

《家庭社会工作》大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称： 家庭社会工作	课程类别： 必修
课程英文名称： family social work	
总学时/周学时/学分： 48/3/3	其中实验（实训、讨论等）学时： 0
先修课程： 社会工作导论、个案工作、小组工作、家庭社会学	
课表（授课时间地点）： 莞城 6-30	
授课对象： 2014 社会工作专业	
开课院（系）： 法律与社会工作学院	
任课（/助课）教师姓名/职称： 成伟 教授	
使用教材： 《家庭社会工作》，何静，周良才，北京大学出版社	
教学参考资料： 以下书籍选读两本 维榕《为家庭疗伤》，太原：希望出版社。 萨提亚《萨提亚家庭治疗模式》，北京：世界图书出版公司。 斯科特《如何对待问题青少年》，上海：同济大学出版社。 卢森堡《非暴力沟通》，北京：华夏出版社。	
课程期末考核方式： 开卷（√） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（ ）	
联系电话： 15728127968	Email: 1257848956@qq.com
答疑时间、地点与方式： 课堂、课后、电话、网络	
编写时间： 2016-08-20	

二、课程简介

家庭社会工作是以家庭为本的社会工作介入，即动员社会及家庭资源，促进家庭正常运转及发展的社会福利与服务。本课程主要介绍家庭社会工作的任务、内容、理论与方法。家庭社会工作是运用社会学、社会工作、社会心理学等诸多理论来解决家庭实际问题的一门应用型学科。家庭社会工作是一门全面研究和介绍家庭社会工作的定义、范围、分类及其在现代化过程中的作用的课程；通过本课程学习，使学生对当前我国家庭存在的主要问题有个全面的了解；通过本课程学习，使学生掌握家庭社会工作的主要技术和方法，理解家庭社会工作的目标与方向；通过本课程学习，使学生能从不同层次和不同视角分析我国当前家庭社会工作的重点和发展方向。

三、课程教学目标

1、了解和掌握家庭社会工作的基本理论、基本概念和基本介入模式，以及家庭社会工作的发展脉络，培养学生理论联系实际的能力，同时加深对家庭社会工作本土化的理解和反思。

2、了解家庭、婚姻的基本知识，以及家庭社会工作的基本概念和理论、家庭社会工作的模式，掌握家庭社会工作的基本模式和方法，培养学生运用比较全面的视角去评估和分析相关的问题，并进行家庭社会工作的本土化反思和实践。

3、把握家庭社会工作的基本原则和立场，为将来实务工作中能促进家庭功能的完善、家庭的和谐打下坚实的基础。

四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	学时	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	家庭的本质	4	重点：家庭的含义、特征、功能 难点：家庭的功能	课堂讲授	思考题 1
2	家庭的结构	4	重点：家庭结构的含义和分类 难点：不同家庭结构的	课堂讲授	读书笔记 1
3	家庭社会工作的理论	4	重点：家庭生命周期理论、社会冲突理论、家庭压力理论 难点：不同理论对家庭问题的视角	课堂讲授	
4—5	家庭社会工作的内容与方法	8	重点：各国家庭社会工作的内容 难点：如何发展中国的家庭社会工作	课堂讲授、课堂讨论	
6—7	系统家庭治疗	8	重点：系统家庭治疗的起源、特征、技术 难点：家庭系统理论的主要内容和治疗方式	课堂讲授	
8—9	结构家庭治疗模式	6	重点：结构家庭治疗模式的特征、技术 难点：结构式家庭治疗模式的治疗技术	课堂讲授、课堂讨论	思考题 2
10—11	萨提亚家庭治疗模式	4	重点：萨提亚家庭治疗模式的理念、工具、技术 难点：诊断、策划 难点：掌握萨提亚家庭治疗的工具和技巧	课堂讲授	
12	期中考试	2			
13	家庭过程辅导	2	重点：家庭过程及阶段任务、家庭过程辅导的技术与方法 难点：家庭辅导过程的技术与方法	课堂讲授	读书笔记 2
14—15	家庭关系辅导	4	重点：婚姻矛盾调节、婚外恋辅导、离婚辅导、婚姻暴力辅导、亲子关系辅导 难点：掌握几种主要的婚姻关系辅导的技巧	课堂讲授	

16	复习	2	回顾家庭社会工作的主要内容	课 堂 讲 授、答疑	
	合计	48			

五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	不迟到、不早退、不旷课	0.1
课堂讨论	课前准备充分，课堂积极发言	0.1
小论文	按时按量完成，根据质量判定评分等级	0.1
期末考试	根据评分标准评定分数	0.7

六、院（系）教学指导委员会审查意见

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学指导委员会主任签名：强昌文

日期：2017 年 2 月 27 日