

《中国法制史》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：中国法制史	课程类别：选修
课程英文名称：	
总学时/周学时/学分：36/2/2	其中实验（实训、讨论等）学时：0
先修课程：	
授课时间：1-18 周 周四 3-4 节	授课地点：莞城 5204
授课对象：2016 法学 1/2 班	
开课院（系）：政法学院	
任课（/助课）教师姓名/职称：石璠 讲师	编写人姓名/职称：讲师
使用教材：刘广安编著：《中国法制史》，高等教育出版社 2014 年版。	
教学参考资料： (1) (唐) 长孙无忌等撰，刘俊文点校：《唐律疏议》，法律出版社 1999 年版。 (2) (宋) 窦仪撰，薛梅卿点校：《宋刑统》，法律出版社 1999 年版。 (3) (清) 沈家本：《历代刑法考》，中华书局 1985 年版。 (4) 陈顾远：《中国法制史概要》，商务印书馆 2011 年版。 (5) 张晋藩：《中国法律的传统与近代转型》，法律出版社 2009 年版。 (6) 【日】仁井田陞：《中国法制史》，上海古籍出版社 2011 年版。 (7) 朱勇主编：《中国法制史》，法律出版社 2006 年版。 (8) 武树臣：《中国传统法律文化》，北京大学出版社 1994 年版。 (9) 范忠信：《中国法律传统的基本精神》，山东人民出版社 2001 年版。 (10) 张中秋：《中西法律文化比较研究》，法律出版社 2009 年版。	
课程期末考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 实操（ ）	
联系电话：13790181166	Email:125197612@qq.com
答疑时间、地点与方式：课间直接答疑；课后网络通讯方式答疑	
编写时间：2017-2-18	

二、课程简介

中国法制史是十四门法学主干课程之一，是法学专业学生的必修课程。本课程以学习和研究中国古代、近代法律制度的沿革为主要目标，要求学生基本掌握中国传统法律制度体系的基本内容及主要特点，对法律在中国传统社会中的作用和变化有比较清楚的认识，同时学习、掌握近代中国法律制度变革的相关情况，了解法律近代化在社会中的变化和发展，为其他法学学科的学习及今后参与中国法治改革与法治建设的实践打下良好的基础。

三、课程教学目标

1、知识目标

使学生对中国法律文明的进化历程有一个初步的了解。具体目标是使学生掌握：（1）中

国古代法律制度的起源、发展、成熟、嬗变的基本脉络；（2）中国古代成文法律的编订形式、成文法典的主要构成要点以及律例体系的形成、发展与成熟；（3）中国法律传统的基本特点及其对当代中国法制的影响；（4）中国近现代法制变革的主要内容、基本道路、典型特征及其对当代中国法律发展的启示。

2、能力目标

（1）通过本课程的教学，使学生了解和掌握传统法律制度的基本原理和基本内容，具备根据这些原理、方法进行分析和解决实际法律问题的能力；

（2）教学过程中注重调动学生的兴趣，鼓励学生之间互相讨论，从而培养学生的理论思维能力；

（3）培养学生辨析和判断能力，正确理解或认识各朝代法制的本质，从而吸收其精华去除糟粕；

（4）通过对中国法制史的系统学习，培养学生形成资料检索、实证分析、历史分析、法理研究的法律思维方法和学习能力；

（5）培养学生学会从法律文化的视角观察分析社会现象，注意理论联系实际，提高学生将理论与实践相结合的能力；

（6）通过多媒体教学，充分利用网络教辅资源的实践与练习，培养学生网络文献的搜索能力和充分利用网络进行学习的习惯。

3、素质目标

通过该课程的学习，学生能够对中国法制的传统有一定的了解，具备一定法学理论修养，进一步积累人文素养，为其他法学学科的学习及今后参与中国法治改革与法治建设的实践打下良好的基础。

