

# 《民法Ⅲ》课程教学大纲

## 一、课程与任课教师基本信息

课程名称：《民法Ⅲ》	课程类别：必修课
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中讨论学时：8
先修课程：《法理学》、《宪法》、《民法总论》	
授课时间：1-16 周一 3-4 节	授课地点：6C-403
授课对象：2015 级法学卓越班	
开课院（系）：法律与社会工作学院（知识产权学院）	
任课（/助课）教师姓名/职称：景春兰副教授	编写人姓名、职称：景春兰副教授
使用教材：陈苇，《婚姻家庭继承法》，中国政法大学出版社，2014 年 2 月 1 日第 2 版。	
教学参考资料： 杨大文，《婚姻家庭法》（第六版），中国人民大学出版社。 杨大文，《亲属法》，法律出版社。 陶毅，《新编婚姻家庭法》，高等教育出版社。 陈苇，《家事法研究》，群众出版社。 余延满，《亲属法原论》，法律出版社。 费孝通，《乡土中国 生育制度》，北京大学出版社。	
课程期末考核方式：开卷（√） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 实操（ ）	
联系电话：13929485588（685588）	Email:1308426002@qq.com
答疑时间、地点与方式：每学期在上课教室两次集中答疑，平时可通过电话和邮件的形式	
编写时间：2017 年 2 月 15 日	

## 二、课程简介

《民法Ⅲ》属于民法分论，其内容是婚姻家庭法。它是本科法学专业必修的一门专业必修课程。本课程的教学目的和任务是通过学习，使学生了解我国婚姻家庭法的结构和体系，掌握婚姻家庭法律制度的规范内容，并通过对相关法律知识和理论的学习，使学生认识到婚姻家庭制度的建立和推行关系到能否建立起协调、良好、秩序的婚姻家庭关系，培养学生的价值观念和伦理意识，坚持以法律来规范自身的日常行为，维护平等、和睦、文明的现代婚姻家庭关系。

## 三、课程教学目标

### 1、知识目标

亲属法是民法的重要内容，通过本课程的教学，使学生了解婚姻家庭法在我国法学学科体系中的地位 and 作用，掌握婚姻家庭法的基本理论、基本知识和基本技能。

### 2、能力目标

通过本课程的教学，培养学生辨析和判断能力，正确理解一夫一妻制、男女平等、婚姻自由等基本原则；培养学生形成资料检索、实证分析、历史分析、法理研究的法律思维方法和学习能力；培养学生从法律文化的视角观察分析社会现象的能力；培养学生理论联系实际，根据婚姻家庭法律制度、原理和方法分析和解决实际法律问题的能力；

### 3、素质目标

通过该课程的学习，使学生能够对婚姻法律制度有一定的了解，具备一定法学理论修养，进一步积累人文素养，为其他法学学科的学习及今后参与中国法治改革与法治建设的实践打下

良好的基础。

#### 四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	学时	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	民法典与亲属法	2	重点：民法典与亲属法的关系 难点：民法典编撰在亲属法上的变化	课堂讲授	
2	婚姻、家庭	2	重点：婚姻家庭关系的双重性质 难点：婚姻家庭制度的历史类型	课堂讲授	
3	婚姻自由、一夫一妻制	2	重点：婚姻自由、一夫一妻制 难点：几种禁止行为的认定与区分	课堂讲授与课堂讨论	案例分析
4	男女平等、保护妇女权益	2	重点：男女平等的内涵、保护妇女、儿童和老人的合法权益的体现 难点：男女平等与特别保护妇女权益的理解	课堂讲授	阅读材料
5	亲属关系原理	2	重点：亲系和亲等；我国的亲属关系计算方法； 难点：亲属关系的发生与终止，亲属关系的法律效力	课堂讲授	
6	婚姻的成立	2	重点：结婚的条件与程序 难点：无效婚姻、可撤销婚姻、事实婚姻的认定	课堂讲授	
7	夫妻关系	2	重点：夫妻人身关系、夫妻财产制 难点：配偶权、夫妻财产制	课堂讲授	小论文
8	离婚的条件、程序与后果	2	重点：登记离婚与诉讼离婚的、判决离婚的法定条件 难点：夫妻共同财产的分割	课堂讲授	
9	期中测试	2			期中测试
10	离婚救济	2	重点：离婚损害赔偿、经济帮助权 难点：离婚经济补偿	课堂讲授与课堂讨论	案例分析
11	亲权与亲子关系	2	重点：婚生子女的推定和否认；亲权的消灭、停止和剥夺 难点：婚生子女的推定和否认、非婚生子女的认领与准正、收养解除的方式与效力	课堂讲授与课堂讨论	案例分析
12	扶养、监护	2	重点：扶养义务人的顺序；扶养的变更 难点：监护的变更。	课堂讲授	
13	继承	2	重点：代位继承和转继承、遗嘱继承和遗赠的区别 难点：遗产的分割	课堂讲授	
14	法定继承	2	重点：法定继承人的范围、顺序和遗产分割原则；	课堂讲授与课堂讨论	案例分析

			难点：法定继承和遗嘱继承的适用		
15	遗嘱继承	2	重点：遗嘱及效力；遗嘱继承、遗赠的区别 难点：遗嘱要式性	课堂讲授	
16	总复习	2	全面掌握教材的基本知识、基本理论和制度。复习要点：1、纵向分阶段的总结；2、横向比较的总结		
合计		32			

### 五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	不迟到、不早退、不旷课	0.05
课堂讨论	课前准备充分，课堂积极发言	0.05
小论文	按时按量完成，根据质量判定评分等级	0.05
期中测试	按时按量完成，根据答题情况评分	0.15
期末考试	根据评分标准评定分数	0.7

### 六、院（系）教学指导委员会审查意见

<p>我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。</p> <p>院（系）教学指导委员会主任签名：强昌文                      日期：2017 年 3 月 5 日</p>
---