

《社会研究方法》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：社会研究方法	课程类别：必修课
课程英文名称：Social Research Methods	
总学时/周学时/学分：54 学时 / 4 学时/3 学分	其中实验（实训、讨论等）学时：10 学时
先修课程：社会学概论、社会工作导论	
授课时间：周三 5-6 节 周五 1-2 节（1-14 周）	授课地点：莞城 7310
授课对象：2016 级社会工作专业 1、2 班	
开课院（系）：法律与社会工作学院社会工作系	
任课（/助课）教师姓名/职称：黄俊辉 讲师	编写人姓名/职称：黄俊辉 讲师
使用教材：风笑天：《社会学研究方法》（第四版），中国人民大学出版社，2013 年	
教学参考资料： 1、艾尔·巴比：《社会研究方法（第十一版）》，华夏出版社，2009 年； 2、仇立平：《社会研究方法》，重庆大学出版社，2008 年； 3、约翰·克雷斯威尔：《研究设计与写作指导：定性、定量与混合研究的路径》，重庆大学出版社，2007 年； 4、福勒：《调查研究方法》（孙振东等译），重庆大学出版社，2004 年版。	
课程期末考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 实操（ ）	
联系电话：15916832142	Email:hjh2383@163.com
答疑时间、地点与方式：每次课前课后；莞城 7310；通过当面、电话、邮件等形式答疑。	
编写时间：2017 年 2 月 15 日	

★★（注：大纲定好期末考核方式，领导审核之后，期末考试将按此执行，不再另行询问，原则上不再变更）

二、课程简介

社会研究方法是社会工作本科专业人才培养计划中的专业基础课，共 54 学时，3 学分。本课程介绍了包括研究方法体系、抽样设计、问卷设计、调查组织、数据分析、研究报告撰写的基本理论与实务知识。主要特点在于从理论和实践等角度上对社会研究方法进行介绍。主要教学目的是让学生掌握社会研究的基础理论知识，把握社会调查与研究的操作方法，初步具备从事社会工作、社会调研的工作能力。

三、课程教学目标（精炼概括 3-5 条目标，本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系）

1、知识与技能目标：让学生了解社会研究方法的基本含义、方法体系、主要流派与基本范畴，掌握和理解抽样设计方法、问卷设计方法、实地调查方法、数据分析方法、研究报告撰写等知识，提高学生在社会研究方面的理论素养和操作技能。

2、过程与方法目标：理解社会研究的方法体系及其发展，掌握社会科学研究的基本方法和操作手段，对社会科学领域的各类问题进行研究。

3、情感、态度与价值观发展目标：使得学生能够从宏观层面了解我国社会的发展与改

革，从微观层面观察社会群体的行为差异，注重理论与现实的联系，提高学生社会调查与科学研究的能力，提升学生关注现实社会的责任感。

四、课程进度表

★★（注：3 学分及以上课程，需要在第 10 周左右自行安排期中测试，成绩归入平时成绩）

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	社会研究方法的基本体系	4 学时	社会研究的概念、类型与过程	理论讲授、举例分析	课程复习和预习
2	选题	4 学时	选题的意义、方法	理论讲授、举例分析	以自己感兴趣的一个话题进行文献检索
3	研究设计	4 学时	研究设计的步骤，研究方案的撰写	理论讲授、举例分析	以自己感兴趣的一个话题进行研究设计
4	概念的操作化	4 学时	概念与假设的操作化	理论讲授、举例分析、随堂练习	概念操作化练习
5	社会测量	4 学时	测量的作用，信度与效度，四种测量尺度	理论讲授、举例分析、随堂练习	课程复习和预习
6	抽样设计	4 学时	抽样的方法与操作	理论讲授、举例分析、随堂练习	抽样设计练习
7	问卷调查	4 学时	问卷的设计	理论讲授、举例分析	分小组进行问卷调查
8	访谈法	4 学时	访谈的特点、技术与应用	理论讲授、举例分析	访谈练习和访谈提纲设计
9	观察法	4 学时	观察法的特点、技术与应用	理论讲授、举例分析	课程复习和预习

10	期中考试	2 学时	随堂作业, 考察和巩固前一阶段的课程学习	随堂练习	课程复习和预习
10	定量资料的整理与分析	2 学时	定量资料的整理、统计、分析	理论讲授、举例分析	课程复习和预习
11	SPSS 软件的介绍	4 学时	SPSS 软件的介绍	理论讲授、举例分析	课后上机操作
12	研究报告的撰写	4 学时	不同类型研究报告的特点、要求, 研究报告的格式, 撰写过程中的注意事项	理论讲授、举例分析	课程复习和预习
13	研究小组成果的展示	4 学时	各研究小组将研究成果进行汇报	课堂互动	课程复习和预习
14	课程回顾	2 学时	本课程主要知识点	课堂互动	课程复习
合计		54 学时			

实践教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	实验安排
3	研究方案设计	2 学时	研究方案包含的要素, 如何形成研究问题	学生练习为主、教师讲解为辅	研究方案撰写
5	概念的测量	2 学时	掌握概念概念化的方法	学生练习为主、教师讲解为辅	概念测量
6	抽样设计	2 学时	自选主题, 设计抽样方案, 掌握常见抽样设计方法	学生练习为主、教师讲解为辅	分小组开展
7	问卷调查	2 学时	设计调查问卷并进行实地调研, 掌握问卷设计的要点与问卷调查的组织实施	学生练习为主、教师讲解为辅	分小组开展问卷调查
11	SPSS 软件操作	2 学时	了解 SPSS 软件的基本操作	学生练习为主、教师讲解为辅	上机操作
合计		10 学			

	时			
--	---	--	--	--

五、成绩评定方法及标准 (★★平时成绩与期末成绩占比一般为 3: 7)

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	缺课一次扣除 3 分，迟到一次扣除 2 分；若缺课三次以上取消本课程考试资格。	5%
课堂讨论	按照课堂讨论实际参与情况给予分数。	10%
完成作业	根据所讲内容以及需要延伸的内容，提出具体要求，布置相关作业	5%
期中测试	期中考试（第 10 周）：以随堂作业进行考试	10%
期末考核	闭卷考试，题型分为单项选择题\判断题\名词解释\简答题\方案设计题	70%

六、院（系）教学指导委员会审查意见

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学指导委员会主任签名： 强昌文

日期： 2017 年 2 月 27 日