

《行政学原理》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：行政学原理	课程类别：必修课
课程英文名称：Principles of Public Administration	
总学时/周学时/学分：48/3/3	其中实验（实训、讨论等）学时：0
先修课程：中外政治制度 宪法学	
授课时间：周一和周三	授课地点：5204
授课对象：15 行政管理 1234 班	
开课院（系）：法社学院	
任课（助课）教师姓名/职称：黄海蓉 讲师	编写人姓名/职称：黄海蓉 讲师
使用教材：金太军：《行政学原理》，中国人民大学出版社，2012 年版	
教学参考资料： (1) 刘厚金：《行政学概论》，北京大学出版社，2015 年版。 (2) 罗森布鲁姆：《公共行政学：管理、政治和法律的途径（第七版）》，中国人民大学出版社，2013 年版。 (3) [美]尼古拉·亨利：《公共行政学》，项龙译，华夏出版社，2002 年版。 (4) (美) 弗雷德里克森：《公共行政的精神》，中国人民大学出版社，2003 年版。	
课程期末考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 实操（ ）	
联系电话：780619	Email: hhr919@163.com
答疑时间、地点与方式：时间为课上、电话及电邮；地点为教室及办公室；方式为口头	
编写时间：2016 年 8 月	

二、课程简介

地位：学习行政学原理，了解和掌握行政管理学的基本理论和主要内容，对于行政管理专业的学生了解政府管理，学好后续课程，从事行政管理的实践具有十分重要的指导意义。

作用：本课程在专业课程体系建构中，具有突出专业性质的学习作用，是专业必修课和基础课程

特点：难度适中，贴近行政管理的现实，理论性和实践性都较强。

主要教学目标：让学生对我国行政管理学的理论和方法有正确的认识和理解；培养学生理性的政治思考能力和辨别能力。

三、课程教学目标（精炼概括 3-5 条目标，本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系）

结合专业培养目标，提出本课程要达到的目标。这些目标包括：

- 1、知识与技能目标：掌握行政学的概念和特征；掌握行政学的基本理论和方法；了解我国和国外行政管理改革的重要性和必要性；运用知识去分析和评价我国的行政管理现象。
- 2、过程与方法目标：培养学生学习行政管理学的兴趣和实践能力；帮助学生认清行政管理中存在的各种问题；指导学生研究行政管理改革的必要性和方向；训练学生运用行政管理学的知识去分析和评价我国行政管理中存在的问题和解决办法，培养学生理性的政治思考能力和辨别能力。

3、情感、态度与价值观发展目标：加深学生对中国国情的认识；树立和增强学生对我国行政管理制度及其改革的正确信念和认同；丰富学生的政治内涵，陶冶政治情操。

四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	绪论	2	行政学的含义、内容、发展、背景	讲授法	无
	行政与经济	2	政府经济职能模式、政府经济职能	讲授法和案例分析法	无
2	行政与社会	2	行政与社会关系，政府的社会职能	讲授法和案例分析法	无
		1	案例讨论	案例分析法	谈谈对办证的看法
	行政与科技	1	行政与科技的关系、电子政务	讲授法和案例分析法	无
3	行政组织	2	行政组织的含义、要素、分类、结构、行政组织体制设计的原则、行政组织结构	讲授法和案例分析法	无
		2	我国的行政组织改革	案例分析法	运用行政组织的设计原则分析案例
4	行政领导	2	行政领导的含义、权责关系、类型	讲授法和案例分析法	无
		2	行政领导的素质	讲授法和案例分析法	行政领导者如何树立权威
		2	行政领导的结构	讲授法和案例分析法	无
5	行政决策	2	行政决策的含义、类型、行政决策的理论模型，	讲授法和案例分析法	无
6		2	行政决策的科学化、民主化程序	讲授法和案例分析法	无
6		2	行政决策失误的现状、原因分析	讲授法和案例分析法	我国行政决策失误主要原因
7	行政实施	2	行政实施的过程、行政实施偏差的表现形式、原因、对策	讲授法和案例分析法	无

7	行政监督	2	行政监督的含义、特征、体系	讲授法和案例分析法	无
8		2	监督体制存在的问题、反腐的成绩及完善监督机制的对策	讲授法和案例分析法	行政监督主要路径的优缺点
8		2	香港廉政公署反腐的启示	讲授法和案例分析法	无
9	行政法治	2	法治的含义、行政立法的含义、体系	讲授法和案例分析法	无
10		2	期中考试		无
11		2	行政法治的含义、目标、法治政府的含义、改革要求	讲授法和案例分析法	无
12		2	对制度的再认识	讲授法和案例分析法	无
13	行政效能	2	行政效能的含义、影响因素、衡量标准	讲授法和案例分析法	无
14		1	行政效率存在的问题及对策	讲授法和案例分析法	影响行政效率的主要因素有哪些
14	行政改革与发展	1	行政改革的特点、动因、目标	讲授法和案例分析法	无
15		2	目前中西方行政改革的实践	讲授法和案例分析法	无
16	总复习	2			
合计		48			

实践教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	实验安排

