

# 《心理咨询与心理治疗》课程教学大纲

## 一、课程与任课教师基本信息

课程名称：心理咨询与心理治疗（本）	课程类别：必修课 <input type="checkbox"/> 选修课 <input checked="" type="checkbox"/>
总学时/周学时/学分：32 学时 / 2 学时 / 2 学分	其中实验（实训、讨论等）学时：10 学时
授课时间：1-16 周三 1-2 节	授课地点：教学楼 6D402
开课单位：政法学院	适用专业班级：2013 级社会工作 1、2 班
任课（/助课）教师姓名：张庆吉	职称：讲师
联系电话：13794848130	Email:zhqingji@163.com
答疑时间、地点与方式：每次课前课后。通过当面、电话、邮件等形式答疑。	

## 二、课程简介

心理咨询与治疗是社会工作的一种专业方法。它旨在通过专业心理咨询的理论与方法帮助个案走出心理困扰，提升心理健康。该课程的主要内容包括心理咨询的界定、任务、咨询师的职业素质、自我成长、心理咨询的基本原则、心理咨询的过程与方案、心理晤谈的基本技术等。

心理咨询与治疗是社会工作本科专业人才培养计划中的专业专业限选课之一，共 32 学时，2 个学分。

## 三、课程目标

结合专业培养目标，提出本课程要达到的目标。这些目标包括：

1、知识与技能目标：帮助学生了解心理咨询的对象、心理咨询的理论流派；了解及掌握心理咨询的工作价值观及职业伦理、理论模式及心理咨询过程中的技巧与专业评估等。

2、过程与方法目标：熟知心理咨询的价值观及职业伦理；掌握心理咨询的理论方法及模式；熟练运用心理咨询的实务技术。

3、情感、态度与价值观发展目标：使得学生能够从心理咨询学的视角挖掘服务对象的内在潜力，并深入理解心理咨询的理念和技术在化解个案心理困扰的重要作用和价值。

## 四、与前后课程的联系

心理咨询与治疗的先行课程要求是个案工作、大学生心理健康、心理学。

这门课程的学习为后续开展专业主干课程，如小组工作、社区工作、各实务领域的社会工作课程以及进行专业实习打下坚实的理论基础。心理咨询与治疗可以让学生从心理学角度理解个案的心理困扰的成因，并帮助学生从心理学专业角度消除个案心理困扰。

## 五、教材选用与参考书

1、选用教材：《心理咨询与治疗》，江光荣著，安徽人民出版社，2003

2、推荐参考书：《咨询心理学》，邱鸿钟主编，广东高等教育出版社，2013

3、《心理治疗入门》，（美）巴史克著，易之新译，四川大学出版社，2005

4、傅安球. 心理咨询师培训教程[M]. 华东师范大学出版社, 2006.

## 六、课程进度表

表 1 教学进程表

周次	教学主题	要点与重点	要求	学时
1	心理咨询与治疗概述	1、心理咨询涵义 2、心理咨询、心理辅导、心理治疗的关系 3、心理咨询师应有的思维方式与态度 4、我国心理咨询的发展历史	理解心理咨询、心理咨询师的操作性定义； 掌握心理咨询师应有的思维方式与态度；了解我国心理咨询的发展历史	2
2	心理咨询师的职业素质和职业道德	1、心理咨询师的职业素质 2、心理咨询师的职业伦理	熟知和掌握心理咨询的价值观及职业伦理守则的具体内容；掌握心理咨询的标准和心理咨询的基本素质	2
3	精神分析理论 1	1. 心理咨询与治疗的理论流派概述 2. 精神分析心理治疗的理论概述 3. 潜意识理论	了解心理咨询与治疗的理论流派；了解弗洛伊德的基本理论；掌握潜意识理论	2
4	精神分析理论 2	1. 人格结构理论 2. 心理发展理论 3. 心理障碍的本质	理解心理障碍的本质；掌握人格结构理论、心理发展理论；	2
5	精神分析理论 3	1. 自我防御机制 2. 精神分析治疗的原理 3. 心理咨询与治疗的过程 4. 精神分析理论的贡献与批判	了解精神分析理论的批评；理解心理咨询与治疗的原理；掌握自我防御机、心理咨询与治疗的过程	2
6	行为主义理论	1、行为主义的原理 2、放松训练 3、系统脱敏疗法	理解行为主义理论的原理；掌握放松训练和系统脱敏疗法	2
7	理性情绪心理治疗法 1	1、理性情绪疗法的原理 2、不合理信念的识别	理解理性情绪疗法的原理；掌握不合理信念的识别方法	2
8	理性情绪疗法 2	1、理性情绪疗法的过程 2、与不合理信念辩论的技术	掌握理性情绪疗法的过程、不合理信念的辩论	2
9	人本主义疗法	1、人本主义疗法概述 2、人本主义疗法的原理	了解人本主义疗法的人格理论，掌握人本主义疗法的工作原理	2
10	心理咨询与治	1、尊重	理解尊重、共情的内涵	2

