

# 《人类行为与社会环境》课程教学大纲

## 一、课程与任课教师基本信息

<b>课程名称：</b> 人类行为与社会环境	<b>课程类别：</b> 必修课
<b>课程英文名称：</b> Human Behavior and Social Environment	
<b>总学时/周学时/学分：</b> 48 学时/1-9 周每周 2 学时 / 10-17 周每周 4 学时 / 3 学分	<b>其中实验（实训、讨论等）学时：</b> 0
<b>先修课程：</b>	
<b>授 课 时 间：</b> 星 期 一 8:30-10:10/ 星 期 四 8:30-10:10	<b>授课地点：</b> 星期一：莞城 6301；星期四：莞城 5205
<b>授课对象：</b> 2014 级社会工作专业 1 班、2 班 58 人	
<b>开课院（系）：</b> 法律与社会工作学院 社会工作系	
<b>任课（/助课）教师姓名/职称：</b> 张雪 / 讲师	<b>编写人姓名/职称：</b> 张雪 / 讲师
<b>使用教材：</b> 人类行为与社会环境（第二版） / 王瑞鸿著. 华东理工大学出版社 / 2007 年	
<b>教学参考资料：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、《人类行为与社会环境》，库少雄主编，华中科技大学出版社，2005 年 9 月</li> <li>2、《人类行为与社会环境——生物学、心理学与社会学视角》乔斯 B 阿什福德、（美）克雷格 温斯顿 雷克劳尔、凯西 L 洛蒂著 王宏亮、李艳红、林虹译，中国人民大学出版社，2005 年 4 月</li> <li>3、《人类行为与社会环境》（第六版）（美）查尔斯·H·扎斯特罗 卡伦·K·柯斯特-阿什曼著 师海玲 孙岳译，中国人民大学出版社 2006 年 5 月</li> </ol>	
<b>课程期末考核方式：</b> 开卷（ ） 闭卷（V） 课程论文（ ） 实操（ ）	
<b>联系电话：</b> 15999723997	<b>Email:</b> 15999723997@139.com
<b>答疑时间、地点与方式：</b> 星期一下午 2:30-4:00、莞城校区社工实验室办公室、面谈 / 微信 / 邮件	
<b>编写时间：</b> 2017 年 2 月 20 日	

## 二、课程简介

人类行为与社会环境是社会工作系的必修课程，作为一个专业的社会工作学生必须对人类行为有多元的了解。人在情境中是这门课的重要概念。因此，一方面要探索人类在发展的不同阶段的生理、心理与社会方面的重要发展及关键性的影响因素及意义，另一方面要触及与人类因应有关的重要社会环境。人类在社会环境中有哪些因素是优势，哪些因素是属于弱势或伤害性的元素。人类行为又如何做一个协助案主适应及满足需要的中介者。如何协助案主与社会环境中的调试，如何由社会环境中取得资源同时减少社会环境的伤害因素也是这门课包含的重点。借着理论与实务的整合与介绍，充实学生有了解及分析个案的能力并且增进学生做处遇计划的确实条件是本课程的目标。

