

# 《当代中国社会问题》课程教学大纲

## 一、课程与任课教师基本信息

课程名称：当代中国社会问题	课程类别：限选课
课程英文名称：Social Issues in Contemporary China	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验（实训、讨论等）学时：0
先修课程：社会学概论	
课表（授课时间地点）：莞城校区 2212	
授课对象：2015 社会工作 1、2 班	
开课院（系）：法律与社会工作学院	
任课（/助课）教师姓名/职称：刘宇阳/助理研究员	
使用教材：《当代中国社会问题透视》（第 2 版），尚重生，武汉大学出版社，2010 年。	
<b>教学参考资料：</b> 以下书籍选读两本 三农：梁鸿，2010，《中国在梁庄》 环保：蕾切尔·卡逊，《寂静的春天》 医疗：白剑峰，2011，《中国式医患关系》；讴歌，2011，《医事：关于医的隐情和智慧》 房价：苏东，2011，《房地产真相》 政治：赵鼎新，2006，《社会与政治运动讲义》 职场（江湖）：王跃文，《国画》、《梅次故事》 民族问题、社工、农民工：姚丽娟，2011，《当代中国社会问题研究》 老龄化：姜向群，杜鹏，2014，《中国人口老龄化和老龄事业发展报告》 道德失范问题：雷结斌，2015，《中国社会转型期道德失范问题研究》	
课程期末考核方式：开卷（ ） 闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 课程论文（ ） 其它（ ）	
联系电话：15899892556	Email:lewisliu0514@163.com
答疑时间、地点与方式：每周三第七、八节课 莞城校区 2212	
编写时间：2017-02-21	

## 二、课程简介

当代中国社会是一个发展迅速、进步明显、成就巨大、变化剧烈的社会。在发展进程中，我国社会存在许多人类历史上独一无二的社会问题，没有得到有效的缓解、遏制和解决。而所有社会问题的存在和演变，不仅涉及到社会的公平、正义等根本性问题，而且与包括当代大学生在内的每一个人的生活和命运，都有着或直接或间接的逻辑关联。了解当代中国社会问题，不仅是把握我国国情的一种有效方式，而且是知晓我国社会转型期社会利益分化、社会结构变革以及社会制度变迁的一个较为直接的途径。

### 三、课程目标

- 1、使学生更深入地了解国情和当代中国社会问题，观察我国在社会转型期，社会利益分化、社会结构变革以及社会制度变迁，同时更积极地思考解决许多重大社会问题的路径选择和基本方略。
- 2、依次探讨当代中国社会热点问题：三农问题、下岗失业问题、贫富差距问题、人口生态问题、房价问题、道德失范问题和民族问题。透视这些社会问题所遵循的总体思维逻辑是：在现象描述中对社会问题进行事实认定和成因探寻，与此同时，在分析问题后果的基础上，指出解决问题的一般性对策选择。

### 四、课程进度表

周次	教学主题	学时	教学的重点与难点	教学方式
1	课程概览与介绍	2		课堂讲授
2	腐败问题	2	重点：腐败的危害 难点：腐败的成因	课堂讲授
3	“三农”问题	2	重点：“三农”的重要性 难点：农业问题、农村问题、农民问题	课堂讲授
4	房价问题	2	重点：高房价的成因 难点：高房价的治理措施	课堂讲授
5	下岗失业问题	2	重点：下岗失业问题的现状及其主要特征 难点：解决下岗失业问题的对策	课堂讲授
6	贫富差距问题	2	重点：当前我国社会贫富差距的状况 难点：贫富差距存在的积极和消极作用	课堂讲授
7	社会犯罪问题	2	重点：目前我国社会犯罪问题的概况及一般成因 难点：我国目前经济犯罪的类型、特征和原因	课堂讲授
8	人口老龄化问题	2	重点：我国当前人口老龄化问题的主要表现 难点：我国人口老龄化问题的风险性及其解决思路	课堂讲授、课堂讨论
9	工作坊 1	2	4-5 人一组，自拟主题进行约 25 分钟的主题报告演讲	小组演示
10	工作坊 2	2	4-5 人一组，自拟主题进行约 25 分钟的主题报告演讲	小组演示
11	生态环保问题	2	重点：我国生态环境问题的严重性	课堂

			难点：我国生态环境问题解决对策	讲授
12	道德失范问题	2	重点：我国现阶段道德现状的认定及相关理论分析 难点：目前道德失范问题的成因	课堂讲授
13	农民工问题（或民族、婚姻家庭、教育危机问题等）	2	重点：我国农民工（或民族）问题的成因 难点：现有治理对策的优劣分析	小组演示
14	工作坊 3	2	4-5 人一组，自拟主题进行约 25 分钟的主题报告演讲	小组演示
15	工作坊 4	2	4-5 人一组，自拟主题进行约 25 分钟的主题报告演讲	小组演示
16	期末复习			

## 五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	遵守课堂规范，不迟到早退	5%
课堂讨论	课堂发言积极，回答问题能体现专业知识水平	5%
工作坊	按质量评分为 10 分、9 分、8 分、7 分、6 分、5 分六级（*4）。个人贡献量需得到同组同学签名认可。	30%
期末考核	根据评分标准评定分数	60%

## 六、院（系）教学委员会审查意见

<p>我院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。</p> <p>院（系）教学委员会主任签名： 强昌文                      日期： 2017 年 2 月 27 日</p>
--