

# 《民事诉讼法》课程教学大纲

## 一、课程与任课教师基本信息

课程名称： 民事诉讼法	课程类别： 必修课
课程英文名称： Civil Procedure Law	
总学时/周学时/学分： 48/3/3	其中实验（实训、讨论等）学时： 3
先修课程： 法理、宪法、民法	
授课时间： 45	授课地点： 6C304（松山湖）、6 号楼 2 教（莞城）
授课对象： 15 法学卓越班、15 法学本科 1-4 班	
开课院（系）： 法律与社会工作学院	
任课（/助课）教师姓名/职称： 沈亚萍/副教授	编写人姓名/职称： 沈亚萍/副教授
使用教材： 江伟主编，《民事诉讼法》（第七版），中国人民大学出版社，2015 年版	
教学参考资料： (1) 张卫平著：《民事诉讼法》（第四版）法律出版社 2016 年版 (2) 齐树洁主编：《民事诉讼法学》（第 10 版）厦门大学出版社 2016 年版 (3) 陈桂明主编：《民事诉讼原理与实务》北京大学出版社 2002 年 3 月第一版	
课程期末考核方式： 开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 实操（ ）	
联系电话： 13600250615	Email: 425747728@qq.com
答疑时间、地点与方式： 随时通过电话答疑、电邮答疑、微信答疑，在教室进行面对面答疑	
编写时间： 2017 年 2 月 20 日	

## 二、课程简介

民事诉讼法学课程，是教育部确定的法学专业本科阶段必须开设的 14 门核心课程之一。该课程所依托的民事诉讼法是国家为数不多的重要基本法，在整个民事程序法律体系中处于核心和基础性地位。在现代法治社会，程序法已经不再仅仅是实体法的工具和手段，而是具有自己独立的价值，程序的重要性日益显现。民事诉讼法作为三大程序法之一，不仅是民事权利受到侵害的救济手段，而且成为承载现代程序法治理念的重要阵地。学习和掌握民事诉讼法知识对于保护当事人实体权利和诉讼权利，对于完善民事审判和相关制度都具有重要的意义。

## 三、课程教学目标（精炼概括 3-5 条目标，本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系）

### 1、知识与技能目标：

通过本课程的学习，帮助学生系统掌握民事诉讼法学的基本理论、基本知识和基本概念，重点掌握中国的民事诉讼立法及有关司法解释，了解外国民事诉讼立法的基本制度，培养运用民事诉讼基本理论和知识处理民事纠纷的能力。

具体学习内容主要包括：

（一）民事诉讼法概述：重点在于通过民事诉讼法律关系。

（二）民事诉讼法基本原则与基本制度：重点在于基本原则与制度，难点在于将原则与制度融合在具体规定中。

（三）主管与管辖：重点在于通过管辖制度，难点如何理清各种管辖的关系。

（四）当事人与诉讼代理人：重点在于当事人的主体资格与认定以及多数当事人和诉讼代理人，难点在于多数当事人。

（五）证据制度：重点在于证据的种类、证据保全与举证责任，难点在于证据保全与举证责任。

（六）法院调解与当事人和解：重点在于法院调解、当事人和解以及与审判的关系的介绍，难点在于调解的法律效力。

（七）诉讼保障制度与程序：重点在于保全程序、先予执行程序与对妨害民事诉讼的强制措施，难点在于这些制度的法律意义

（八）一审程序：重点与难点在于普通程序与裁判。

（九）二审程序：重点与难点在于通过二审程序的提起与裁判。

（十）再审程序：重点与难点在于再审提起主体。

（十一）执行程序：重点与难点在于通过执行主体与标的、执行程序通则。

## 2、过程与方法目标：

在授课过程中，注重培养学生的思维能力，采用理论与实践相结合，理论讲述与案例分析相结合的方法进行教学，培养和提高学生分析问题和解决问题的能力，使学生通过本课程的学习，了解与掌握包括逻辑分析与历史归纳、比较分析法等基本的学术研究方法。此外，可以根据实际需要和可能组织学生观摩实际审判活动，也可以组织学生开展模拟审判活动。

## 3、情感、态度与价值观发展目标：

通过本门课程的教学，使学生掌握民事诉讼的基本理论体系和民事诉讼的相关立法规范，了解司法实践的一般做法，进而有助于增强学生的公正理念和规则意识，塑造合格的法官、检察官和律师等法律职业者，促进公正司法和公正执法。同时，基于本课程所具有的操作性 and 应用性较强的特点，对培养学生的综合素质、创新精神和实践能力有着特殊的作用。

## 四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	民事诉讼与民事诉讼法	3	民事诉讼、民事诉讼法基本概念以及民事诉讼法律关系三要素	课堂讲授	阅读民事诉讼基本理论相关书籍
2	诉与诉权	3	民事之诉的概念、反诉以及诉权的基本理论	课堂讲授	案例分析
3	民事诉讼法基本原则和基本制度	3	当事人平等、辩论、处分、诚信、检察监督原则以及合议、回避、公开审判、两审终审和陪审制度	课堂讲授	论述基本原则与基本制度
4	受案范围	3	法院受案范围的界定以及存在的问题	课堂讲授	
5	管辖	3	级别管辖和地域管辖的具体内容以及裁定管辖的种类	课堂讲授	案例分析

6	当事人和诉讼代理人	3	当事人的概念、当事人能力与诉讼能力，诉讼代理人的种类	课堂讲授	案例分析
7	民事诉讼证据和证明	3	证据的基本概念，证据的分类、种类、收集交换和保全 民事诉讼证明对象、证明责任和民事诉讼、刑事诉讼的不同证明标准	课堂讲授	案例分析
8	法院调解	3	法院调解的原则、程序和效力	课堂讲授	
9	临时性救济和诉讼保障制度	3	财产保全和先予执行的适用条件 期间送达制度的法律规定（两节授课，一节课期中测试）	课堂讲授	案例分析
10	第一审普通程序	3	普通程序的概念、具体各个程序的进行与特殊情况的处理	课堂讲授	论述第一审程序
11	民事诉讼中的裁判与上诉审程序	3	上诉程序的提起与受理以及上诉案件的审理与裁判	课堂讲授	论述一审与二审关系
12	再审程序	2	再审程序启动事由、发动方式、审查程序和审理程序	课堂讲授	论述再审与二审区别
14	特殊程序	3	特殊程序的种类、督促和公示催告程序	课堂讲授	
15	执行程序	3	执行程序的基本通则和具体的执行措施	课堂讲授	案例分析
16	涉外民事诉讼程序	3	涉外民事诉讼的特殊规定	课堂讲授	
合计		45			

实践教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	实验安排
13	案例分析与庭审观摩	3	第一审法庭审判实录及分析，要求学生认真观摩庭审程序和步骤，了解一审程序流程	庭审视频或法庭观摩	模拟法庭
合计		3			

## 五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	旷课、迟到的情况	10
课堂讨论	发言的情况	10
完成作业	次数	10
期末考核	考试成绩	70

## 六、院（系）教学指导委员会审查意见

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学指导委员会主任签名： 强昌文

日期： 2017 年 2 月 27 日