

《行政法学》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：行政法学	课程类别：必修课
总学时/周学时/学分：64/3/3	其中实验（实训、讨论等）学时：课外
授课时间：2016-2017 学年第二学期	授课地点：3309
所属院（系）：法社学院	
任课（/助课）教师姓名：廖训强	职称：助理研究员
联系电话：13712038866	Email: lxq641115@126.com
答疑时间、地点与方式：周二、周四课后 3309 答疑，并通过手机、短信、微信答疑	
考试方式：闭卷	

二、课程简介

行政法学是高校法学专业核心课程之一，主要研究调整行政法律关系的法律规范、法律原则、法律制度及其程序、方法等。与其他法学专业核心课程相比较而言，首先行政法不同于民法、刑法，不存在统一的法典，其法律规范散见于大量的法律文件中。该特点决定了学习这门课程的难度；其次，行政法学的研究起步较晚，加之有些重要的法律、法规尚未制定出来，如《行政程序法》，决定了有许多理论和实践中的问题各教材有不同的理解和认识，故学生应多参考不同的教科书和法学论文，形成独立思考和分析问题的能力。第三，本课程是一门应用法学，学习时不仅要在基本理论和基本知识上下功夫，还要非常重视基本技能的训练，提高运用基本理论、知识分析和解决行政机关在行政执法中和人民法院在行政审判中所遇到的有关行政行为等实际问题的能力。具体的教学目标表现在以下方面 1、了解行政法的基本概念、功能、作用，掌握其法源和基本原则；2、熟悉、理解行政法的各种规范、程序；3、了解、掌握行政法的有关理论、学说，提高、领会、理解具体法律规范的立法目的；4、熟悉、掌握行政法的有关应用技术、方法；5、认识、把握行政救济与民主、法制和市场经济的关系。

三、课程目标

结合专业培养目标，提出本课程要达到的目标。这些目标包括：

要求学生掌握行政法的本质、内容和特征，特别要能掌握行政法的特点，探索和把握学习行政法的课程规律，虽然没有统一的法典，但作为一个法律部门，有一个基本的调整范围，这个基本范围可以划分为若干个部分。具体为 1、了解行政法的基本概念、功能、作用，掌握其法源和基本原则。2、熟悉、理解行政法的各种法律规范/法律制度及其运作程序，全面掌握行政法知识。3、了解掌握行政法学的有关理论、学说，提高领会、理解具体法律规范的立法目的、原理和社会关系调整功能的能力。4、熟悉、掌握行政法的有关应用技术、方法，特别是行政复议等实务技术和方法，提高办理复议案件的能力。5、认识和把握行政法学与社会主义民主、法治和市场经济的关系，提高运用行政法保护公民合法

权益、维护社会主义市场经济秩序的法律意识。

四、课程进度表

表 1 理论教学进程表

周次	教学主题	学时	要点与重点	教学方式	作业安排
1	行政法学的基本概念	4	行政、行政法、行政法学	课堂讲授	
2	行政法的法源 行政法的基本原则	4	行政法的制定法法源、行政法的非制定法法源、基本原则概述、实体性基本原则	课堂讲授	
3	行政法的基本原则	4	实体性基本原则、程序性基本原则	课堂讲授	作业
4	行政法主体概述、行政机关	4	行政法主体与行政机关、行政机关	课堂讲授	
5	其他行政主体、公务员	4	其他行政主体概述、法律法规授权组织、其他社会公权力组织、行政委托、公务员概述和公职关系	课堂讲授	
6	行政相对人、行政法制监督	4	行政相对人概述、法律地位、权力义务。行政法制监督概述、种类和监督内容	课堂讲授	作业
7	行政行为、行政立法	4	行政行为概述、行政立法概述、原则和程序及其监督	课堂讲授	
8	行政规范性文件 具体行政行为	4	含义和分类、创制性文件、解释性、指导性文件及其监督。具体行政行为的成立要件	课堂讲授	练习
9	具体行政行为	2	分类、错误和瑕疵、效力和法律规制	课堂讲授	期中考试
10	依申请行政行为	2	概述、行政许可、行政给付	课堂讲授	作业
11	依申请行政行为	2	行政奖励、行政确认、行政裁决	范例教学	
12	依职权行政行为	2	概述、行政规划、行政命令、行政征收	课堂讲授	练习
13	依职权行政行为	2	行政处罚、行政强制	课堂讲授	

14	行政机关实施的其他行为	2	行政指导、行政合同、行政事实	课堂讲授	作业
15	行政程序	2	行政程序概念、种类及基本制度	课堂讲授	
16	行政复议	2	救济的种类和含义，理解并把握行政复议的基本原则、基本制度、范围主体和程序	课堂讲授	

实践教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	实验安排
8	行政自由裁量 规制	2	行政复议的程序	范 例 教 学	
合计		2			

五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	旷课、迟到的情况	0.1
课堂讨论	发言的情况	0.1
完成作业	次数	0.1
期末考核	考试成绩	0.7

六、院（系）教学指导委员会审查意见

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学指导委员会主任签名： 强昌文

日期： 2017 年 2 月 27 日