

附件 2:

## 《家庭社会工作》课程教学大纲

### 一、课程与任课教师基本信息（宋体，小四，粗体）

课程名称：家庭社会工作	课程类别：选修课
总学时：48:周学时：3 学分：3	其中实验（实训、讨论等）学时：8
授课时间：周三 5-7 节	授课地点：6D204
开课单位：政法学院	适用专业班级：2013 社会工作 1、2 班
任课（/助课）教师姓名：成伟	职称：教授
联系电话：	Email：
答疑时间、地点与方式：课间或课后 课室或办公室 面对面或网络	

### 二、课程简介（宋体，小四，粗体）

家庭社会工作是以家庭为本的社会工作介入，即动员社会及家庭资源，促进家庭正常运转及发展的社会福利与服务。本课程主要介绍家庭社会工作的任务、内容、理论与方法。家庭社会工作是运用社会学、社会工作、社会心理学等诸多理论来解决家庭实际问题的一门应用型学科。家庭社会工作是一门全面研究和介绍家庭社会工作的定义、范围、分类及其在现代化过程中的作用的课程；通过本课程学习，使学生对当前我国家庭存在的主要问题有个全面的了解；通过本课程学习，使学生掌握家庭社会工作的主要技术和方法，理解家庭社会工作的目标与方向；通过本课程学习，使学生能从不同层次和不同视角分析我国当前家庭社会工作的重点和发展方向。

### 三、课程目标（宋体，小四，粗体）

结合专业培养目标，提出本课程要达到的目标。这些目标包括：

#### 1、知识与技能目标：

该课程对培养社会工作专业人才具有十分重要的作用，通过本课程的学习，提供多视角的思考维度和空间，使学生了解和掌握家庭社会工作的基本理论、基本概念和基本介入模式，以及家庭社会工作的发展脉络，培养学生理论联系实际的能力，同时加深对家庭社会工作本土化的理解和反思。

#### 2、过程与方法目标：

使学生了解家庭、婚姻的基本知识，以及家庭社会工作的基本概念和理论、家庭社会工作的模式，掌握家庭社会工作的基本模式和方法，培养学生运用比较全面的视角去评估和分析相关的问题，并进行家庭社会工作的本土化反思和实践。

#### 3、情感、态度与价值观发展目标：

社会工作本身就是具有强烈社会责任感和深厚人文精神的专业。通过本课的学习激发学生学习兴趣，锻炼学生思维能力。通过本课的学习把握家庭社会工作的基本原则和立场，为将来实务工作中能促进家庭功能的完善、家庭的和谐打下

坚实的基础。

#### 四、与前后课程的联系（宋体，小四，粗体）

本课是社会工作的选修课，学习了本课程学生对家庭社会工作会有个整体性和全局性的认识。社会工作概论、社会学概论、社会心理学、家庭社会工作为本课程的学习打下了一定的专业知识基础，同时，在学习本课程的基础上，能更好理解和学习社会工作专业的其他实务课程，如儿童青少年社会工作、老年社会该工作等。

#### 五、教材选用与参考书（宋体，小四，粗体）

1、选用教材：《家庭社会工作》，何静，周良才，北京大学出版社。

2、推荐参考书：

李维榕《为家庭疗伤》，太原：希望出版社。

萨提亚《萨提亚家庭治疗模式》，北京：世界图书出版公司。

斯科特《如何对待问题青少年》，上海：同济大学出版社。

卢森堡《非暴力沟通》，北京：华夏出版社。

#### 六、课程进度表（宋体，小四，粗体）

表1 理论教学进程表（居中，宋体，五号，粗体）

周次	教学主题	要点与重点	要求	学时
1	家庭的本质	家庭的含义、特征、功能	掌握家庭的特征和功能	3
2	家庭的结构	家庭结构的含义和分类	分解家庭社会学的概念，为以后学习奠定理论基础	3
3	家庭社会工作的理论	家庭生命周期理论、社会冲突理论	生命周期理论与社会冲突论是如何运用到家庭社会工作	3
4	家庭社会工作的内容与方法	各国家庭社会工作的内容	借鉴国外家庭社会工作的主要内容，思考如何发展中国的家庭社会工作	3
5 6	系统家庭治疗	系统家庭治疗的起源、特征、技术	系统家庭治疗的策略与技术	6
7	结构家庭治疗模式	结构家庭治疗模式的特征、技术	结构家庭治疗模式的技术	3

