

《证据法学》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：证据法实务	课程类别：限选课
课程英文名称：the Evidence Law	
总学时/周学时/学分：32/3/11	其中实验（实训、讨论等）学时：0
先修课程：刑事诉讼法、民事诉讼法、行政诉讼法	
授课时间：周二：（5—7）	授课地点：6B203
授课对象：2014 法卓	
开课院（系）：法律与社会工作学院	
任课（/助课）教师姓名/职称：周立英	编写人姓名/职称：副教授
使用教材：陈光中：《证据法学》，法律出版社，2015 年第 3 版	
教学参考资料： （1）房保国等，《言词证据研究》，知识产权出版社 2012 年版；（2）毕玉谦，《证据制度的核心基础理论》，北京大学出版社 2013 年版；（3）王进喜，《美国联邦证据规则（2011 年重塑版）条解》，中国法制出版社，2011 年版；（4）张步文，《司法证明原论》，商务印书馆，2014 年版。（5）艾伦：《艾伦教授论证据法》（张保生译），中国人大出版社 2014 年版；（6）易延友：《证据法的体系与精神——以英美法为特别参照》，北京大学出版社，2010 年版等。	
课程期末考核方式：开卷（√） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 实操（ ）	
联系电话：13790288999	Email:tolaw@163.com
答疑时间、地点与方式：课间课室直接答疑；课后网络或电话方式答疑	
编写时间：2017-02	

二、课程简介

证据法学是研究诉讼证据及相关法律规范的学科，是高校法学专业的限选课程之一。它的内容主要包括证据法学的基本理论、基本制度及相关法律规范等。证据法学课程的教学旨在使学生全面、系统地掌握证据法学理论知识、证据相关法律规定及运用规则，培养学生通过诉讼证据分析、解决法律问题的能力，并使其具有一定的证据法学理论研究素养。

三、课程教学目标

- 1、授课对象能正确理解证据法学的基本概念、基本理论；掌握各种证据制度；对证据的实务操作及运用经验有一定程度的了解。
- 2、授课对象能运用正义、效率等观念，结合诉讼认识论及法律价值论等科学原理，理解证据法学的基本理论、基本制度及证据运用规则，在理解具体法律法规的基础上学会知识的运用。
- 3、授课对象能形成公正、自由、平等、秩序等价值观念，在控制犯罪与保障人权的过程中坚持以证据为基础、以证据为核心的理性态度，树立实体正义与程序正当并重的观念。

四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	绪论、历史沿革	3	证据法三种历史制度	讲授	
2	证据法与诉讼法	3	两大法系不同证据法模式	讲授	√
3	原理原则	3	诉讼认识论、价值论等	讲授	
4	证据概述、种类	3	证据特征、书证物证	讲授	
5	证据种类	3	证人证言、鉴定意见等	讲授讨论	√
6	证据分类	3	证据分类标准	讲授 案例分析	√
7	证据规则、期中考	3	中外重要证据规则	讲授讨论	√
8	证明对象	3	三大诉讼不同证明对象	讲授 案例分析	√
9	证明责任	3	三大诉讼证明责任的分配	讲授 案例分析	√
10	证明标准	3	三大诉讼不同证明标准	讲授 案例分析	√
11	证明过程、推定等	3	三大诉讼证明过程、推定、司法认知	讲授	√

五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准及要求	权重
到堂情况	按时上课，无故不缺勤	5%
课堂表现	态度端正、积极参与	5%
作业及期中考	独立完成、格式及用语规范	20%
期末考试	严格遵守考场规则、独立完成	70%

六、院（系）教学指导委员会审查意见

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学指导委员会主任签名： 强昌文

日期： 2017 年 2 月 27 日