**《个案工作》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：个案工作** | | | | | **课程类别（必修/选修）：必修** | | | | |
| **课程英文名称：Social case Work** | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：63/4/3.5** | | | | | **其中实验学时：10** | | | | |
| **先修课程：社会学概论 社会工作导论** | | | | | | | | | |
| **授课时间：周三 1、2节 周五 1、2节** | | | | | **授课地点：莞城 社区工作实验室** | | | | |
| **授课对象： 社会工作17级-1、2班** | | | | | | | | | |
| **开课院系：法律与社会工作学院社会工作系** | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：成伟/教授** | | | | | | | | | |
| **联系电话：15728127968/818440** | | | | | **Email:1257848956@qq.com** | | | | |
| **答疑时间、地点与方式：课堂、课后、电话、网络** | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（ ）** 闭卷**（ √）** 课程论文**（ ）** 其它**（ ）** | | | | | | | | | |
| **使用教材：**  《个案工作》，许莉娅，高等教育出版社。  **教学参考资料：**  （美）伍德赛德，《社会工作个案管理：社会服务传输方法》人民大学出版社。  （美）法利，史密斯，博伊尔，《社会工作概论》中国人民大学出版社，2010年版。  隋玉杰：《个案工作》，中国人民大学出版社。  翟进：《个案社会工作》，社会科学文献出版社。  张雄：《个案社会工作》，华东理工大学出版社 | | | | | | | | | |
| **课程简介：**  本课是社会工作专业重要的专业课程，个案工作是社会工作三大工作方法之一，在整个社会工作教学体系当中居于基础和核心的地位，在社会工作专业人才培养中具有基础性的作用。通过本课的学习，使学生了解社么是社会个案工作，个案工作的价值体基础，个案工作者的基本素质，个案工作的基本技巧，个案工作的基本过程，几种个案工作的基本治疗模式。 | | | | | | | | | |
| **课程教学目标**  1、理解个案工作涉及的基本概念和理论。  掌握个案工作的基本含义，了解个案工作的目标，理解个案工作的价值基础，懂得个案工作的基本过程，掌握社会工作会谈的基本技巧，具备社会工作者基本的人文精神，懂得如何应用不同的个案治疗模式。  2、掌握个案工作的基本技能和治疗方法。  掌握个案工作的基本会谈技巧，了解个案工作的基本过程，熟悉个案工作几种基本的治疗模式，具备以基本的人文精神与服务对象会谈的能力，能初步帮助服务对象深入分析、认识自己的问题的原因、改变的路径和方法。  3、内化个案工作的基本价值观。  通过本课的学习培养学生深厚的人文精神，以及尊重、同感、接纳、平等等基本的价值观念，并能具备基本的社会工作的职业敏感和责任感，用科学的理念、方法、态度对待服务对象。 | | | | | | | | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | | **教学时长** | **教学的重点与难点** | | | **教学方式** | | **作业安排** |
| 1 | 个案工作导论 | | 4 | 重点：个案工作的涵义、本质特征  难点：个案工作的本质 | | | 课堂讲授  小组讨论 | | 思考题1 |
| 2 | 个案工作的价值体系 | | 4 | 重点：个案工作的哲学基础和价值体系  难点：个案工作的价值体系 | | | 课堂讲授  小组讨论 | | 读书笔记1 |
| 3 | 个案工作者的素质 | | 4 | 重点：个案工作的知识、能力、心理、角色素养  难点：能力和角色素养 | | | 课堂讲授  小组讨论 | |  |
| 4-5 | 个案工作的基本技巧 | | 8 | 重点：主要学习个案工作的三大会谈技巧，了解个案工作记录与评估  难点：支持性、引领性、影响性技术 | | | 课堂讲授、小组讨论 | |  |
| 6-7 | 个案工作的专业关系 | | 8 | 重点：什么是专业关系，建立专业关系的条件，工作者的对策  难点：同感、真诚、 | | | 课堂讲授  小组讨论 | | 思考题2 |
| 8 | 个案工作的程序 | | 4 | 重点：个案工作的基本环节  难点：资料收集与问题判断、服务计划的实施 | | | 课堂讲授  小组讨论 | |  |
| 9-10 | 个案会谈技术实训 | | 6 | 支持性、引领性、影响性技术的使用 | | | 实验 | |  |
| 10 | 期中测试 | | 2 |  | | |  | |  |
| 11 | 心理社会治疗模式 | | 4 | 重点：心理社会治疗模式的内容及特点  难点：理论假设、治疗技术 | | | 课堂讲授  小组讨论 | | 读书笔记2 |
| 12 | 人本治疗模式 | | 2 | 重点：人本治疗模式的内容及特点  难点：理论假设、治疗技术 | | | 课堂讲授  小组讨论 | |  |
| 12-13 | 认知行为治疗模式 | | 4 | 重点：认知行为治疗模式的内容及特点  难点：理论假设、治疗技术 | | | 课堂讲授  小组讨论 | |  |
| 13——14 | 理性情绪治疗模式 | | 4 | 重点：理性情绪治疗模式的内容及特点  难点：理论假设、治疗技术 | | | 课堂讲授  小组讨论 | |  |
| 14 | 个案管理 | | 2 | 重点：个案管理的概念、理论基础、原则、模式、个案管理的运作程序  难点：个案管理的原理、模式 | | | 课堂讲授  小组讨论 | | 思考题3 |
| 15 | 个案治疗模式技术实训 | | 4 | 个案治疗模式技术实训 | | | 实验 | |  |
| 16 | 复习 | | 3 | 综合复习 | | | 答疑 | |  |
| **合计：** | | | 63 |  | | |  | |  |
| **实践教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **实验项目名称** | | **学时** | **重点与难点** | | **项目类型（验证/综合/设计）** | **教学**  **方式** | |  |
| 9 | 个案工作会谈技术 | | 6 | 支持性、引领性、影响性技术的使用技术 | | 实训 | 学生进行角色扮演，教师指导 | |  |
| 15 | 个案治疗模式技术实训 | | 4 | 学习心理社会、人本治疗、理性情绪情绪、行为治疗模式的治疗技术 | | 实训 | 学生进行角色扮演，教师指导 | |  |
| 合计： | | | 10 |  | |  |  | |  |
| **成绩评定方法及标准** | | | | | | | | | |
| **考核形式** | | **评价标准** | | | | | | **权重** | |
| 到课情况、讨论 | | 不迟到、不早退、不旷课、课积极发言 | | | | | | 0.1 | |
| 实验、期中考试 | | 按时按量完成，根据质量判定评分 | | | | | | 0.2 | |
| 期末考试 | | 根据评分标准评定分数 | | | | | | 0.7 | |
| **大纲编写时间：2018年3月5日** | | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  本系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。  系主任签名：成伟 日期：2018年 3 月8 日 | | | | | | | | | |