8 9	萨提亚家庭治疗模式	萨提亚家庭治疗模式的理念、工具、技术	掌握萨提亚家庭治疗的工具和技巧	6
10	家庭过程辅导	家庭过程及阶段任务、家庭过程辅导的技术与方法	家庭辅导过程的技术与方法	3
11 12 13	家庭关系辅导	婚姻矛盾调节、婚外恋辅导、离婚辅导、婚姻暴力辅导 亲子关系辅导	掌握几种主要的婚姻关系辅导的技巧	9
14	特殊家庭辅导	了解单亲家庭、重组家庭、空巢家庭的特点和辅导技术	掌握几种特殊家庭的辅导技术	3
15	家庭社会工作相关法规	婚姻法、继承法、		3
16	总结 复习 答疑			3

#### 七、教学方法（宋体，小四，粗体）

本课采用的主要教学方法包括以下三个方面：一是讲授法、讨论法，主要用于社会工作基本学习理论的讲解和阐述。二是视频教学，主要选取与家庭社会学有关的热门视频，加强课程与社会实务的联系。三是沟通交流法，课后通过面谈、电子邮件、微信和电话等多种沟通方式，为学生答疑解惑，共同探讨学科相关问题。

#### 八、对学生学习的总体要求（宋体，小四，粗体）

1、学习本课程的方法、策略及教育资源的利用。

家庭社会工作虽是选修课，但是掌握家庭社会工作的理论知识和技术方法，对于社会工作专业学生十分重要。学生不但要掌握家庭社会工作的相关理论，同时还要掌握家庭社会工作的具体技术和方法，学生学习本课程需要多阅读与家庭社会学有关的著作，同时要参与实验和演练，以达到理论与实践的结合。

2、学生必须阅读与选读的课外教学材料

潘允康：《家庭社会学》，重庆出版社。

邓伟志、徐榕：《家庭社会学》，中国社会科学出版社。

经常查阅浏览一些社会工作、社会学专业网站，如：

中国社会工作协会：<http://www.cncasw.org/>

中华人民共和国民政部：<http://www.mca.gov.cn/>

广东省民政厅：<http://www.gdmz.gov.cn/>

东莞市民政局：<http://mzj.dg.gov.cn/>

东莞社会工作网：

<http://www1.dg.gov.cn/publicfiles//business/htmlfiles/gongzw/index.htm>

中国社会学网 <http://www.sociology2010.cass.cn/>

3、学生完成本课程每周须耗费的时间。

课内时间为每周 2 学时，课外阅读有关的书籍，平均每周需要最少 4 小时。

4、学生的上课、实验、讨论、答疑、提交作业（论文）、单元测试、期末考

试等方面的要求。

课堂理论授课要求学生能认真理解家庭社会工作的理论和技术，掌握家庭社会工作的几种主要治疗技术和方法。课堂讨论要求学生能对老师提供的案例材料结合相关理论进行讨论分析，探讨新的观点和思路。作业主要是对一个阶段的学习内容进行练习，巩固已掌握的知识重点，要求积极主动地进行专业性思考。实验要求学生具体运用所学的理论和技术，逐渐形成家庭社会工作的能力。期末考试是对整个学期课程的全盘考核，尤其考察课程中的重点内容，促进这些知识的内化。

#### 5、学生参与教学评价要求。

课程结束前 1-2 周内，按照学校统一安排，通过网上评教系统，回答调查问卷，实事求是地对本课程及任课教师的教学效果作出客观公正的评价，是学生的应尽的责任和义务，对促进教师改进教学具有重要意义。

### 九、成绩评定方法及标准（宋体，小四，粗体）

（说明课程成绩评定的内容、方法及评定标准，使学生清楚考核要求。）

考核内容	评价标准及要求（居中、宋体、五号、粗体）	权重
到堂情况	遵守课堂规范，不迟到早退，旷课一次扣 3 分，最多扣 10 分	10%
课堂讨论	课堂发言积极，回答问题能体现专业知识水平，理论结合实际的应用效果突出。按表现加分，最高加 10 分	10%
完成作业	共需完成 3 次作业。按作业表现，最多加 10 分	10%
实验（实训）		
单元测试		0
期末考核	采用百分制试卷，主要采用灵活的材料分析和案例解读等题目，考察学生的知识理解和运用能力	70%
期末考试方式	闭卷	

### 十、院（系）教学委员会审查意见（宋体，小四，粗体）

我院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学委员会主任签名：            日期： 2016 年 3 月 1 日