

# 《个案工作》课程教学大纲

## 一、课程与任课教师基本信息

课程名称： 个案工作	课程类别： 必修
课程英文名称： Social case Work	
总学时/周学时/学分： 64/4/4	其中实验（实训、讨论等）学时： 10
先修课程：	
课表（授课时间地点）： 莞城 2-201 6-308	
授课对象： 2016 级社会工作专业	
开课院（系）： 法律与社会工作学院	
任课（/助课）教师姓名/职称： 成伟 教授	
使用教材：《个案工作》，许莉娅，高等教育出版社。	
教学参考资料： 以下书籍选读两本 隋玉杰：《个案工作》，中国人民大学出版社。 翟进：《个案社会工作》，社会科学文献出版社。 张雄《个案社会工作》，华东理工大学出版社 （美）伍德赛德，《社会工作个案管理：社会服务传输方法》人民大学出版社。 （美）法利，史密斯，博伊尔，《社会工作概论》中国人民大学出版社，2010 年版。	
课程期末考核方式： 开卷（ ） 闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 课程论文（ ） 其它（ ）	
联系电话： 15728127968	Email: 1257848956@qq.com
答疑时间、地点与方式： 课堂、课后、电话、网络	
编写时间： 2017-02-20	

## 二、课程简介

本课是社会工作专业重要的专业课程，个案工作是社会工作三大工作方法之一，在整个社会工作教学体系当中居于基础和核心的地位，在社会工作专业人才培养中具有基础性的作用。通过本课的学习，使学生了解什么是社会个案工作，个案工作的价值体基础，个案工作者的基本素质，个案工作的基本技巧，个案工作的基本过程，几种个案工作的基本治疗模式。

## 三、课程教学目标

- 1、掌握个案工作的基本含义，了解个案工作的目标，理解个案工作的价值基础，懂得个案工作的基本过程，掌握社会工作会议的基本技巧，具备社会工作者基本的人文精神，懂得如何应用不同的个案治疗模式。
- 2、掌握个案工作的基本会谈技巧，了解个案工作的基本过程，熟悉个案工作几种基本的治疗模式，具备以基本的人文精神与服务对象会谈的能力，能初步帮助服务对象深入分析、认识自己的问题的原因、改变的路径和方法。。
- 3、通过本课的学习培养学生深厚的人文精神，以及尊重、同感、接纳、平等基本的价值观念，并能具备基本的社会工作的职业敏感和责任感，用科学的

理念、方法、态度对待服务对象。

#### 四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	学时	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	个案工作导论	4	重点：个案工作的涵义、本质特征 难点：个案工作的本质	课堂讲授	思考题 1
2	个案工作的价值体系	4	重点：个案工作的哲学基础和价值体系 难点：个案工作的价值体系	课堂讲授	读书笔记 1
3	个案工作者的素质	4	重点：个案工作的知识、能力、心理、角色素养 难点：能力和角色素养	课堂讲授	
4-5	个案工作的基本技巧	8	重点：主要学习个案工作的三大会谈技巧，了解个案工作记录与评估 难点：支持性、引领性、影响性技术	课堂讲授、课堂讨论	
6-7	个案工作的专业关系	8	重点：什么是专业关系，建立专业关系的条件，工作者的对策 难点：同感、真诚、	课堂讲授	思考题 2
8	个案工作的程序	4	重点：个案工作的基本环节 难点：资料收集与问题判断、服务计划的实施	课堂讲授	
9-10	个案会谈技术实验	4	支持性、引领性、影响性技术的使用	实验	
10	期中测试	2			
10-11	心理社会治疗模式	4	重点：心理社会治疗模式的内容及特点 难点：理论假设、治疗技术	课堂讲授	读书笔记 2
11	人本治疗模式	2	重点：人本治疗模式的内容及特点 难点：理论假设、治疗技术	课堂讲授	
12	认知行为治疗模式	4	重点：认知行为治疗模式的内容及特点 难点：理论假设、治疗技术	课堂讲授	
13	理性情绪治疗模式	4	重点：理性情绪治疗模式的内容及特点 难点：理论假设、治疗技术	课堂讲授	
14	个案管理	2	重点：个案管理的概念、理论基础、原则、模式、个案管理的运作程序 难点：个案管理的原理、模式	课堂讲授	思考题 3

14 — 15	个案治疗模式 技术实验	6	个案治疗模式技术实验	实验	
16	复习	4	综合复习	答疑	
	合计	64			

表2 实验教学进程表（居中，宋体，五号，粗体）

周次	实验项目名称	要点与重点	掌握程度	实验类型	实验要求	学时
8—9	个案会谈技术 实验	学习个案工作三 种会谈技术	掌握支持 性、引领 性、影响 性会谈技 术	设计	进 行 角 色 扮 演	4
15 —16	个案治疗模式 技术实验	学习心理社会、人 本治疗、理性情绪 情绪、行为治疗模 式的治疗技术	演示这几 种治疗模 式的方式 方法	综合	进 行 角 色 扮 演、设计 综 合 性 实 验	6

## 五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到课情况、讨论	不迟到、不早退、不旷课、课积极发言	0.1
实验	按时按量完成，根据质量判定评分	0.2
期末考试	根据评分标准评定分数	0.7

## 六、院（系）教学指导委员会审查意见

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学指导委员会主任签名：强昌文

日期：2017 年 2 月 27 日