

《社会心理学》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：社会心理学	课程类别：专业选修
课程英文名称： Social Psychology	
总学时/周学时/学分： 48/4/3	其中实验（实训、讨论等）学时： 4
先修课程： 普通心理学	
授课时间：周一 1-2, 3-4；周四 1-2, 3-4	授课地点：莞城 5307
授课对象：2014 级行政管理专业	
开课院（系）： 法律与社会工作学院	
任课（/助课）教师姓名/职称： 邱可荣	
使用教材：《社会心理学》第 7 版，埃略特·阿伦森等著，侯玉波等译，世界图书出版公司，2014。	
教学参考资料： 《社会心理学》（其他版本）、《心灵、自我与社会》、《社会性动物》、《乌合之众》。	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ √ ） 课程论文（ ） 其它（ ）	
联系电话：13790226542	Email:506767164@qq.com
答疑时间、地点与方式：授课教室	
编写时间：2016-09-2	

二、课程简介

在心理学范围内，社会心理学也许是与人们日常生活联系最为密切的学科。与普通心理学视角不同，社会心理学将个人当作一个与其周围社会存在紧密的有机关联，并将其放在社会情境中来研究，并试图揭示个人社会行为与社会环境各因素及个人在一定社会环境中形成的内在心理特性之间联系规律的一门学科。社会心理学是兼具基础性、理论性和应用性的一个领域，虽然运用各种方法搜集数据和资料，但其基本特性仍然是实验学科。

三、课程教学目标（精炼概括 3-5 条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系）

- 1、了解社会心理学这门学科，掌握基本知识架构和基础知识，理解基本概念。
- 2、了解人们行为与社会环境及个人形成的内在社会心理特性之间的联系，有助于学生更好地了解自己，提高行为的自觉性，增强社会适应能力。
- 3、学会运用社会心理学知识理解和解决日常生活中的各种问题，促使人们从社会心理学的思维方法观察人、理解人，从而更准确地认识人们行为的意义、人与人之间的关系及人与周围世界的关系，更好地去解释和预测到人的行为，进而提高学生实际工作的针对性与科学性，提高工作的能力。

四、课程进度表

表 1 理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	社会心理学绪论	4	重点：了解社会心理学和心理学，掌握社会学社会心理学与社会学、心理学的关系，区别社会心理学与人格心理学，了解社会心理学的核心概念。 难点：社会心理学核心概念的掌握。	课堂讲授	阅读参考资料
2	社会心理学发展与研究方法	2	重点：了解社会心理的发展，掌握社会心理学的理论，熟悉社会心理学研究方法 难点：社会心理学理论与研究方法	课堂讲授	
3	社会认知	2	重点：理解并掌握社会认知的概念，区分运用自动化与控制性社会认知。 难点：理解并运用社会认知	课堂讲授	思考题
4	社会知觉	2	重点：理解并掌握社会知觉的概念，掌握非语言行为、内隐人格理论、归因等核心内容。 难点：思考中国社会的现代性	课堂讲授、课堂讨论	思考题
5	自我	4	重点：理解并掌握自我的概念，运用自我控制、印象管理提升自我。 难点：自我概念的掌握。	课堂讲授、课堂讨论	思考题、练习题
6	合理化行为的需要	2	重点：认知失调理论的理解与掌握，对合理化行为进行迁移思考。 难点：认知失调理论的理解与运用。	课堂讲授	
7	态度与态度的改变	2	重点：理解并掌握态度的概念，对态度的改变进行实际操作与运用。 难点：掌握态度的概念，运用理论知识。	课堂讲授	
8	从众	2	重点：理解从众的产生机制，回顾基本动机知识，在现实情境中理解从众行为。 难点：从众行为产生机制以及运用。	课堂讲授	
9	团体过程	4	重点：了解团体，掌握团体与个人行为的关系，如何运用团体影响。 难点：团体影响的运用。	课堂讲授、课堂讨论	
10	人际吸引	2	重点：了解产生吸引的原因，理解亲密关系，掌握爱情和人际关系。 难点：理解爱的定义以及运用。	课堂讲授	
11	亲社会行为	4	重点：理解并掌握亲社会行为出现的原因，以及如何增加亲社会行为出现。 难点：亲社会行为的原因。	课堂讲授、课堂讨论	
12	攻击行为	4	重点：掌握攻击行为的概念，理解攻击行为产生的原因，以及如何减少攻击行为。 难点：攻击行为产生的原因。	课堂讲授、课堂讨论	

13	偏见	2	重点：理解并掌握偏见的起因，如何消除偏见。 难点：偏见概念及起因的掌握。	课堂讲授	
14	社会心理学与健康	4	重点：压力与压力应对 难点：联系自身实际应对自身压力。	课堂讲授、课堂讨论	课前进行分组，选取一个主题准备一个论文和PPT进行讲解
15	社会心理学与环境	4	重点：掌握如何利用社会心理学实现可持续发展，以及理解幸福与可持续的生活方式。 难点：运用前面掌握的知识分析与改善现实生活。	课堂讲授、课堂讨论	
16	社会心理学与法律	4	重点：理解法律实施的过程以及公民守法的原因。 难点：结合现实生活理解法律的具体实施。	课堂讲授、课堂讨论	
合计		48			

五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	不迟到、不早退、不旷课	0.06
课堂讨论	课前准备充分，课堂积极发言	0.09
课堂作业	按时按量完成，根据质量判定评分等级	0.15
期末考试	根据评分标准评定分数	0.7

六、院（系）教学指导委员会审查意见

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学指导委员会主任签名：

日期：2016 年 9 月 15 日