**《社区工作》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：社区工作** | | | | | **课程类别（必修/选修）：必修课** | | | |
| **课程英文名称： community social work** | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：54/4/3** | | | | | **其中实验学时：** | | | |
| **先修课程：** | | | | | | | | |
| **授课时间：星期二5、6节，星期五7、8节** | | | | | **授课地点：莞城校区社区工作实验室** | | | |
| **授课对象： 2016级社会工作1、2班** | | | | | | | | |
| **开课院系：法律与社会工作学院、社会工作系** | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：林寒/讲师** | | | | | | | | |
| **联系电话：13650445290** | | | | | **Email:348664581@qq.com** | | | |
| **答疑时间、地点与方式：课堂、课后答疑；教室、办公室；当面、电话、邮件答疑** | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（ ）** 闭卷**（**√ **）** 课程论文**（ ）** 其它**（ ）** | | | | | | | | |
| **使用教材：**徐永祥. 社区工作[M]. 高等教育出版社, 2017.  **教学参考资料：**  甘炳光、梁祖彬. 社区工作:理论与实践[M]. 香港:中文大学, 1994.  多吉才让. 社区工作指南[M]. 中国社会出版社, 2001.  陈钟林. 社区工作方法与技巧[M]. 北京:机械工业出版社, 2005.  吴开松. 城市社区管理[M]. 科学出版社, 2006.  夏建中. 社区工作(第二版)[M]. 中国人民大学出版社, 2009. | | | | | | | | |
| **课程简介：**  社区工作是社会工作三大传统方法之一，是社会工作专业十门主干课之一，是社会工作专业的核心课程。《社区工作》课程主要讲授专业社会工作机构及社会工作者如何运用社区工作的理论、方法、技能开展相应的社会工作活动。作为专业社会工作的重要组成部分和基本方法之一，社区工作主要以社区和社区居民为工作对象或服务对象，通过专业社会工作者的介入，旨在确定社区的问题与需求，发掘社区资源，动员和组织社区居民实现自助、互助和社区自治，化解社区矛盾和社区冲突，预防和解决社会问题，从而促进社区服务质量、福利水平的提高和整个社会的进步。 | | | | | | | | |
| **课程教学目标:**  通过课堂讲授、实验教学，社区实务使学生了解社区工作在西方和我国的发展脉络，掌握社区工作的基本理论、介入模式、工作方法与技巧，并结合我国的社区政策探索在中国本土开展社区工作的空间及策略。具体来说，要达到如下的教学目标：   1. 了解社区工作在西方和我国的发展脉络，理解我国的社区法规与政策。 2. 掌握专业社区工作的内涵、社区工作的价值观、实践原则、理论基础和工作过程。 3. 重点掌握地区发展、社区策划、社区行动、社区照顾、社区教育、社区组织等介入模式的内涵、介入策略及工作方法。 4. 理解社区工作者的使命、素质和角色，理解社区工作的发展趋势。 | | | | | | | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | | **教学时长** | **教学的重点与难点** | | **教学方式** | | **作业安排** |
| 1 | 导论,社区和社会工作 | | 4 | 介绍课程基本性质，了解学习要求、学习与研究方法、教材与参考书目，案例导入；  学习社区的基本概念、类型、功能，社区工作的涵义、目标、特征、社会功能及与社区发展、社区组织的关系 | | 课堂讲授；课堂讨论；社区走访 | | 阅读文献，走访社区 |
| 2 | 社会工作发展的历程 | | 2 | 1. 西方社区工作的发展历程 2. 中国本土社区工作的发展历程与现状   3、香港社区工作的发展历程 | | 课堂讲授 | | 阅读文献 |
| 2-3 | 社区工作的价值观、基本原则和理论基础 | | 6 | 1. 社区工作的价值观 2. 社区工作的基本原则 3. 社区工作的若干理论学说 4. 影响社区工作的现代社会思潮 | | 课堂讲授，小组讨论 | | 第一次作业 |
| 4-5 | 地区发展模式 | | 8 | 1. 地区发展模式概述 2. 地区发展的任务和策略 3. 地区发展模式下工作者的角色和方法 4. 地区发展模式的讨论和启示 | | 课堂讲授，小组讨论，实验教学 | | 阅读文献 |
| 6-7 | 社会策划模式 | | 8 | 1. 社会策划模式概述 2. 社会策划的任务和策略 3. 社会策划模式下工作者的角色和方法 4. 社会策划模式的讨论和启示 | | 课堂讲授，小组讨论，实验教学 | | 阅读文献 |
| 8 | 期中考试 | | 2 |  | |  | |  |
| 8-9 | 社会行动 | | 6 | 1. 社会行动的涵义 2. 社会行动的工作策略 3. 社会行动中工作者角色和工作方法 4. 社会行动的评价与讨论 | | 课堂讲授，小组讨论，实验教学 | | 阅读文献 |
| 10-11 | 社区照顾 | | 8 | 1. 社区照顾的历史、理念及目标 2. 社区照顾的任务和策略 3. 社区照顾实施中的专业角色和方法 4. 社区照顾的评价与讨论 | | 课堂讲授，小组讨论，实验教学 | | 阅读文献 |
| 12 | 社区工作者 | | 4 | 1. 社区工作者的涵义及使命 2. 社区工作者的素质及教育 3. 社区工作者的角色 | | 课堂讲授，小组讨论 | | 第二次作业 |
| 13 | 社区工作方法与技巧 | | 4 | 1. 社区分析技巧 2. 社区工作关系建立和问题介入 3. 社区组织工作技巧 4. 社区项目的评估 | | 课堂讲授，小组讨论，实验教学 | | 第三次作业 |
| 14 | 社区工作政策及政策分析 | | 1 | 1. 国家与社区关系模式 2. 社区政策的国际经验 3. 中国的社区政策及其特征 4. 社区政策体系与分析 | | 课堂讲授 | | 阅读文献 |
| 14 | 社区工作前瞻与发展趋势 | | 1 | 1. 西方社区工作发展趋势（上） 2. 西方社区工作发展趋势（下） 3. 中国社区工作发展趋势（上） 4. 中国社区工作发展趋势（下） | | 课堂讲授 | | 阅读文献 |
| **合计：** | | | 54 |  | |  | |  |
| **成绩评定方法及标准** | | | | | | | | |
| **考核形式** | | **评价标准** | | | | | **权重** | |
| 到堂情况 | | 提前进入教室、维护课堂秩序，不早退 | | | | | 10% | |
| 课堂讨论 | | 善于提问、积极参与讨论 | | | | | 10% | |
| 作业情况 | | 认真谨慎地思考、作业要结合社会实践、有理论深度与现实意义 | | | | | 10% | |
| 期末考试 | | 考察学生对相关理论知识的理解与运用 | | | | | 70% | |
| **大纲编写时间：2018年3月12日** | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  本系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。  系主任签名：成伟 日期：2018年 3月 12 日 | | | | | | | | |