## 三、课程教学目标（精炼概括 3-5 条目标，本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系）

透过本课程的学习，期许学生能在以下几个方面，对社会工作专业与技能有更丰富的积累：

### （1）知识层面：

- 1) 了解人与环境间的关系，进而学习环境是如何对个人产生影响。
- 2) 了解不同生命历程中，个人所可能需要的重要发展目标与困境。

3) 掌握社会工作理论，以期能学习如何辨识个人与环境间的连结与互动。

### (2) 专业价值层面

1) 提升学生对不同层面（包含：生理、心理、社会与文化）对个人产生的影响的辨识能力。

2) 认识社会工作如何协助个人、家庭、社区或组织因应环境所带来的影响。

### (3) 专业技巧层面

1) 强化学生的敏感度与文化辨识能力，进而协助学生强化个人、家庭、团体或社区的关系建立能力，与增进对其的同理与充权能力。

2) 提升学生对社会工作理论的理解，进而协助学生发展社会工作独特的工作视野，即能学习辨识个人与其所属环境的连结与互动。

3) 促进学生连结社会工作理论与实务工作介入技巧间的连结与运用能力。

## 四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	多维理论中的人类行为	2	1、生理-心理-社会交互分析。2、生命周期中的动态发展	PPT 教学 互动讨论	复习与预习下节课的主要知识点
2	多维理论中的人类行为	2	人类行为与社会环境的理论基础	PPT 教学 互动讨论	摘要理论主要观点
3	社会环境分析：性别	2	1、性别差异 2、性别社会化 3、性别歧视 性别的理论基础	PPT 教学 互动讨论	复习与预习下节课的主要知识点
4	社会环境分析：性别	2	性别平等问题讨论与实践	小组讨论	复习与预习下节课的主要知识点
5	社会环境分析：家庭	2	1、家庭定义；2、家庭的社会特征；3、家庭的形式；4、家庭生命周期	PPT 教学 互动讨论	复习与预习下节课的主要知识点
6	社会环境分析：家庭	2	1. 家庭关系 2、家庭功能 3、家庭问题	PPT 教学 互动讨论	复习与预习下节课的主要知识点
7	社会环境分析：社会政策	2	1、关于公共政策、社会服务、社会行政与社会工作概念的比较分析 2、社会政策的基本特征与主要领域 3、社会政策与社会工作的关系	PPT 教学 互动讨论	复习与预习下节课的主要知识点

8	胎儿期	2	1、胎儿的发育过程 2、影响胎儿的发育因素	PPT 教学 互动讨论	复习与预习下节课的主要知识点
9	胎儿期	2	1、胎儿的出生 2、胎儿出生对家庭的影响	PPT 教学 互动讨论	复习与预习下节课的主要知识点
9-10	期中考试				
10	婴儿期	2	1、新生儿的特征 2、婴儿的运动能力发展及意义	PPT 教学 互动讨论	复习与预习下节课的主要知识点
10	婴儿期	2	1、 婴儿的认知发展 2、 婴儿的语言发展	PPT 教学 互动讨论	复习与预习下节课的主要知识点
11	幼儿期	2	1. 自我评价的建立 2. 性的觉醒	PPT 教学 互动讨论	复习与预习下节课的主要知识点
11	幼儿期	2	1. 社会性别的产生与发展 2. 游戏	PPT 教学 互动讨论	复习与预习下节课的主要知识点
12	儿童期	2	1. 生理的发展及相关问题 2. 同龄群体的形成与意义	PPT 教学 互动讨论	复习与预习下节课的主要知识点
12	儿童期	2	1、 学校社会化作用 2、 电视的影响	PPT 教学 互动讨论	复习与预习下节课的主要知识点
13	青春期	2	1. 青春期的基本理论	PPT 教学 互动讨论	复习与预习下节课的主要知识点
13	青春期	2	1. 生理发展中的心理问题 2. 性的问题 3. 青少年犯罪	PPT 教学 互动讨论	复习与预习下节课的主要知识点
14	成年早期	2	1. 成年期的意义与划分 2. 成年期的发展理论	PPT 教学 互动讨论	复习与预习下节课

					的主要知识点
14	成年早期	2	1. 成年早期的婚姻生活 2. 成年早期的工作与职业	PPT 教学 互动讨论	复习与预习下节课的主要知识点
15	中年期	2	1. 生理的发展与变化	PPT 教学 互动讨论	复习与预习下节课的主要知识点
15	中年期	2	1、失业 2、家庭的调适	PPT 教学 互动讨论	复习与预习下节课的主要知识点
16	老年期	2	1、老年期的生理特征 2、老年期的心理老化与成功老化	PPT 教学 互动讨论	复习与预习下节课的主要知识点
16	老年期	2	影响老年人发展的主要问题 死亡	PPT 教学 互动讨论	将所有人人生阶段可能出现的突发问题或事件列表总结
17	课程回顾	2	所学全部知识	互动	期末复习
合计		48			

## 五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	缺课一次扣除 3 分，迟到一次扣除 2 分；若缺课三次以上取消本课程考试资格。	10%
课堂讨论及平时作业	按照课堂讨论实际参与情况给予分数。	10%
完成作业	期中考试（第 10 周前后）：以论文形式进行考试	10%
期末考核	闭卷考试	70%

## 六、院（系）教学指导委员会审查意见

<p>我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。</p> <p>院（系）教学指导委员会主任签名： 强昌文                      日期： 2017 年 2 月 27 日</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------