**《社会研究方法》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：**社会研究方法 | | | | | **课程类别（必修/选修）：**学科基础必修课 | | | | |
| **课程英文名称：**Social Research Methods | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：**54学时∕4学时/3学分 | | | | | **其中实验学时：**10学时 | | | | |
| **先修课程：**社会学概论、社会工作导论 | | | | | | | | | |
| **授课时间：**周一3-4节 周三5-6节（1-14周） | | | | | **授课地点：**莞城2311 | | | | |
| **授课对象：**2017级社会工作专业1、2班 | | | | | | | | | |
| **开课院系：**法律与社会工作学院社会工作系 | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：**黄俊辉 讲师 | | | | | | | | | |
| **联系电话：**15916832142 | | | | | **Email:** hjh2383@163.com | | | | |
| **答疑时间、地点与方式：**每次课前课后；莞城2311；通过当面、电话、邮件等形式答疑。 | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（ ）** 闭卷**（√）** 课程论文**（ ）** 其它**（ ）** | | | | | | | | | |
| **使用教材：**风笑天：《社会学研究方法》（第四版）,中国人民大学出版社，2013年  **教学参考资料：**   1. 艾尔·巴比：《社会研究方法（第十一版）》，华夏出版社，2009年； 2. 仇立平：《社会研究方法》，重庆大学出版社，2008年； 3. 约翰·克雷斯威尔：《研究设计与写作指导：定性、定量与混合研究的路径》，重庆大学出版社，2007年；   4、福勒：《调查研究方法》（孙振东等译），重庆大学出版社，2004年版。 | | | | | | | | | |
| **课程简介：**  社会研究方法是社会工作本科专业人才培养计划中的学科基础必修课，共54学时，3学分。本课程介绍了包括研究方法体系、抽样设计、问卷设计、调查组织、数据分析、研究报告撰写的基本理论与实务知识。主要特点在于从理论和实践等角度上对社会研究方法进行介绍。主要教学目的是让学生掌握社会研究的基础理论知识，把握社会调查与研究的操作方法，初步具备从事社会工作、社会调研的工作能力。 | | | | | | | | | |
| **课程教学目标:**  1、知识与技能目标：让学生理解社会研究方法的基本含义、方法体系、主要流派与基本范畴，能理解、运用抽样设计方法、问卷设计方法、实地调查方法、数据分析方法、研究报告撰写等知识，提高学生在社会研究方面的理论素养和操作技能。  2、过程与方法目标：理解社会研究的方法体系及其发展，能运用社会科学研究的基本方法和操作手段，对社会科学领域的各类问题进行分析。  3、情感、态度与价值观发展目标：使得学生能够从宏观层面理解我国社会的发展与改革，从微观层面观察社会群体的行为差异，注重理论与现实的联系，提高学生社会调查与科学研究的能力，提升学生关注现实社会的责任感。 | | | | | | | | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | | **教学时长** | **教学的重点与难点** | | | **教学方式** | | **作业安排** |
| 1 | 社会研究方法的基本体系 | | 4学时 | 社会研究的概念、类型与过程 | | | 课堂讲授 | | 课程复习和预习 |
| 2 | 选题 | | 4学时 | 选题的意义、方法 | | | 课堂讲授、小组讨论 | | 以自己感兴趣的一个话题进行文献检索 |
| 3 | 研究设计 | | 2学时 | 研究设计的步骤，研究方案的撰写 | | | 课堂讲授 | | 以自己感兴趣的一个话题进行研究设计 |
| 4 | 概念的操作化 | | 4学时 | 概念与假设的操作化 | | | 课堂讲授 | | 概念操作化练习 |
| 5 | 社会测量 | | 2学时 | 测量的作用，信度与效度，四种测量尺度 | | | 课堂讲授 | | 课程复习和预习 |
| 6 | 抽样设计 | | 2学时 | 抽样的方法与操作 | | | 课堂讲授 | | 抽样设计练习 |
| 7 | 问卷调查 | | 2学时 | 问卷的设计 | | | 课堂讲授 | | 分小组进行问卷调查 |
| 8 | 访谈法 | | 4学时 | 访谈的特点、技术与应用 | | | 课堂讲授 | | 访谈练习和访谈提纲设计 |
| 9 | 观察法 | | 4学时 | 观察法的特点、技术与应用 | | | 课堂讲授 | | 课程复习和预习 |
| 10 | 期中考试 | | 2学时 | 随堂作业，考察和巩固前一阶段的课程学习 | | | 课堂讲授 | | 课程复习和预习 |
| 10 | 定量资料的整理与分析 | | 2学时 | 定量资料的整理、统计、分析 | | | 课堂讲授 | | 课程复习和预习 |
| 11 | SPSS软件的介绍 | | 2学时 | SPSS软件的介绍 | | | 课堂讲授 | | 课后上机操作 |
| 12 | 研究报告的撰写 | | 4学时 | 不同类型研究报告的特点、要求，研究报告的格式，撰写过程中的注意事项 | | | 课堂讲授、小组讨论 | | 课程复习和预习 |
| 13 | 研究小组成果的展示 | | 4学时 | 各研究小组将研究成果进行汇报 | | | 小组讨论 | | 课程复习和预习 |
| 14 | 课程回顾 | | 2学时 | 本课程主要知识点 | | | 课堂讲授 | | 课程复习 |
| **合计：** | | | 44学时 |  | | |  | |  |
| **实践教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **实验项目名称** | | **学时** | **重点与难点** | | **项目类型（验证/综合/设计）** | **教学**  **方式** | |  |
| 3 | 研究方案设计 | | 2学时 | 研究方案包含的要素，如何形成研究问题 | | 学生练习为主、教师讲解为辅 | 实训 | |  |
| 5 | 概念的测量 | | 2学时 | 掌握概念概念化的方法 | | 学生练习为主、教师讲解为辅 | 实训 | |  |
| 6 | 抽样设计 | | 2学时 | 自选主题，设计抽样方案，掌握常见抽样设计方法 | | 学生练习为主、教师讲解为辅 | 实训 | |  |
| 7 | 问卷调查 | | 2学时 | 设计调查问卷并进行实地调研，掌握问卷设计的要点与问卷调查的组织实施 | | 学生练习为主、教师讲解为辅 | 实训 | |  |
| 11 | SPSS软件操作 | | 2学时 | 了解SPSS软件的基本操作 | | 学生练习为主、教师讲解为辅 | 实训 | |  |
| 合计： | | | 10学时 |  | |  |  | |  |
| **成绩评定方法及标准** | | | | | | | | | |
| **考核形式** | | **评价标准** | | | | | | **权重** | |
| 到堂情况 | | 缺课一次扣除3分，迟到一次扣除2分；若缺课三次以上取消本课程考试资格。 | | | | | | 10% | |
| 课堂讨论 | | 按照课堂讨论实际参与情况给予分数。 | | | | | | 10% | |
| 完成作业 | | 根据所讲内容以及需要延伸的内容，提出具体要求，布置相关作业 | | | | | | 10% | |
| 期末考核 | | 闭卷考试，题型分为单选题\不定项选择题\判断题\简答题\方案设计题\论述题 | | | | | | 70% | |
| **大纲编写时间：2018年3月4日** | | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  本系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。  系主任签名：成伟 日期：2018年3月 8日 | | | | | | | | | |

**注：1、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系**

**2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（登录查看地址：http://jwc.dgut.edu.cn/jyk）**

**3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训**

**4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。**