017 年 2 月	

## 二、课程简介

地位：学习《中外政治制度》，了解和掌握政治制度的基本精神和主要内容，对于建设有中国特色的社会主义，对于行政管理专业学生从事行政管理的实践具有十分重要的指导意义。

作用：本课程在专业课程体系建构中，具有突出专业性质的学习作用

特点：难度适中，贴近中外政治制度的现实，理论性较强。

主要教学目标：让学生对我国当代的政治制度架构有正确的认识和理解；培养学生理性的政治思考能力和辨别能力。

## 三、课程教学目标（精炼概括 3-5 条目标，本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系）

结合专业培养目标，提出本课程要达到的目标。这些目标包括：

1、知识与技能目标：掌握政治制度的概念和特征；了解中外政治制度的基本概况；了解各国的政治制度和我国的政治体制改革；运用知识去分析和评价各国发生的政治事件。

2、过程与方法目标：培养学生学习当代中国政治制度的兴趣和实践能力；帮助学生分析政治制度中存在的各种问题；指导学生研究政治制度的理论；启发学生认识我国政治制度的优越性和政治体制改革的必要性；训练学生运用政治制度的知识去分析和评价当今世界各国发生的与政党、政府等有关的事件和现象，培养学生理性的政治思考能力和辨别能力。

3、情感、态度与价值观发展目标：加深学生对国情认识；树立和增强学生对我国基本政治制度的正确信念和认同；丰富学生的政治内涵，陶冶政治情操，培养具有社会主义制度信仰的、负责任的大学生。

#### 四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	绪论	2	政治制度的基本框架、变迁、原则和性质	讲授	无
	政党和政党制度	2	政党和政党制度的概念和特征、中外政党制度的基本内容、我国政党制度的特点	讲授	无
2	政党和政党制度	2	中国共产党的中央组织与领导体制	讲授	论述共产党的合法性来源
3	立法制度	2	中外立法机构的名称、构成、地位、特点	讲授	无
	立法制度	2	我国人大制度的地位、构成、职权	讲授	观“两会”有感
4	立法制度	2	西方国家人大制度	讲授、案例分析	无
5	立法制度	2	人大代表的作用、职权	讲授	无
	选举制度	2	选举制度的含义、原则、程序	讲授	无
6	选举制度	2	美国大选	讲授	无
7	国家元首制度	2	国家元首的含义、国家元首的地位、职权	讲授	无
	国家元首制度	2	我国国家元首制度	讲授	无
8	司法制度	2	司法制度的含义；公检法三机构的关系、我国的法院系统	讲授	无
9	司法制度	2	审判制度和检查制度的基本原则	讲授、案例分析	影响司法独立的因素
	司法制度	2	法官、检察官的条件	讲授	无
10	军事制度	2	武装力量的基本构成；国防体制	讲授	无
11	国家与社会	2	当代中国国家与社会关系的演变；单位体制、基层民主	讲授	无
	国家与社会	2	公众参与政策过程	讲授、案例分析	如何实现公众参与公共决策
12	总复习	2	对前面所学内容的复习、答疑		无
合计		36			

## 五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	出勤情况	12%
课堂讨论	参与积极性及正确程度	3%
完成作业	正确程度	15%
期末考核	正确率	70%

## 六、院（系）教学指导委员会审查意见

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学指导委员会主任签名： 强昌文

日期： 2017 年 2 月 27 日