

# 《公共事业管理导论》课程教学大纲

## 一、课程与任课教师基本信息

课程名称：公共事业管理导论	课程类别：专业选修
课程英文名称：Public Affairs Administration	
总学时/周学时/学分：48/3/3	其中实验（实训、讨论等）学时：0
先修课程：管理学	
课表（授课时间地点）：松山湖校区 6F205 课室	
授课对象：2014 级社会体育专业	
开课院（系）：法律与社会工作学院	
任课（/助课）教师姓名/职称：魏红征副教授	
使用教材：崔运武编著，《公共事业管理（第三版）》[M]. 上海：复旦大学出版社，2013 年	
<b>教学参考资料：</b> 朱仁显编. 公共事业管理概论（第二版）[M]. 北京：中国人民大学出版社，2009 年. 欧文·E·休斯著. 公共管理导论(第三版) [M] . 北京：中国人民大学出版社，2007 年. （美）罗森布鲁姆，（美）克拉夫丘克著. 公共行政学：管理、政治和法律的途径（第五版）[M]. 北京：中国人民大学出版社，2002 年. 李维安. 非营利组织管理学[M]. 北京：高等教育出版社, 2006 选读《中国行政管理》、《公共管理学报》、《中国社会科学》等期刊	
课程期末考核方式：开卷（ ） 闭卷（ √ ） 课程论文（ ） 其它（ ）	
联系电话：13827252296	Email:bill_wei@qq.com
答疑时间、地点与方式：课后答疑，邮件答疑，电话答疑，最后一节课在教室进行答疑	
编写时间：2016-08-10	

## 二、课程简介

《公共事业管理学》是一门公共管理类专业应用性和实践性较强的基础必修课，课程基于全球性公共管理变革及中国社会转型背景视角，主要阐述公共事业管理的基本理念、内在规律和具体方法，包括公共事业管理的基础理论、演变历程与前沿观点，公共事业管理的主体对象、基本原则和各类模式，公共事业管理的职责划分、动态管理、绩效评估和运作模式等，着重培养学生具备公共理念，依据所学知识分析和解决公共事业管理实际问题的能力。

## 三、课程教学目标

结合专业培养目标，提出本课程要达到的目标。这些目标包括：

### 1、知识与技能目标：

了解国内外公共事业管理领域的具体实践和经验以及发展趋势，认识推动公共事业管理变革对于我国经济社会发展转型的重要性，理解公共事业管理基本理念和基础理论，掌握公共事业管理的一般内容、原则、技术和方法，具有独立思考 and 解决公共事业管理实际问题能力，着重培养学生公共价值观、创造性思维、实践技能和社会适应能力，为进一步学习或从事相关方面工作奠定必要基础。

### 2、过程与方法目标：

了解当代公共事业管理发展趋势及中国实际情况，了解公共事业管理问题的成因、确认和解决的一般过程；通过实际调查、案例分析和课堂讨论等方法，使学生掌握发散性思维、比较分析和绩效评估等方法。

### 3、情感、态度与价值观发展目标：

采用一体化教学设计理念，增强学生人文关怀精神与社会责任感，树立公共管理者基本职业道德和理念，正确客观的评判政府与公共政策，不偏激对待社会问题，拥有积极健康的公共价值观。

## 四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	学时	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	导论	3	重点：公共知识、公共思维、公共精神和公共价值观的基本涵义 难点：明晰学科的基本性质和学习目标	课堂讲授	
2	公共事业管理学科发展背景	3	重点：公共事业管理学科源起与大发展的背景 难点：了解公共事业管理变革的现实性与必要性	课堂讲授	
3	公共事业管理学科体系	3	重点：公共管理学科体系、理论框架和研究方法 难点：了解公共事业管理与行政管理、企业管理区别	课堂讲授	练习题 1
4	公共事业管理基本元素	3	重点：公共性的产生机理、公共事务及公共事业外延 难点：明确公共性的基本涵义及特征	课堂讲授、课堂讨论	
5	公共事业管理对象	3	重点：公共产品理论的涵义及分类 难点：掌握公共产品的特征及划分方法	课堂讲授	思考题 1
6	公共事业管理主体	3	重点：公共组织的涵义及分类 难点：掌握非营利性组织的特征与作用	课堂讲授	
7	公共事业管理环境分析	3	重点：公共事业管理环境划分方法、自然环境及社会环境的影响 难点：掌握非营利性组织的特征与作用	课堂讲授	练习题 1
8	案例分析与讨论（一）	3	重点：公民社会与社区自治形成所需的客观条件 难点：掌握公民社会和社区自治涵义及条件	课堂讲授、课堂讨论	
9	公共事业管理基本原则	3	重点：以人为本原则、社会效益优先原则的内涵	课堂讲授	

			难点：掌握各项原则的内涵及适用方法		
9	期中测试	3	重点：复习考察前半学期所学内容	课堂讲授	练习题 1
10	公共事业管理 基本职能	3	重点：公共事业管理职能划分、基本职能的涵义及内容 难点：良好掌握所学内容	课 堂 讲 授、课 堂 讨论	
11	公共事业管理 基本模式	3	重点：公共项目的实施及公共事业管理模式组合 难点：了解公共事业管理的一般模式及常用手段	课堂讲授	
12	公共事业管理 配置效率	3	重点：配置效率的涵义，公共产品配置效率的分析 难点：理解社会总收益与效率损失的成因	课堂讲授	
13	公共事业管理 责任伦理	3	重点：公共事业管理责任控制机制、公共事业管理伦理内容 难点：了解实现公共责任及伦理的创新思路	课堂讲授	
14	公共事业管理 绩效管理	3	重点：公共事业管理绩效评估指标、方法和基本内容 难点：掌握项目管理、平衡计分法和绩效悖论的含义	课堂讲授	练习题 1
15	案例分析与讨论（二）	3	重点：美国政府绩效管理运动的兴起及存在问题 难点：了解政府绩效评估一般流程及优化	课 堂 讲 授、课 堂 讨论	
16	公共事业管理 分类概述(上)	3	重点：科技、教育等公共事业管理特点及内容 难点：掌握科技、教育事业的特征及改革趋势	课堂讲授	
17	公共事业管理 分类概述(上)	3	重点：医疗、体育、文化等公共事业管理特点及内容 难点：掌握医疗、体育、文化事业特征及改革趋势	课堂讲授	思考题 1
18	总复习与答疑	3	重点：整个学期所授内容、重点与难点梳理及答疑 难点：理清知识脉络，掌握重点内容	课堂讲授	

## 五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	不迟到、不早退、不旷课	0.1
课堂讨论	课前准备充分，课堂积极发言	0.1
平时作业	按时按量完成，根据质量判定评分等级	0.1
期末考试	根据评分标准评定分数	0.7

## 六、院（系）教学指导委员会审查意见

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学指导委员会主任签名：强昌文

日期：2016 年 9 月 15 日