

《公共管理英语》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：公共管理英语	课程类别：选修课
课程英文名称：Public Management English	
总学时/周学时/学分：48/3/3	其中实验（实训、讨论等）学时：0
先修课程：管理学概论、政治学原理	
授课时间：[1-16 周，周五 1-4 节]、[9-16 周，周三 1-4 节]	授课地点：莞城 7411
授课对象：2014 行政管理本 1、2、3、4 班	
开课院（系）：法律与社会工作学院	
任课（/助课）教师姓名/职称：杨少星/讲师	编写人姓名/职称：刘静/讲师
使用教材：顾建光：《公共管理英语》，中国人民大学出版社 2008 年版	
教学参考资料： 李柱国.《公共管理专业英语》，对外经济贸易大学出版社，2007 年版。	
课程期末考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 实操（ ）	
联系电话：13688933297/796763	Email:21085094@qq.com
答疑时间、地点与方式：可分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑的时间、地点与上课基本相同，也可集中约定时间和课室，个别答疑主要通过电子邮件、qq 与电话联系等方式。	
编写时间：2016 年 8 月	

二、课程简介

公共管理英语是公共管理类专业的“通识”课程，同时也是行政管理专业的一门应用性选修课程。本课程教学以公共管理类岗位的共性效能需要为导向，以培养创造性运用专业英语知识的能力为目标，选取了管理学、行政学、公共经济、社会保障和社会工作、电子政府、公共服务、城市管理、社区发展等领域中与行业实务紧密联系的教学主题，让学生掌握这些工作领域中行政管理所涉及到的实用词汇和理念，以开阔专业视野、启迪应用思维，培养专业文献阅读与应用文写作技能。

三、课程教学目标（精炼概括 3-5 条目标，本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系）

1. 知识与技能目标：1) 从就业需要的角度，向学生灌输专业英语知识（专业术语），使之了解基本术语在学科中、西方文化背景中的基本内涵和外延，了解相关理论在公共管理学科中的发展阶段，掌握实际应用的基础和条件。2) 讲解课程要点、梳理与就业相关的应用术语、阅读巩固、应用性翻译等技巧，培养学生在公共行政岗位上运用专业英语知识的能力（阅读能力与应用写作能力）。具体包括：形成阅读、理解英语专业文献的基础能力；具备准确翻译的基本技能；应用性写作的基本技能。

2. 过程与方法目标：综合采用任务教学方法、小组合作学习方法，使每阶段的课程学习都围绕一个应用型目标；理论讲授时使用精读与泛读相结合的方式，引导学生形成相对稳定、科学的英语专业文献阅读习惯和学习能力。

3. 情感、态度与价值观发展目标：以任务教学使学生逐渐树立创造性应用知识的观念；通过中外公共管理理论和实际的比较讲解，使学生树立社会责任感，强化爱国主义教育；通过小组合作学习、兴趣学习教学方式，培养学生团结奋进、协作学习的处世人生观和价值观，为学生的未来职业发展奠定良好基础。

四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	学时	重点与难点	教学方式	作业安排
1 (周五)	Topic 1: Opening administration to the public	2	重点：行政公开的主要内容。 难点：掌握行政建筑、职位的英语表达。	课堂讲授	
2 (周五)	Topic 2: Why public management reform Topic 3: Reform of the administration and local public services	2	重点：公共管理改革的原因、各国公共服务改革情况。 难点：公共管理改革与公共行政改革相关领域的英语词汇。	课堂讲授	作业1：抄写前三课词汇
3 (周五)	应用练习（1）	2	1)前3课相关术语的听写、整理归类； 2)精读与英译汉 p120。	学生课堂练习	
4 (周五)	Topic 4: State and market	2	重点：政府与市场关系的体现。 难点：掌握政府调控和相关经济术语。	课堂讲授	
5 (周五)	Topic 5: World development indicators/ Topic 6: Standard poverty measures	2	重点：GDP/GNI/GNP 难点：数量词汇	课堂讲授	
6 (周五)	Topic 7: Population and poverty	2	重点：减少贫困的措施 难点：人力资本、社保、	课堂讲授	作业2：术语抄

	reduction		经济增长		写
7 (周五)	应用练习 (2)	2	1) 政府与经济关系相关专业词汇的听写、梳理; 2) 精读与汉译英p124		
8 (周五)	Topic 8: What is community/ Topic 9: What is macro social work	2	重点: What is community/ Definition of social work 难点: 相关专业术语	课堂讲授	
9 (周三)	Topic 10: The social production model	2	重点: what is social production model 难点:	课堂讲授	作业3: 词汇背 记与抄 写
9 (周五)	应用练习 (3)	2	听写; 议论性写作训练 (PPP) 参照p143	学生 课堂 练习	
10 (周三)	期中测试	2			
10 (周五)	Topic 11: Developing and designing performance management	2	重点: performance management indicators 难点: 相关术语表达	课堂讲授	
11 (周三)	Topic 12: Personnel policies	2	重点: 人事政策的制定 难点: 相关词汇	课堂讲授	
11 (周五)	Topic 13: What is HRD	2	重点: HRD 的内涵 难点: 相关词汇	课堂讲授	作业4: 词汇抄 写
12 (周三)	应用练习 (4)	2	听写; 申请 (电子邮件) 的写法	学生 课堂 练习	
12 (周五)	Topic 14: The economic perspective for the people' republic of china	2	重点与难点: 掌握课文表述的结构, 形成该类型文章的一般思维框架	课堂讲授	
13 (周三)	Topic 15: Diverse schemes for public ownership	2	重点与难点: 掌握混合所有权的基本术语和表达	课堂讲授	

13 (周五)	Topic 16: The largest recipient of foreign capital	2	重点与难点: 分析表述方式与框架	课堂讲授	
14 (周三)	Topic 17: China seeks peaceful growth	2	重点与难点: 论述写作方法与表述	课堂讲授	
14 (周五)	Topic 18: home to the world's money	2	重点与难点: 掌握经济发展问题需要表述的方面与结构	课堂讲授	
15 (周三)	Topic 19: Rising to an Economic power	2	重点与难点: 对比写作方法与表述	课堂讲授	
15 (周五)	Topic 20: Farmer Employment: A great concern	2	重点与难点: 掌握问题、对策表述方式	课堂讲授	
16 (周三)	应用练习 (5)	2	听写; 东莞经济问题的综合性议论文练习	学生课堂练习	
16 (周五)	总复习与期末答疑	2			

五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准及要求	权重
到堂情况	准时参与课程教学活动。未请假缺席, 扣除相应比例的考勤分值。(权重50%)	5%
课堂讨论	积极参与课堂讨论、课文阅读练习、回答教师提问。态度认真、发言清晰洪亮、观点新颖深刻为教师给分的主要依据。(权重50%)	
完成作业	4次作业。作业不认真、未交作业(含未补交作业), 扣除相应作业分值。	20%
单元测试	期中进行学习效果测试。测试内容为针对某一课程主题, 完成一篇质量较高的英语论文写作。	5%
期末考核	综合考核学生对课文的理解、英汉互译能力、写作技巧与专业词汇应用能力。	70%

六、院(系)教学指导委员会审查意见

--

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学指导委员会主任签名： 强昌文

日期： 2016 年 9 月 15 日