

《国家公务员制度》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：国家公务员制度	课程类别：必修课
课程英文名称：the system of public services	
总学时/周学时/学分：36/3/3	其中实验（实训、讨论等）学时：0
先修课程：宪法学 公共行政学 公共部门人力资源管理	
授课时间：周二和周四	授课地点：6A505
授课对象：13 行政管理 1234 班	
开课院（系）：法社学院	
任课（/助课）教师姓名/职称：黄海蓉 讲师	编写人姓名/职称：黄海蓉 讲师
使用教材：舒放、王克良：《国家公务员制度》，中国人民大学出版社，2014 年第 3 版。	
教学参考资料： (1) 《中华人民共和国公务员法》，中国法制出版社，2005 年。 (2) 周敏凯著：《公务员制度概论(第二版)》，高等教育出版社，2016 年。 (3) 刘厚金主编：《中外公务员制度概论》，北京大学出版社，2010 年。	
课程期末考核方式：开卷（√） 闭卷（） 课程论文（） 实操（）	
联系电话：780619	Email:hhr919@163.com
答疑时间、地点与方式：时间为课上、电话及电邮；地点为教室及办公室；方式为口头	
编写时间：2016 年 8 月	

二、课程简介

地位：学习《国家公务员制度》，了解和掌握国家公务员制度的主要内容，对于行政管理专业学生了解《公务员法》，从事行政管理的实践具有十分重要的指导意义。

作用：本课程在专业课程体系建构中，具有突出专业性质的学习作用，为有志于报考公务员的同学提供帮助。

特点：难度适中，贴近公务员的实际，实践性较强。

主要教学目标：让学生对我国及国外公务员制度有正确的认识和理解，对《公务员法》有全面的认识；培养学生理性的政治思考能力和辨别能力。

三、课程教学目标（精炼概括 3-5 条目标，本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系）

结合专业培养目标，提出本课程要达到的目标。这些目标包括：

- 1、知识与技能目标：掌握公务员制度的概念和特征；了解《公务员法》的基本内容；了解国外的公务员制度；运用知识去分析和评价公务员管理中的问题。
- 2、过程与方法目标：培养学生学习公务员制度的兴趣和实践能力；帮助学生分析公务员制度中存在的各种问题；启发学生认识我国公务员制度改革的重要性和必要性；训练学生运用公务员制度的知识去分析和评价当今世界各国的公务员管理制度和改革，培养学生理性的政治思考能力和辨别能力。
- 3、情感、态度与价值观发展目标：加深学生对我国国情的认识；树立和增强学生对我国公务员制度的正确信念和认同；丰富学生的政治内涵，陶冶政治情操。

四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	绪论	3	公务员的概念、公务员制度的基本原则、国外公务员制度的建立和发展	讲授法与案例教学法	无
	公务员权利和义务	1	公务员权利和义务的概念和内容	讲授法与案例教学法	无
2	公务员分类制度	2	公务员职位分类和人员分类的含义、特征；我国公务员职位分类的特点	讲授法与案例教学法	无
		2	我国公务员分类制度改革、一则案例分析	讲授法与案例教学法	对“在其位不谋其政”的思考
3	公务员录用制度	4	考试录用制度的发展过程；录用制度的含义、原则、方法、内容、程序	讲授法与案例教学法	无
4	公务员考核制度	2	公务员考核的含义、意义、原则、内容和方法，存在的问题	讲授法与案例教学法	无
	公务员职务任免	2	公务员职务任免的意义、含义、条件、原则	讲授法与案例教学法	无
5	公务员职务升降	4	公务员职务升降的意义、条件；竞争上岗和公开选拔；公务员职务晋升中存在的问题	讲授法与案例教学法	结合现实，归纳公务员职务升降中存在的问题，并作简要分析
6	公务员奖励	1	公务员奖励的基本原则、条件、种类和程序	讲授法与案例教学法	无
6	公务员纪律与惩戒	2	公务员纪律的含义、特征、意义、内容、惩戒的原因、	讲授法与案例教学法	下级公务员对上级可以说，请

			内容		谈谈看法
	公务员交流与回避	1	公务员交流与回避的含义、交流与回避的方式、特点	讲授法与案例教学法	无
7	公务员工资福利保险	2	公务员的工资	讲授法与案例教学法	无
		2	公务员的福利、保险	讲授法与案例教学法	无
8	公务员辞职、辞退、退休	4	公务员辞职、辞退和退休的含义、条件、方式	讲授法与案例教学法	对公务员引咎辞职的看法
9	公务员申诉、控告、行为规范	2	公务员申诉、控告的含义、特征；公务员行为规范的内容	讲授法与案例教学法	无
	总复习	2			
	总计	36			

实践教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	实验安排
合计					

五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	出勤情况以及参与积极性	10%
期中考试	卷面成绩	10%
完成作业	正确程度	10%
实验（实训）	无	0
单元测试	无	0
期末考核	正确率	70%
期末考试方式	开卷√ 闭卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 实操 <input type="checkbox"/>	

六、院（系）教学指导委员会审查意见

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学指导委员会主任签名： 强昌文

日期： 2016 年 8 月 28 日