

# 《宪法与行政法》课程教学大纲

## 一、课程与任课教师基本信息

课程名称：宪法与行政法	课程类别：专业必修
课程英文名称：Constitutional and Administrative Law	
总学时/周学时/学分：48/3/3	其中实验（实训、讨论等）学时：2
先修课程：	
课表（授课时间地点）：6311	
授课对象：2015 级行政管理专业	
开课院（系）：法律与社会工作学院	
任课（/助课）教师姓名/职称：吉海荣讲师	
使用教材：《宪法与行政法学》于水主编，科学出版社，2015 年。	
教学参考资料： 基本参考书：相关法律法规《宪法行政法一本通》； 进阶参考书：详见共享书单，选读一本；期刊网相关论文。	
课程期末考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）	
联系电话：13527988287	Email:25691369@qq.com
答疑时间、地点与方式：课前课后课室集中答疑，平时通过 QQ、电话和邮件形式答疑	
编写时间：2016-08-20	

## 二、课程简介

《宪法与行政法学》是行政管理专业学科体系中的一门学科基础课。它以宪法理论、宪政实践和公民的基本权利和义务、中国行政法治的基本状况为主要研究对象，解决相关学科学习的法治基础理念问题。在宪法理论方面主要介绍宪法的形成、本质、宪政关系、指导思想、基本原则、体系结构及发展历史，培养学生“公民精神”、提高学生“公民意识”；介绍行政法的一般理论及基本制度。通过学习，初步掌握行政法治实践中需要的一些基本知识和技能，从而为塑造学生适应现代社会要求的“公民品格”奠定最基本的理论基础。是行政管理专业学科体系中的一门学科基础课。

## 三、课程教学目标

### 1、知识目标

课程的任务是，通过向学生传授宪法与行政法学的基本理论、基本制度，使学生从整体上对我国宪法行政法学的基本框架有一个较为全面的了解。进而熟悉宪法及各种行政法律规范。掌握我国宪法学与行政法学的基本理论和基本知识。掌握我国宪法及行政法规范的基本精神和各种具体制度与规则的主要内容。具体目标是使学生：

- （1）理解宪法与行政法的基本理论；
- （2）了解宪法的产生与发展；

- (3) 掌握我国的国家性质及国家形式；并理解公民的基本权利和义务；
- (4) 了解选举制度，掌握我国选举制度的民主程序；
- (5) 掌握我国的国家机构。
- (6) 理解并掌握行政主体与行政职权；
- (7) 理解并掌握行政行为与行政程序；
- (8) 理解并掌握行政救济与行政诉讼。

## 2、能力目标

(1) 培养学生的理论思维能力，学会运用宪法、行政法与行政诉讼法的理论并根据行政实体法、行政程序法及行政诉讼法的规定，思考和分析社会问题和法律问题。

(2) 通过课程学习、案例分析、主题讨论、作业训练，培养学生思考、质疑、表达和写作的能力，提高学生将理论与实践相结合的能力，为学生将来依法行政或者依法维权奠定必要的知识和能力基础；

(3) 培养和提高学生运用行政法律规范进行诉讼、处理行政纠纷的能力。

(4) 通过对教材、媒体课件、网络资源的有效联系和区分，培养学生体系性学习，有效学习的能力。

## 3、素质目标

通过本课程的学习，学生能够对法治有更深刻的认识，理解维护权利与限制权力对于一个国家的良好有效治理至关重要；确立权利意识，法治意识，养成公正、合理、理性的基本素养，为成为适应当代社会主义法治社会要求的社会管理者奠定最基本的素质；并为学生在党政机关、企事业单位、社会组织从事行政管理和相关工作打下必要的基础。

## 四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	学时	教学重点与难点	教学方式	作业安排
1	宪法与行政法的关系	2	宪法与行政法的关系	课堂讲授	阅读资料
2	宪法本质与宪法制定	2	宪法的本质特征；制宪机关与制宪程序；	课堂讲授	
3	宪法基本原则宪法渊源	2	我国宪法基本原则与西方国家的异同；宪法的主要渊源；	课堂讲授	
4	宪法关系	2	宪法规范与宪法关系；宪政关系；	课堂讲授	习题一
5	国家性质与国家结构形式	2	国家结构形式	课堂讲授	

6	公民权义 选举制度 国家机构	2	基本权利的分类、保障和界限 选区划分，选民登记的要件， 人大及其常委会、国家主席国务院、中央军委的 性质、地位、任职 宪法关于地方国家机关、自治机关的规定	课堂讲授 案例分析	习题二
7	宪法实施与解释	2	修宪的限宪法解释的机构体制；违宪与违宪审查， 我国违宪审查制度	课堂讲授	
8	宪法修改与违宪审查	2	1982 年宪法的修改、制宪与修宪的机构、程序与限制；违宪审查 期中测试	课堂讲授 案例分析	习题三
9	行政法概念	2	行政概念特征，渊源	课堂讲授	
	行政法基本理论	2	基本原则	课堂讲授	习题四
10	行政法律关系	2	行政法律关系 行政主体的特征、类型划分；	课堂讲授	
	行政法主体	2	行政机关 中央与地方国家行政机关；被授权组织、被委托组织；行政职权的特征、设定、授予、委托；行政职责	课堂讲授	习题五
11	行政行为理论 抽象行政行为	2	行政行为特征；具体与抽象行政行为；行政行为效力；	课堂讲授	
	依申请行政行为	2	行政许可；确认，给付，奖励，裁决	课堂讲授 案例分析	
12	依职权行政行为	2	行政强制的种类、特征、原则、强制措施种类；熟悉行政调解，掌握其特征；解行政处罚的种类设定；掌握处罚原则及程序	课堂讲授 案例分析	
	行政程序	2	基本原则 基本制度及其法治化	课堂讲授	习题六
13	行政责任	2	行政问责	课堂讲授	习题七
	行政复议	2	行政救济 复议概述特征	课堂讲授	
14	行政复议	2	复议法律关系 行政复议范围、复议机关	课堂讲授 案例分析	
	行政复议	2	行政复议程序，衔接诉讼	课堂讲授	习题八
15	行政诉讼概述 行政诉讼的受案范围与管辖	2	行政诉讼的构成要件 行政诉讼法的渊源、原则 受案范围与管辖	课堂讲授 案例分析	读书报告
	行政诉讼参加人、程序	2	当事人、第三人 一审、二审、审判监督相关规定	模拟法庭	法律文书
16	行政诉讼证据 行政诉讼法律适用	2	举证责任与证明标准；涉外诉讼的特殊规定	课堂讲授	习题九

	行政赔偿	2	行政赔偿的归责原则，赔偿范围 行政赔偿请求人 赔偿义务机关赔偿程序 补偿责任构成要件、方式及程序	课堂讲授	习题十
合 计		48			

### 五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	不迟到、不早退、不旷课	0.1
课堂活动、作业	课前准备充分，课堂积极发言；按时按量完成，根据质量判定评分等级	0.1
期中测试	根据评分标准评定分数	0.1
期末考试	根据评分标准评定分数	0.7

### 六、院（系）教学指导委员会审查意见

<p>我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。</p> <p>院（系）教学指导委员会主任签名： 强昌文                      日期：2016 年 9 月 15 日</p>
---