

《公共政策学》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：公共政策学	课程类别：必修课
课程英文名称：PUBLIC POLICY	
总学时/周学时/学分：48/3/3	其中实验（实训、讨论等）学时：0
先修课程：政治学	
授课时间：1-8 周 周三 1-4 节；1-16 周 周五 1-4 节	授课地点：莞城 6208；6308
授课对象：2015 级行政管理专业 1-4 班学生	
开课院（系）：法律与社会工作学院（知识产权学院）	
任课（/助课）教师姓名/职称：刘小年/副教授	编写人姓名/职称：刘小年/副教授
使用教材：谢明：《公共政策导论》，中国人民大学出版社，2015 年版	
教学参考资料： 萨巴蒂尔编：《政策过程理论》，北京三联书店，2004.	
课程期末考核方式：开卷（■） 闭卷（） 课程论文（） 实操（）	
联系电话：13144856366	Email:xiaonianliu@sina.com
答疑时间、地点与方式：利用课余，在上课教室口头答疑；或者在网络上答疑	
编写时间：2017/1/22	

二、课程简介

《公共政策学》是行政管理专业的核心必修课。通过本课程的教学，可以使学生了解政策科学的主要理论，掌握政策分析的基本方法；也可以使学生认识到目前国内在社会发展中存在的公共政策问题，引导他们积极参与公共管理。

三、课程教学目标（精炼概括 3-5 条目标，本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系）

本课程的教学需要达到如下目标：

1. 知识与技能目标：掌握政策科学的历史、基本理论与基本方法，要求能够运用这些理论与方法来分析现实的公共政策问题。

2. 过程与方法目标：掌握公共政策过程分析模式，包括政策问题的界定、方案的形成、政策的实施、评估及变迁等具体阶段与特点。在方法上能够掌握一般的政策分析方法，并学习运用先进的结构功能辩证分析视角来分析现实公共政策问题。

3. 情感、态度与价值观发展目标：通过课程学习，使学生培养社会合作的情感，勇敢解决社会问题的人生态度，树立社会互助及公平公正与追求效率等价值观念；在现实政策问题的分析中，更好的了解社会现实，为今后适应与建设更美好社会打下专业基础。

四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	绪论、政策涵义	4	政策涵义	讲授	0
2	政策系统、类型、主流分析模式	4	政策系统与主流分析模式	讲授	1
3	政策分析模型的发展	4	政策分析模式前沿知识	讲授	0
4	案例分析：东莞治摩过程	4	收集文献，分析相关政策过程	案例分析	0
5	政策问题分析	4	政策问题的涵义与议程设置与机制	讲授	0
6	政策目标确定及案例分析：户籍改革的目标分析	4	政策目标概念及户改的目标分析	讲授、案例分析	1
7	政策方案设计、期中测验	4	政策方案形成的涵义与方式、检查学生对前段所学知识的掌握情况。	讲授、考查	0
8	政策预测与案例分析：台海战和形势研判？	4	概念与方法、及案例	讲授、案例分析	0
9	政策抉择	2	概念与方法	讲授	0
10	政策执行概念	2	概念	讲授	0
11	政策执行模型	2	相关理论认知	讲授	1
12	案例：东莞农村环境整治执行评价	2	相关案例的资讯把握与分析	案例分析	0
13	政策评估理论与方法	2	相关概念，理论与方法	讲授	0

14	案例：东莞财政绩效评估	2	案例调查与分析	案例分析	0
15	政策终结	2	概念与理论、案例	讲授	0
16	课程小结	2	系统提炼课程知识	讲授	0
合计		48			3

五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	不得无故缺席	10%
课堂讨论	认真准备，积极参与讨论	5%
课后作业	讲课后，教师均会根据所讲内容以及需要延伸的内容，提出具体要求，布置相关作业	5%
期中测验	对阶段性教学内容检查，按参考答案规范评阅	10%
期末考核	按试卷参考答案评价。	70%

六、院（系）教学指导委员会审查意见

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学指导委员会主任签名： 强昌文

日期： 2017年2月27日