	疗关系 1	2、共情		
11	心理咨询与治疗关系 2	1、无条件接纳 2、积极关注	理解无条件接纳、积极关注的内涵	2
12	心理咨询技术-反映性技术 1	1. 倾听 2. 内容反映	理解倾听的内涵，掌握内容反映	2
13	心理咨询技术-反映性技术 2（实践课）	1. 情感反映 2. 具体化技术 3. 内容总结	掌握情感反映、内容总结技术	2
14	心理咨询技术-影响性技术 1	1. 解释 2. 情感表达	理解解释技术，掌握情感表达技术	2
15	心理咨询技术-影响性技术 2（实践课）	1. 咨询师的自我表露 2. 内容表达	掌握咨询师的自我表露、内容表达	2
16	心理咨询案例综合运用	运用咨询理论和技术解决案例心理困扰	了解心理咨询的手段在实务界应用的实际情况	2

## 七、教学方法

在课堂教学中应结合理论和实际案例进行教学；在讲授基本理论知识的基础上，多采用课堂讨论和小组学习的方式。在实际教学过程中注意培养学生理论知识的应用能力，以免学生学完本课程后无法应用到实际实习及日后的工作当中。

## 八、对学生学习的总体要求

1、学习本课程的方法、策略及教育资源的利用。

学生应首先充分利用课堂时间，认真学习本学科的基本知识点，积极思考、积极与教师与同学讨论相关问题。第二，学生应积极利用好课余时间积极阅读教师推荐书目及推荐学习网站，从而巩固学习效果。第三，在实践学习过程中运用好本学科学习到的知识和技能，达到熟练掌握本门课程核心技能的目的。

2、学生必须阅读与选读的课外教学材料

学生必须阅读的课外教学材料有：

《心理咨询与治疗》，江光荣著，安徽人民出版社，2003

《咨询心理学》，邱鸿钟主编，广东高等教育出版社，2013

《心理治疗入门》，（美）巴史克著，易之新译，四川大学出版社，2005

《心理咨询师培训教程》，傅安球，华东师范大学出版社，2006.

网上学习资料：壹心理网站、东莞市心理咨询师网站及其他心理咨询网实务案例。

3、学生完成本课程每周须耗费的时间。

每周课程时间为 2 个学时，因此，学生每周学习本课程的时间为课内 2 小时+课外 2 小时=4 小时。

4、学生的上课、讨论、答疑、提交作业（论文）、单元测试、期末考试等方面的

要求。

学生上课和讨论：学习本学科基本知识和技能的重要途径。学生需要认真、积极、主动地到课，参与教学互动和讨论，积极将知识和技能内化。

实践课程：学生按照要求进行课上分组实践或课后实践，需认真将理论课堂学到的知识加以反思、内化和实践。

提交作业（论文）：提交作业（论文）是教师检验课堂教学教授情况，学生巩固学习成果、自检学习进展的主要途径。通过提交作业（论文）教师和学生都能够了解到本门学科的知识点与技能的学生掌握状态，理论与实际相结合的程度，因此学生要认真对待。

期末考试：期末考试是完整地检验本门学科“教”与“学”的最终效果。学生应积极地期末考试前进行分阶段，找重点复习，做到认真回顾知识点、积极地将不理解以及忘记的知识点与老师、同学请教直至掌握。期末考试期间，做到认真答题，坚持良好考风，考出好成绩。

5、学生参与教学评价要求。

课程结束前 1-2 周内，按照学校统一安排，通过网上评教系统，学生需回答调查问卷，实事求是地对本课程及任课教师的教学效果作出客观公正的评价。这是学生应尽的责任和义务，对促进教师改进教学具有重要意义。

九、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准及要求	权重
到堂情况	缺课一次扣除 3 分，迟到一次扣除 2 分；若缺课三次以上取消本课程考试资格。	10%
课堂讨论及实践课程	按照课堂讨论和实践实际情况给予分数。	10%
完成作业	以论文形式提交	10%
期末考核	闭卷考试	70%
期末考试方式	开卷 <input type="checkbox"/> 闭卷 <input checked="" type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 实操 <input type="checkbox"/>	

十、院（系）教学委员会审查意见

我院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。	
院（系）教学委员会主任签名：	日期： 年 月 日