

《社会工作法规》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称： 社会工作法规	课程类别： 必修课
课程英文名称：	
总学时/周学时/学分： 32 / 2/2	其中实验（实训、讨论等）学时： 2
先修课程： 社会工作基础课程 法律基本知识	
授课时间： 1-16 周二 1-2 节；	授课地点： 莞城校区 7314
授课对象： 2013 级社会工作 1 2 班	
开课院（系）： 法律与社会工作学院	
任课（/助课）教师姓名/职称： 李益民	编写人姓名/职称： 高级经济师
使用教材：《社会工作法规与政策》	
教学参考资料： 相关单行法律文本	
课程期末考核方式： 开卷（√） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 实操（ ）	
联系电话： 784076	Email：
答疑时间、地点与方式： 上课前后，课堂面对面，手机	
编写时间： 2016-08-29	

二、课程简介

社会工作政策法规是社会工作本科专业人才培养计划中的专业课程之一，也是社工资格考试的内容。本课程介绍了社会工作所涉及的基本政策与法规的基本架构及社工特定工作领域所涉及的法规与政策，教学目的是让学生掌握社会工作政策法规的基本原则和主要权利义务的规定，能够结合社会现实去横好的理解把握立法的根本目的。在今后的工作中能够依此为工作的准绳，。

三、课程目标

1、知识与技能目标：让学生了解社会工作政策法规的基框架，主要工作领域所涉及的具体法律规定。既能在今后的工作中准确执行，又能在资格考试中顺利过关。

2、情感、态度与价值观发展目标：使得学生能够从宏观层面了解我国社会的发展改革与立法进程的关系，从微观层面观察社会群体的差异，了解各项法律实施的对象特征、权利义务, 工作要求，提升学生关注现实社会的法律意识和社会责任感。

3 针对社会工作所遇到的问题，能够用法律思维和法律意识，来分析、解决。了解一般社区问题的解决途径。

四、课程进度表

周次	教学主题	学时	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	社会工作法规与政策概述 社工队伍建设及工作领域的法规与政策	2	社会工作法规与政策的基本概念、体系主要内容 专业人才与队伍建设的意义 目标	课堂讲授、课堂讨论	
2	社工协同组织的政策法规	2	居委会 村委会的基本职责 公益慈善、志愿者组织的基本职责	课堂讲授、课堂讨论	
3	社会救助法规与政策	2	低保、特困救助的对象、标准及救助办法、工作流程	课堂讲授、课堂讨论	
4	社会救助法规与政策	2	受灾、医疗、教育、住房及就业、临时救助的具体规定、标准	课堂讲授、课堂讨论	
5	东莞市社会救助现状分析	2	了解东莞市社会救助现状及存在的问题	请 政 府 有 关 部 门介绍	
6	特定人群权益保护的法规与政策 课程实践	2	老年人及妇女权益保护的基本规定 法律援助的基本要点	课堂讲授、课堂讨论	
7	特定人群权益保护的法规与政策	2	未成年人、残疾人权益保护的基本规定	课堂讲授、课堂讨论	
8	婚姻家庭的法规与政策	2	婚姻家庭、收养、财产继承的主要法律规定	课堂讲授、课堂讨论	
9	婚姻家庭的法规与政策	2	财产继承的主要法律规定、要点	课堂讲授、课堂讨论	
10	合同法简介	2	合同的基本规定，签订合同的基本程序、要求	课堂讲授、课堂讨论	
11	担保法简介	2	担保的基本规定，签订合同的基本程序、要求	课堂讲授、课堂讨论	
12	侵权法简介	2	侵权责任的构成、归责原则	课堂讲授、课堂讨论	
13	消费者权益法简介	2	消费者的基本权利及纠纷的处理	课堂讲授、课堂讨论	

14	人民调解应对的法规与政策 信访工作和突发事件应对的法规与政策	2	调解的基本程序、方法，对突发事件的基本响应	课堂讲授、课堂讨论	
15	矫正、解毒和治安管理的法规与政策	2	矫正、戒毒和治安管理的基本规定	课堂讲授、课堂讨论	
16	劳动就业和劳动关系的法规与政策 社会保险法规与政策	2	不同类型劳动合同的特点、要求，及注意事项 “五险一金”的基本概念与要求	课堂讲授、课堂讨论	
合计		32			

实践教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	实验安排
5	东莞市社会救助现状分析	2	了解东莞市社会救助现状及存在的问题	请政府有关部门介绍	

五 成绩评定方法及标准

成绩评定采取期末卷面成绩加期中卷面和平时考核的方法，对屡次不交作业和三次以上无故旷课的同学，按学校有关规定处理，取消考试资格。

考核内容	评价标准（居中、宋体、五号、粗体）	权重
到堂情况	缺课一次扣除2分，；若缺课三次以上取消本课程考试资格。	0.10
课堂表现	按照能否紧跟授课进度，认真分析 积极发言 课堂讨论 实际参与情况给予分数。	0.05
完成作业	按时完成作业，漏交作业的按次扣分，	0.05
实验(实训)	要求全体参加 并做好记录	0.10
期末考试	开卷考试，题型分为单项选择题\判断题\简答题\案例分析	0.70

十、院（系）教学委员会审查意见

我院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学委员会主任签名：强昌文

日期：2016年 9月 3日