

《个案工作》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：个案工作	课程类别：必修课
课程英文名称：Social Case Work	
总学时/周学时/学分：64	其中实验（实训、讨论等）学时：14
先修课程：社会工作概论、社会学概论、社会心理学	
授课时间：周三 3-4 节；周五 3-4 节	授课地点：莞城 1309
授课对象：2015 社会工作 1、2 班	
开课院（系）：法律与社会工作学院	
任课（/助课）教师姓名/职称：刘宇阳	编写人姓名/职称：助理研究员
使用教材：许莉娅：《个案工作》，高等教育出版社。	
教学参考资料： （一）参考书目 隋玉杰：《个案工作》，中国人民大学出版社。 翟进：《个案社会工作》，社会科学文献出版社。 张雄《个案社会工作》，华东理工大学出版社 （美）伍德赛德，《社会工作个案管理：社会服务传输方法》人民大学出版社。 （美）法利，史密斯，博伊尔，《社会工作概论》中国人民大学出版社，2010 年版。 （英）派恩：《现代社会工作理论》，中国人民大学出版社，2008 年版。 王思斌：《社会工作本土化之路》，北京大学出版社，2010 年版。 范明林：《社会工作理论与实务》，上海大学出版社，2007 年版 黄智雄：《香港社会工作》，中国社会出版社，2013 年版。 郑永强：《英国社会工作》，中国社会出版社，2013 年版。 （二）常用专业网站 中国社会工作协会： http://www.cncasw.org/ 中华人民共和国民政部： http://www.mca.gov.cn/ 广东省民政厅： http://www.gdmz.gov.cn/ 东莞市民政局： http://mzj.dg.gov.cn/ 东莞社会工作网： http://www1.dg.gov.cn/publicfiles//business/htmlfiles/gongzw/index.htm 中国社会学网 http://www.sociology2010.cass.cn/	
课程期末考核方式：开卷（ ） 闭卷（V） 课程论文（ ） 实操（ ）	
联系电话：15899892556	Email:2016030@dgut.edu.cn
答疑时间、地点与方式：课间或课后 课室或办公室 面对面或网络、电话	
编写时间：2016/09/03	

二、课程简介

本课是社会工作专业重要的专业课程，个案工作为社会工作三大工作方法之一，在整个社会工作教学体系当中居于基础和核心的地位，在社会工作专业人才培养中具有基础性的作用。通过本课的学习，使学生了解什么是社会个案工作，个案工作的价值体基础，个案工作者的基本素质，个案工作的基本技巧，个案工作的基本过程，几种个案工作的基本治疗模式。

三、课程教学目标（精炼概括 3-5 条目标，本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系）

1、知识与技能目标：

理解个案工作的价值基础，掌握个案工作的基本含义，掌握社会工作会议的基本技巧，具备社会工作者基本的人文精神，懂得如何应用不同的个案治疗模式。

2、过程与方法目标：

掌握个案工作的基本会谈技巧，了解个案工作的基本过程，熟悉个案工作几种基本的治疗模式，具备以社工人文精神与服务对象会谈的能力，能初步帮助服务对象深入分析、认识自己的问题的原因、改变的路径和方法。

3、情感、态度与价值观发展目标：

社会工作是需要具有强烈社会责任感和深厚人文精神的专业。本课程的学习目标包括培养学生尊重、同理、接纳、平等基本的价值观念，使学生具备社会工作职业敏感和责任感，并能用科学的理念、方法、态度对待服务对象。

四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
2	个案工作导论	4	个案工作的涵义、本质特征	面授	思考题
3	个案工作价值体系	4	个案工作的哲学基础和价值体系	面授	
4	个案工作者的素质	4	个案工作的知识、能力、心理、角色素养	面授	
5、6	个案工作的基本技巧	8	主要学习个案工作的三大会谈技巧，了解个案工作记录与评估	面授	小组演练
7、8	个案工作的专业关系	6	什么是专业关系，建立专业关系的条件，工作者的对策	面授	
9	个案工作的程序	2	个案工作的基本环节	面授	思考题
10	心理社会治疗模式	2	心理社会治疗模式的内容及特点	面授	
11	认知行为治疗模式	2	认知行为治疗模式的内容及特点	面授	

12	理性情绪治疗模式	4	理性情绪治疗模式的内容及特点	面授	
12	期中测试	2		面授	
13	任务中心治疗模式	2	任务中心模式的内容及特点	面授	
13	危机介入模式	2	危机介入模式的内容及特点	面授	
14	结构家庭治疗模式	2	结构家庭治疗模式的概念与假设、方法与技巧	面授	
15	萨提亚家庭治疗模式	2	萨方法与技术提亚家庭治疗模式的假设与概念、方法与技术	面授	
15	叙事家庭治疗模式	2	叙事家庭治疗模式的关注点、方法	面授	
16	个案管理	4	个案管理的概念、理论基础、原则、模式、个案管理的运作程序	面授	小组讨论
17	总复习	2	梳理学科框架,复习本课程的要点和难点	面授	
合计		50			

实践教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	实验安排
6	个案会谈技巧训练	2	运用个案工作会谈技巧进行一次专业会谈	实操演练	进行角色扮演
7	关系建立技巧训练	2	模拟个案,在个案中运用建立专业关系的技巧	实操演练	进行角色扮演
9	心理社会治疗模式训练	2	心理社会治疗模式的主要技术	实操演练	进行角色扮演
10	认知行为模式训练	2	认知行为模式的主要技术	实操演练	进行角色扮演
13	模拟理性情绪治疗模式训练	2	理性情绪治疗模式的主要理论与方法的应用	实操演练	进行角色扮演
15	危机介入模式训练	2	学习危机接入的方法与技术	实操演练	进行角色扮演
16	家庭治疗模式训练	2	三种家庭治疗模式的方法	实操演练	进行角色扮演
合计		14			

五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	遵守课堂规范，不迟到早退，旷课一次扣 3 分，最多扣 10 分	10%
课堂讨论	课堂发言积极，回答问题能体现专业知识水平，理论结合实际的应用效果突出。按表现加分，最高加 10 分	10%
期中测试、实验（实训）	14 学时的实验，要求学生积极进行方法与技巧的练习，实验成绩占 20 分	20%
单元测试		0
期末考核	采用百分制试卷，主要采用灵活的材料分析和案例解读等题目，考察学生的知识理解和运用能力	60%
期末考试方式	闭卷	

六、院（系）教学指导委员会审查意见

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学指导委员会主任签名： 强昌文

日期： 2016 年 9 月 15 日