

《西方社会学理论》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：西方社会学理论	课程类别：专业选修
课程英文名称：Western Sociological Theory	
总学时/周学时/学分：36/2/2	其中实验（实训、讨论等）学时：0
先修课程：社会学概论	
课表（授课时间地点）：	
授课对象：2014 级社会工作专业	
开课院（系）：法律与社会工作学院	
任课（/助课）教师姓名/职称：XX 副教授	
使用教材：《西方社会学理论教程第三版》，侯钧生，南开大学出版社，2010 年。	
教学参考资料： 以下书籍选读两本 《自杀论》、《新教伦理与资本主义精神》、《心灵、自我与社会》、《现代性的后果》、《再生产》、《实践感》、《社会行动的结构》、《社会学理论的结构》、《交往行为理论》、《规训与惩罚》、《社会学的想象力》 选读《社会学研究》、《中国社会科学》等期刊	
课程期末考核方式：开卷（√） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（ ）	
联系电话：	Email：
答疑时间、地点与方式：	
编写时间：2016-08-10	

二、课程简介

本课程主要是通过介绍一些重要的代表人物及其理论的学术渊源，梳理西方社会学理论的发展脉络，描述和评论西方社会学主要理论的核心思想，以及尝试将社会学理论与日常生活的理解相结合。

三、课程教学目标

- 1、了解西方社会学的主要流派及其核心思想。
- 2、能对一些社会学理论进行有依据的评价。
- 3、能在理解日常生活事件时将某一社会学理论融入其中。

四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	学时	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	社会学理论的基本体系	2	重点：西方社会学理论发展历史及不同时期的特点 难点：如何看待理论	课堂讲授	阅读参考资料
2	埃米尔·涂尔干	2	重点：了解涂尔干及其代表的实证主义研究取向和基本方法 难点：实证主义范式的渊源与特点	课堂讲授	

3	马克斯·韦伯	2	重点：了解韦伯的主要学术贡献， 难点：理解社会学及其方法论	课堂讲授	思考题 1
4	涂尔干和韦伯时期对现代性的认识与分析	2	重点：分析社会转型时期的现代性危机， 如何面对危机 难点：思考中国社会的现代性	课堂讲授、课堂讨论	
5	西美尔的理念	2	重点：了解西美尔的主要学术贡献：经济社会学、文化理论、性别关系分析， 难点：西美尔思想的评价与影响	课堂讲授	
6	功能主义与新功能主义	2	重点：讨论和评价功能主义理论的演化与扩展、成就与局限， 难点：理论与其植根的社会时代背景关系	课堂讲授	小论文 1
7	马克思主义与新马克思主义	2	重点：梳理冲突论的理论传统，介绍主要代表及其思想 难点：基于批判社会的理论视角	课堂讲授、课堂讨论	练习题 2
8	符号互动论	2	重点：米德、布鲁默等的代表思想， 难点：微观社会学视角	课堂讲授	
9	默顿的中层理论	2	重点：中层理论的基本范式， 难点：中观层面社会学视角	课堂讲授	
10	帕森斯与哈贝马斯	2	重点：进化与现代性、生活世界的理性化， 难点：宏观社会学视角	课堂讲授	小论文 1
11	安东尼·吉登斯	2	重点：吉登斯的结构化理论与现代性分析 难点：理解全球化时代的现代性	课堂讲授、课堂讨论	
12	全球化理论	2	重点：用世界体系、全球化、全球地方化、在地化等相关的概念理解全球体系理论 难点：不同的全球化理论的来源和基础	学生分组介绍和评析不同的全球化理论	课前分组，每组准备一篇小论文和介绍 PPT
13	皮埃尔·布迪厄	2	重点与难点：理解实践理论、语言与符号暴力	课堂讲授	
14	米歇尔·福柯	2	重点：知识考古学、权力的谱系学， 难点：理解权力在福柯思想中的重要性	课堂讲授、课堂讨论	思考题 1
15	性别社会学思想	2	重点：女性主义思潮的发展，性别的多元化维度， 难点：性别社会学的基本理论取向	课堂讲授	
16	身体社会学思想	2	重点：身体社会学两种理论模式 难点：身体社会学的基本理论取向	课堂讲授	思考题 1
17	后现代社会学	2	重点：介绍与后现代社会相适应的各种社会学思想 难点：理论的反思与建构	课堂讲授	
18	复习	2	回顾西方社会学理论体系的整体框架	课堂讲授	

合计	36			
----	----	--	--	--

五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	不迟到、不早退、不旷课	0.1
课堂讨论	课前准备充分，课堂积极发言	0.1
小论文	按时按量完成，根据质量判定评分等级	0.2
期末考试	根据评分标准评定分数	0.6

六、院（系）教学指导委员会审查意见

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学指导委员会主任签名：强昌文

日期：2016 年 8 月 29 日