

《社会工作导论》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称： 社会工作导论	课程类别： 学科基础课
课程英文名称： Introduction to social work	
总学时/周学时/学分： 48/4/3	其中实验（实训、讨论等）学时： 0
先修课程：	
课表（授课时间地点）： 莞城 1—309	
授课对象： 2016 级社会工作专业	
开课院（系）： 法律与社会工作学院	
任课（/助课）教师姓名/职称： 成伟 教授	
使用教材： 《社会工作导论》，王思斌，北京大学出版社。	
教学参考资料： 以下书籍选读两本 李迎生：《社会工作概论》，中国人民大学出版社。 王思斌：《社会工作概论》，高等教育出版社，2006 年版 顾东辉：《社会工作概论》，复旦大学出版社，2008 年版。 何雪松：《社会工作理论》，上海人民出版社，2007 年版。 （美）法利，史密斯，博伊尔，《社会工作概论》中国人民大学出版社，2010 选读《社会工作》《社会学研究》、《中国社会科学》等期刊	
课程期末考核方式： 开卷（ ） 闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 课程论文（ ） 其它（ ）	
联系电话： 15728127968	Email: 1257848956@qq.com
答疑时间、地点与方式： 课堂、课后、电话、网络	
编写时间： 2016-08-20	

二、课程简介

本课是社会工作专业基础课，在整个社会工作教学体系中居于基础、核心的地位，在社会工作人才培养中具有奠基性、基础性的作用。通过本课程的学习，使学生了解什么是社会工作，社会工作的主要功能，社会工作产生和发展的历史，社会工作的哲学基础与价值体系，社会工作在社会福利体系中的地位，社会工作的基础理论，社会工作的过程以及社会工作的基本方法等，同时了解社会工作教育及社会工作未来发展的趋势。

三、课程教学目标

- 1、掌握社会工作的基本内涵、应用领域、产生与发展的过程。
- 2、建立起基本的社会工作价值理念和强烈的社会责任意识。
- 3、初步掌握社会工作的一些主要的理论。

四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	学时	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
5-6	社会工作的含义与功能	8	重点：社会工作的基本涵义、本质、功能、基本领域 难点：社会工作的本质	课堂讲授	思考题 1
7-8	社会工作的发展历史	6	重点：社会工作在西方的产生和发展的过程，中国社会工作的历史与发展 难点：中国当代发展社会工作的必要性	课堂讲授	读书笔记 1
8-9	社会工作的哲学基础和价值体系	4	重点：哲学基础、价值体系、伦理守则 难点：社会工作价值的主要内容	课堂讲授	
9-10	社会福利制度	6	重点：社会福利制度的基本内涵，社会福利与社会工作之间的关系 难点：社会工作在社会福利体系中的地位	课堂讲授、课堂讨论	
11-12	社会工作的理论与基础知识	6	重点：社会工作的基本理论所包含的理论 难点：精神分析理论	课堂讲授	
12-13	人类行为与社会环境	6	重点：人类行为、社会环境的含义及相互关系 难点：社会环境对人类行为的影响	课堂讲授、课堂讨论	思考题 2
14	社会工作的基本过程	4	重点：社会工作基本过程的几个阶段及其主要的工作内容 难点：诊断、策划	课堂讲授	
15	微观社会工作	4	重点：社会工作的基本涵义、本质、功能、基本领域 难点：个案工作、	课堂讲授	读书笔记 2
16	社会工作教育与专业发展	2	重点：社会工作在西方的产生和发展的过程，中国社会工作的历史与发展 难点：中国社会工作教育如何培养社会所需求的人才	课堂讲授	
16	总复习	2	回顾社会工作导论的主要内容	课堂讲授、答疑	
	合计	48			

五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	不迟到、不早退、不旷课	0.1

课堂讨论	课前准备充分，课堂积极发言	0.1
小论文	按时按量完成，根据质量判定评分等级	0.1
期末考试	根据评分标准评定分数	0.7

六、院（系）教学指导委员会审查意见

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学指导委员会主任签名：强昌文

日期：2016 年 8 月 29 日