

《社会学概论》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：社会学概论	课程类别：选修
课程英文名称：	
总学时/周学时/学分：36/2/2	其中实验（实训、讨论等）学时：0
先修课程：	
授课时间：星期五第 3-4 节	授课地点：莞城校区 3203
授课对象：2016 级行政管理 1、2 班	
开课院（系）：法律与社会工作学院	
任课（/助课）教师姓名/职称：居正/讲师	编写人姓名/职称：居正/讲师
使用教材：郑杭生，《社会学概论新修（第四版）》，中国人民大学出版社，2013 年	
教学参考资料： （美）戴维·波普诺，《社会学（第十一版）》，中国人民大学出版社，2007 年。 （瑞典）理查德·斯维德伯格，《经济社会学原理》，中国人民大学出版社，2005 年 王处辉，《中国社会思想史（第二版）》，中国人民大学出版社，2009 年。 袁方，《社会学百年》，北京出版社，1999 年。 王思斌，《社会学教程（第二版）》，北京大学出版社，2003 年。 贾春增，《外国社会学史》，中国人民大学出版社，2011 年。	
课程期末考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 实操（ ）	
联系电话：15814126915	Email:2625576219@qq.com
答疑时间、地点与方式：课后答疑、教室或其他地方，当面答疑或电话答疑或邮件答疑	
编写时间：2017 年 2 月	

二、课程简介

《社会学概论》是行政管理必修课的课程之一。社会学是关于社会良性运行和协调发展的条件与机制的综合性社会科学，具体以各种社会现象和社会问题为研究对象，是适应工业化发展和社会转型的需要而产生和发展起来的实用学科，是认识社会和改造社会的有效工具。通过这门课程的学习，不仅可以使社会工作专业学生获得科学的社会知识，加深对社会现象的新认识，而且可以掌握许多分析与研究复杂社会现象的理论和方法，从而为社会工作专业学生科学认识个人、社会及其相互之间的关系，日后做好社工工作奠定良好的基础。

三、课程目标

结合专业培养目标，提出本课程要达到的目标。这些目标包括：

1. 知识与技能目标：本课程旨在使学生了解社会的基本构成及运行机制，掌握

基本社会学概念、原理和分析社会问题的方法，并且能够运用社会学的视角来分析和解决社会问题。

2. 过程与方法目标：在掌握社会学基本理论的基础上，学生应以社会学的视角观察社会，对各种社会现象和问题进行独立思考，能够运用社会学的基本理论对一些案例进行专业性分析。这不仅能强化对中国社会的深刻认知，借此还能培养综合性的能力和素质。

3. 情感、态度与价值观发展目标：社会学是认识社会、改造社会的工具。通过社会学的学习，可以培养学生对社会发展的正确态度，以积极的心态面对各种社会问题。社会的协调发展离不开弱势群体发展，社会学的学习可以帮助学生形成对社会弱势群体的质朴情感，树立正确的社会观和价值观，提升人文精神和社会责任感。

四、课程进度表

周次	教学主题	教学时长	要点与重点	教学方式	作业安排
1-2	社会学的研究对象 社会运行的物质基础	4	社会学的研究对象及内容；人口、环境和物质资料生产方式与社会运行的关系	课堂讲授	阅读文献
3-4	社会系统与社会运行 社会运行与社会文化	4	社会的概念，特点，功能，社会学考察社会的认识角度；文化概念，特征，文化结构与功能	课堂讲授	第一次作业
5-6	社会学的研究方法 社会化与个体化 社会互动	4	社会学的主要研究方法；社会化概念、作用与社会化和种种代表性理论、个体化的涵义及机制；社会互动的概念、维度及类型，社会互动过程；社会角色的概念与类型，社会角色的扮演、角色失调	课堂讲授	阅读文献
7-8	社会网络与社会群体 家庭、婚姻、性与社会性别	4	社会网络涵义、功能，社会群体的类型，社会群体的结构及作用，中国特殊社会群体的特点；社会学视野中的家庭、婚姻、性与社会性别	课堂讲授；课堂讨论	阅读文献
9-10	社会组织 社区	4	社会组织的特征、类型、结构和管理方式；社区概念，社区的研究属性，社区的建设与发展，特	课堂讲授	阅读文献

	社会制度		殊类型社区；社会制度的概念、类型和功能		
11-12	社会分层与社会流动 社会变迁与社会现代化	4	社会分层的理论与应用，标准与方法，我国的社会分层变迁；社会流动的类型与机制；社会变迁的规律，社会变迁的基本现象，社会现代化的特征	课堂讲授	第二次作业
13-14	城市化 集体行为与社会运动	4	城市的特点，城市发展史，城市化的阶段，城市问题；集体行为概念、类型，社会运动的兴起与发展	课堂讲授	阅读文献
15-16	社会问题 社会控制	4	社会问题的含义、社会问题的特征及类型，社会问题的相关理论，社会转型与社会问题；社会控制体系、社会越轨的含义及类型	课堂讲授	阅读文献
17-18	社会政策 社会建设	4	社会政策的含义及类型、社会政策理论的发展；社会建设的概念及相关理论	课堂讲授、案例	阅读文献
合计		36			

五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	提前进入教室、维护课堂秩序，不早退	5%
课堂讨论	善于提问、积极参与讨论	15%
作业情况	认真审慎地思考、作业要结合社会实践、有理论深度与现实关怀	10%
实验（实训）	认真准备并积极参与社会实践调研，展现较强的专业水平和能力具有创新性的为优秀；达到基本要求且态度端正的为合格；不参与或者明显敷衍的给予0分或低分。	0%
期末考核	考察学生对相关理论知识的理解与运用	70%

六、院（系）教学委员会审查意见

我院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学委员会主任签名：强昌文 日期： 2017 年 2 月 27 日