

《社会学概论》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：社区工作	课程类别：选修
课程英文名称：community social work	
总学时/周学时/学分：54/4/4	其中实验（实训、讨论等）学时：10
先修课程：	
授课时间：星期三、五第 1-2 节	授课地点：莞城校区 3203
授课对象：2015 级社会工作 1、2 班	
开课院（系）：法律与社会工作学院	
任课（/助课）教师姓名/职称：居正/讲师	编写人姓名/职称：居正/讲师
使用教材：徐永祥，《社区工作》，高等教育出版社，2016 年	
教学参考资料： 甘炳光、梁祖彬等，《社区工作：理论与实践》，香港中文大学出版社，1994 年版。 莫邦豪，《社区工作原理与实践》，香港集贤社，1994 年版 宋丽玉、曾华源等，《社会工作理论：处于模式与案例分析》，洪叶文化事业有限公司 2002 年版。 林万亿，《当代社会工作：理论与方法》，五男图书出版股份有限公司 2002 年版。	
课程期末考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 实操（ ）	
联系电话：15814126915	Email:2625576219@qq.com
答疑时间、地点与方式：课后答疑、教室或其他地方，当面答疑或电话答疑或邮件答疑	
编写时间：2017 年 2 月	

二、课程简介

《社区工作》是社会工作必修课的课程之一。转型中国社区建设的实践，客观上要求社区工作手段与方法的科学化和专业化，要求社区工作能够掌握和运用专业社会工作的理念、知识、技能与方法。而社区工作作为社会工作专业的主干必修课之一，实际上肩负着培养未来的专业社会工作者的重要任务。本课程目的在于，希望学生通过学习、了解社区公租偶在西方国家和我国的历史沿革，掌握社区工作的基本理论、方法、模式与技巧，并能够结合社区政策在社区工作在社区实践中科学灵活地运用。为此，本课程按照理论与实际相结合的原则和逻辑起点与历史起点相统一的原则，在结构上设计了以下四个模块的内容：一是有关社区工作的基本概念、社区工作的历史与现状以及社区工作的价值观、基本原则与理论视野；二是社区工作的主要模式；三是社区工作的方法及技巧；四是社区工作的有关政策。

三、课程目标

结合专业培养目标，提出本课程要达到的目标。这些目标包括：

1. 知识与技能目标：本课程旨在使学生了解社区工作的基本构成及运行机制，掌握基本社区工作的概念、原理和分析社区问题的方法，并且能够运用社区工作的理论与方法来分析和解决社会问题。

2. 过程与方法目标：在掌握社区工作基本理论的基础上，社区工作模式和技巧并不是封闭的、一成不变的体系，二是不断丰富和发展着的开放体系。而且，在社区实践中，无论是微观层面还是宏观层面，都有一个如何选择与应用这些模式和技巧的问题，一个如何处理好规范化与本土化关系的问题。

3. 情感、态度与价值观发展目标：社区工作是认识社区、回应社区问题的重要手段。通过社区工作的学习，可以培养学生对社区发展的正确态度，以积极的心态面对各种社会问题。社会建设、社区发展离不开弱势群体发展，社区工作的学习可以帮助学生形成对社会弱势群体的质朴情感，树立正确的社会观和价值观，提升人文精神和社会责任感。

四、课程进度表

周次	教学主题	教学时长	要点与重点	教学方式	作业安排
1	社会建设的概念与内涵	4	社会建设是我国在转型期提出的回应社会问题的重要理论与方法，了解社会建设的历史意义。	课堂讲授	阅读文献
2	社区与社区工作	4	社区的概念，特点，功能，社区工作涵义、功能以及与社区发展、社区组织之间的关系。	课堂讲授	第一次作业
3	社区工作的发展历程	4	1、社区工作的早期起源 2、战后社区工作内容的多元化 3、中国社区建设	课堂讲授	阅读文献
4	社区工作的价值观、基本原则和理论基础	4	1、社区工作的价值观 2、社区工作的基本原则 3、社区工作的若干理论学说 4、影响社区工作的现代社会思潮	课堂讲授；课堂讨论	阅读文献
5-6	地区发展模式	8	1、地区发展模式的概述 2、地区发展的任务策略 3、地区发展中社会工作者角色实践	课堂讲授	阅读文献
7-8	社会策划模式	8	1、社会策划模式的概述 2、社会策划模式的任务与策略 3、社会策划模式下工作者的角色与方法 4、社会策划模式的讨论启示 5、实践	课堂讲授	第二次作业
9-10	社会行动	8	1、社会行动的涵义	课堂讲	阅读文献

			2、社会行动的工作策略 3、社会行动中工作者角色 4、社会行动的评价与讨论 5、实践 6、期中考试	授	
11-12	社区照顾	8	1、社会照顾的历史沿革 2、社区照顾的任务与策略 3、社区照顾实施中的工作者角色与方法 4、社区照顾的评价与讨论 5、实践	课堂讲授	阅读文献
13	社区工作者	4	1、社区工作的涵义 2、社区工作的素质及教育 3、社区工作者的角色	课堂讲授、案例	阅读文献
14	社区工作的方法与技巧	4	1、社区分析技巧 2、社区工作关系建立与维系的原则 3、社区组织工作技巧 4、社区项目评估	课堂讲授、案例	阅读文献
15	社区工作政策及分析	4	1、国家与社区关系 2、社区政策的国际经验 3、中国社区政策及其特征 4、社区政策体系的分析	课堂讲授、案例	阅读文献
16	社区工作前瞻与发展趋势	4	1、西方社区工作发展趋势 2、中国社区发展趋势	课堂讲授、案例	阅读文献
合计		54			

五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	提前进入教室、维护课堂秩序，不早退	5%
课堂讨论	善于提问、积极参与讨论	5%
作业情况	认真审慎地思考、作业要结合社会实践、有理论深度与现实关怀	10%
实验（实训）	认真准备并积极参与社会实践调研，展现较强的专业水平和能力具有创新性的为优秀；达到基本要求且态度端正的为合格；不参与或者明显敷衍的给予0分或低分。	10%
期末考核	考察学生对相关理论知识的理解与运用	70%

六、院（系）教学委员会审查意见

我院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学委员会主任签名：强昌文 日期： 2017 年 2 月 27 日