**《社会统计学》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：**社会统计学 | | | | | **课程类别（必修/选修）：** 专业选修课 | | | | |
| **课程英文名称：**social statistics | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：**45学时∕3学时/2.5学分 | | | | | **其中实验学时：**10学时 | | | | |
| **先修课程：**社会学概论、社会工作导论、社会研究方法 | | | | | | | | | |
| **授课时间：**周一1-2节（1-15周） 周三3-4节（1-16周双周） | | | | | **授课地点：**莞城2311 | | | | |
| **授课对象：**2016级社会工作专业1、2班 | | | | | | | | | |
| **开课院系：**法律与社会工作学院社会工作系 | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：**黄俊辉 讲师 | | | | | | | | | |
| **联系电话：**15916832142 | | | | | **Email:** hjh2383@163.com | | | | |
| **答疑时间、地点与方式：**每次课前课后；莞城2311；通过当面、电话、邮件等形式答疑。 | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（ ）** 闭卷**（√）** 课程论文**（ ）** 其它**（ ）** | | | | | | | | | |
| **使用教材：**张小山，2010，《社会统计学与SPSS应用》，武汉：华中科技大学出版社。  **教学参考资料：**  李沛良，2001，《社会研究的统计应用》，北京：社会科学文献出版社；  卢淑华，2009，《社会统计学（第四版）》，北京：北京大学出版社；  卢纹岱，2006，《SPSS for Windows 统计分析》，北京：电子工业出版社。 | | | | | | | | | |
| **课程简介：**  社会统计学是侧重于介绍数据收集、分析、呈现和解释等处理技术的课程。社会统计学以概率论和数理统计为基础，但与其他领域的应用统计学相比，它以人为研究对象，以探究社会现象之间的关系为主要目标，具备一定的独特性。掌握社会统计学的理念和方法，无论是对于论文写作，还是对于学生工作技能的培养，都有重要意义。本课程的核心内容包括三部分，第一是描述性分析，包括单变量描述性分析和双变量描述性分析；第二是统计推论，包括参数估计和假设检验等；第三是多变项分析，包括普通线性回归分析和逻辑斯蒂回归分析等。此外，还会将定量研究思维方式的培养贯穿于课程始终，并坚持理论知识学习与统计软件操作紧密结合。 | | | | | | | | | |
| **课程教学目标:**  1.理解社会统计学的重要概念，能理解、运用社会统计学的思维方式；  2.能理解、运用设计问卷、科学抽样，能够进行问卷调查，能够运用问卷法分析服务对象的需求、对服务效果进行评估等；  3.能运用基本的社会统计技术，能够运用SPSS进行简单的数据分析，能够处理社会工作实务过程中的基本统计问题；  4.理解、运用定量研究思维方式进行问题分析，能够在老师指导下进行定量论文的写作。 | | | | | | | | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | | **教学时长** | **教学的重点与难点** | | | **教学方式** | | **作业安排** |
| 1-2 | 导论 | | 4 | 社会研究历程 | | | 课堂讲授 | | 无 |
| 2 | 单变量描述分析 | | 2 | 变量测量层次、集中趋势、离散趋势、单变量统计的SPSS操作 | | | 课堂讲授 | | 无 |
| 3 | 几率与抽样分布 | | 2 | 抽样方法、正态分布的特征、标准值 | | | 课堂讲授 | | 无 |
| 4 | 参数估计 | | 4 | 点估计、间距估计 | | | 课堂讲授 | | 参数估计习题 |
| 5 | 假设检验 | | 2 | 研究假设和虚无假设，单总体、双总体假设检验 | | | 课堂讲授 | | 无 |
| 6 | 交互分类 | | 2 | 交互分类表的制作与解读 | | | 课堂讲授、小组讨论 | | 无 |
| 7 | 两个定类变量的关系及检验 | | 2 | 两个定类变量关系的分析与检验 | | | 课堂讲授 | | 无 |
| 8 | 两个定序变量的关系及检验 | | 2 | 两个定序变量关系的分析与检验 | | | 课堂讲授、小组讨论 | | 无 |
| 9 | 期中考试 | | 2 | 随堂考试 | | | 课堂讲授 | |  |
| 10-11 | 两个定距变量的关系及检验 | | 4 | 两个定距变量关系的分析与检验 | | | 随堂考试 | | 无 |
| 12-13 | 定类变量与定距变量的关系及检验 | | 4 | 定类-定距变量的关系分析与检验 | | | 课堂讲授 | | 无 |
| 14 | 问卷设计 | | 2 | 问卷设计的方法 | | | 课堂讲授、小组讨论 | | 设计一份调查问卷 |
| 14-15 | 线性回归分析 | | 2 | 线性回归分析的原理、操作、结果解释 | | | 课堂讲授、小组讨论 | | 建立一个回归模型，并尝试解释 |
| 16 | 总复习 | | 1 | 回顾课程主要内容 | | | 课堂讲授 | | 无 |
| **合计：** | | | 35学时 |  | | |  | |  |
| **实践教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **实验项目名称** | | **学时** | **重点与难点** | | **项目类型（验证/综合/设计）** | **教学**  **方式** | |  |
| 6 | SPSS中建立数据库 | | 2 | 数据窗口和编辑窗口的命令输入和输出 | | 学生上机操作为主、教师讲解为辅 | 实训 | |  |
| 8 | 两个定序变量的关系及检验 | | 2 | 定序变量关系的检验方法及使用 | | 学生上机操作为主、教师讲解为辅 | 实训 | |  |
| 10 | 两个定距变量的关系及检验 | | 2 | 定距变量关系的检验方法及使用 | | 学生上机操作为主、教师讲解为辅 | 实训 | |  |
| 12 | 定类变量与定距变量的关系及检验 | | 2 | 定类变量关系的检验方法及使用 | | 学生上机操作为主、教师讲解为辅 | 实训 | |  |
| 15 | 线性回归模型的建立 | | 2 | 自变量的选取、线性关系检验 | | 学生上机操作为主、教师讲解为辅 | 实训 | |  |
| 合计： | | | 10学时 |  | |  |  | |  |
| **成绩评定方法及标准** | | | | | | | | | |
| **考核形式** | | **评价标准** | | | | | | **权重** | |
| 到堂情况 | | 缺课一次扣除3分，迟到一次扣除2分；若缺课三次以上取消本课程考试资格。 | | | | | | 10% | |
| 课堂讨论 | | 按照课堂讨论实际参与情况给予分数。 | | | | | | 10% | |
| 完成作业 | | 根据所讲内容以及需要延伸的内容，提出具体要求，布置相关作业 | | | | | | 10% | |
| 期末考核 | | 闭卷考试，题型分为单选题\不定项选择题\判断题\简答题\计算题\论述题 | | | | | | 70% | |
| **大纲编写时间：2018年3月4日** | | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  本系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。  系主任签名：成伟 日期：2018年 3 月 8 日 | | | | | | | | | |

**注：1、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系**

**2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（登录查看地址：http://jwc.dgut.edu.cn/jyk）**

**3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训**

**4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。**