四、课程进度表

表 理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	导论	2	教学重点：中国法制史的研究对象、方法、范围。	讲授	
2	中国法律的起源与夏商法律制度	2	教学重点：夏商法律制度；中国法律起源的路径。 教学难点：中国法律起源的特征。	讲授	
3	西周的法律制度	2	教学重点：西周的立法概况；家国一体的宗法政权体制；西周的刑事法律制度、婚姻与契约制度、司法制度。 教学难点：立法思想；礼刑关系；刑法原则；	讲授	

4	春秋战国时期的法律制度	2	教学重点：百家争鸣及其法律思想；成文法的公布及其意义；《法经》的主要内容及其历史地位；商鞅变法。 教学难点：《法经》的内容及其历史地位；商鞅变法。	讲授	
5	秦代的法律制度	2	教学重点：秦代的立法概况；秦代的刑事法律制度、司法制度。 教学难点：刑法原则；刑罚体系	讲授	读《睡虎地云梦秦简·法律答问》，写读后感。
6	汉代的法律制度	2	教学重点：汉代的立法概况、汉代的行政法、刑事法律制度 教学难点：刑制改革	讲授	
7	汉代的法律制度	2	教学重点：汉代的民事经济法律制度、司法制度；法律的儒家化。 教学难点：春秋决狱；录囚；秋冬行刑；法律儒家化的表现；	讲授	
8	三国两晋南北朝的法律制度	2	教学重点：法典编纂技术的进步，法律儒家化的表现。 教学难点：法律儒家化的主要表现。	讲授	
9	隋唐的法律制度	2	教学重点：隋代的法制概况；唐代立法指导思想；《唐律疏议》的制定；唐代法律的主要形式。 教学难点：隋代法制发展的历史教训。	讲授	
10	隋唐的法律制度	2	教学重点：唐律的篇章体例；唐律的律学成就；唐律的法律原则；唐代的婚姻制度。 教学难点：唐律的法律原则。	讲授	
11	隋唐的法律制度	2	教学重点：唐代的司法制度；唐律的历史地位。 教学难点：唐代的司法制度。	讲授	读《唐律疏议·名例律》，写读后感。
12	宋代的法律制度	2	教学重点：宋代的立法概况；商品经济的发展与宋代的民事商事法规；宋代刑法制度与刑罚的变化；宋代的司法制度及其特色。 教学难点：宋对唐法律的继承与发展；中央集权的强化及其法律表现。	讲授	
13	元代的法律制度	2	教学重点：元代的立法概况；元代法律的特点；元代的司法制度。 教学难点：元代法律的民族特色。	讲授	
14	明代的法律制度	2	教学重点：明代的立法概况；明代的行政法律、刑事法律、民事法律；明	讲授	

			代的司法制度。 教学难点：“重典治国”的法律思想；明律相对于唐律发生的重要变化；明代的特务司法；会审制度的发展。		
15	清代的法律制度	2	教学重点：清代的立法概况；清代法律的发展变化及主要特征；司法制度。 教学难点：清朝对少数民族地区的法制建设和法律政策；清代法律在满汉不平等方面的表现；清代的各种会审制度；	讲授	
16	清末的法律变革	2	教学重点：清末法律变革的背景及各种法律变革思想；预备立宪及其成果；刑事法律制度的变革；民事经济法律制度的变革；司法改革。 教学难点：新政和预备立宪的局限性；《大清新刑律》的近代性；礼法之争。	讲授	如何评价清末的法律变革？
17	中华民国的法律制度	2	教学重点：孙中山的“五权宪法”理论；“宪法”的发展演变；六法全书的形成和法律渊源的丰富；现代司法体制的定型	讲授	
18	教学影片播放与讨论	2	教学重点：传统法律文化与当代法制之间的冲突与协调	以影片观赏和课堂讨论的方式	
合计		36			

五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
出勤情况	出勤率	10%
课堂表现	态度、发言与互动	10%
作业情况	次数、质量与态度	10%
期末考核	成绩	70%

六、院（系）教学指导委员会审查意见

<p>我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。</p> <p>院（系）教学指导委员会主任签名： 强昌文 日期： 2017 年 2 月 27 日</p>
--

