

《外国法制史》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：外国法制史	课程类别：选修
课程英文名称：	
总学时/周学时/学分：36/2/2	其中实验（实训、讨论等）学时：0
先修课程：	
授课时间：1-12 周 周五 5-7 节	授课地点：莞城 5#1
授课对象：2014 法学 1/2/3/4 班	
开课院（系）：政法学院	
任课（/助课）教师姓名/职称：石璠 讲师	编写人姓名/职称：讲师
使用教材：林榕年、叶秋华主编：《外国法制史》，中国人民大学出版社 2014 年第 5 版。	
教学参考资料： (1) 何勤华主编：《外国法制史》，法律出版社 2001 年版； (2) 何勤华主编：《外国法制史（习题集）》，法律出版社 1999 年版； (3) 由嵘主编：《外国法制史》，北京大学出版社 1992 年版。 (4) 高鸿钧、李红海主编：《新编外国法制史》上下册，清华大学出版社 2015 年版。	
课程期末考核方式：开卷（√） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 实操（ ）	
联系电话：13790181166	Email:125197612@qq.com
答疑时间、地点与方式：课间直接答疑；课后网络通讯方式答疑	
编写时间：2017-2-18	

二、课程简介

外国法制史是法学专业学生的专业限选课程。本课程以研究除中国以外的世界各国各种类型法律制度的产生、发展和演变规律为主要目标，要求学生基本掌握历史上不同国家的法律制度的产生发展过程、基本形态和实施情况，同时掌握不同国家历史上司法机关的构建和特点，了解历史上不同类型的法律制度是如何兴衰存亡、发展演变的，从而开阔法学视野、深化法学知识，更好地为中国法治建设服务。

三、课程教学目标

1、知识与技能目标：

- (1) 掌握历史上不同类型的法律制度的产生、本质和表现形式，即立法的历史；
- (2) 掌握历史上不同类型的法律制度的实施以及司法机关活动的特点和规律，即执法的历史；
- (3) 掌握历史上不同类型的法律制度在不同的历史发展阶段上对社会经济、政治和文化发展所起的作用，即法的作用的历史；
- (4) 理解历史上不同类型的法律制度是如何兴衰存亡、发展演变的，即法的发展演变规律；
- (5) 理解当代法律制度与古代法律文明之间的传承关系。

2、过程与方法目标：

通过对外国法制史的学习，开拓学生的法学视野，引导学生以世界和历史的的眼光来看待

当代法律制度，从而引发学生对法律现象的理性思考。通过多媒体教学，充分利用网络教辅资源，培养学生网络文献的搜索能力和充分利用网络进行学习的习惯。

3、情感、态度与价值观发展目标：

在学习知识的过程中，贯彻素质教育思想，注重培养学生的公民责任、忧患意识和对文化的开放胸怀，从而使学生在认同中国法律文化的同时更好吸收和借鉴世界优秀法律文化成果，并树立更好地为中国法治建设服务的理想。

四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学重点与难点	教学方式	作业要求
1	导论、古埃及法、楔形文字法	3	重点：世界法律发展的基本规律；汉穆拉比法典。 难点：楔形文字法的发展概况与主要制度。	讲授	
2	古印度法、古希腊法	3	重点：古印度法的特征；摩奴法典。雅典的民主制度；古希腊法的历史地位。 难点：古印度法的种姓法特征；雅典民主的实质；雅典的司法制度。	讲授	
3	罗马法	3	重点：罗马法的历史发展，罗马私法的基本内容，罗马法的复兴及其对后世的影响。 难点：罗马法的复兴。	讲授	如何认识罗马法的历史地位？
4	日耳曼法、教会法	3	重点：日耳曼法的特征与历史地位；教会法的概念、渊源与历史地位。 难点：日耳曼法和教会法的历史地位。	讲授	
5	伊斯兰法	3	重点：伊斯兰法的历史发展、渊源与基本制度及其现代化。 难点：伊斯兰法的现代化	讲授	
6	英国法	3	重点：英国法的产生、发展及其相互关系；英国宪法的特点；信托制度。 难点：普通法的产生；宪法的基本原则。	讲授	
7	英国法	3	重点：英国的契约法、侵权	讲授	

			行为法、刑法以及诉讼法。 难点：对价的概念与原则； 律师制度与陪审制度的运用与意义。		
8	美国法	3	重点：美国法的历史发展、 渊源；美国宪法，美国的司法制度。 难点：美国法与英国的联系 与区别；美国宪法的基本内容 与特征；美国的司法制度。	讲授	
9	英美法总结	3		观影和 讨论	观影后写一篇有感英美法系法律制度的影评
10	法国法	3	重点：法国法的形成与发展、 法国宪法与行政法；法国民商法、 法国刑法与司法制度。 难点：法国行政法律制度及其 特征；《法国民法典》。	讲授	
11	德国法	3	重点：德国法的历史演变； 德国宪法；德国民商法、德国 刑法与司法制度。 难点：《德国民法典》。	讲授	
12	日本法	3	重点：日本法的历史发展、 日本六法、日本法的特点。 难点：日本民法典的制定	讲授	法律移植与本土化的思考。
合计		36			

五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
出勤情况	出勤率	10%
课堂表现	态度、发言与互动	10%
作业情况	次数、质量与态度	10%
期末考核	成绩	70%

六、院（系）教学指导委员会审查意见

<p>我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。</p> <p>院（系）教学指导委员会主任签名： 强昌文 日期： 2017 年 2 月 27 日</p>
--

--