

## 《刑法学 C(本)》课程教学大纲

### 一、课程与任课教师基本信息

课程名称：刑法学 C(本)	课程类别：专业
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中讨论学时：0
授课时间：1-16 周，周三（3、4 节）；	授课地点：6C301
开课单位：政法学院	适用年级：2013 级社会工作
任课（/助课）教师姓名：黄广进	职称：讲师
联系电话：	Email：
答疑时间、地点与方式：课前课后课室集中答疑，平时通过 QQ、电话和邮件形式答疑；课程结束后按需要集中教室答疑	

### 二、课程简介

刑法学是研究刑法及其所规定的犯罪、刑事责任和刑罚的科学，它是高等学校法学教育中的一门重要的必修课程，有着极强的规范性、严肃性。社会工作专业的本科生开设该课程的意义在于，刑法是维护社会秩序的基本法律之一，社会工作对此一部门法多有接触，本课程的教学目标是让社会工作专业的学生认清犯罪的严重危害性、避免实施犯罪行为、提升守法意识，对刑事犯罪现象能够从法律、社会视角形成专业化认识，为今后顺利开展社会工作奠定相应的法律知识和法律意识基础。

### 三、课程目标

#### 1、知识目标：

刑法总论的教学目的和任务是让学生掌握刑法学方面的基本理论和基本知识；熟悉我国刑法总则；了解刑法学的发展动态。具体目标是使学生掌握：

（1）理解并掌握刑法的基本原则，能够在司法考试加以运用；

（2）了解犯罪的本质特征以及犯罪构成要件原理

（3）掌握犯罪形态原理

（4）理解刑事法律后果理论，树立正确的刑罚观念，掌握刑罚的种类与适用，了解非刑罚法律后果；

#### 2、能力目标：

（1）通过本课程的学习，使学生具备根据刑法理论解释刑事规范，分析社会问题和法律问题的能力；并能以犯罪成立体系为基础，合乎逻辑地将刑法的规定运用于具体案件的分析。

（2）教学过程中注重培养学生体系性学习，有效学习的能力。鼓励讨论，从而培养学生的理论思维能力；提高学生思考、质疑、表达和写作的能力；

### 四、与前后课程的联系

《刑法学》与法学基础理论课程的联系密切，学生在学习本课程以前应该具备一定的法学基础理论知识。同时《刑法》与《刑事诉讼法》是实体法与程序法的关系，且它们的实践应用还需要相应的证据予以支撑，因此，《刑法学》要学好和用好，还要学好和用好《刑事诉讼法学》、《刑事证据法学》等相关刑事法学科。

《刑法学》的学习，不仅要掌握刑法的有关基础理论知识，而且要在理论学习中联系实际，通过课堂学习、综合性实践、综合性作业等，把知识转化为分析问题、思考问题、解决问题的能力。社会工作方向的学生更加应该从社会学、社会管理的角度认识犯罪及其后果在社会管理中的本质、功能、价值。

### 五、教材选用与参考书

1、选用教材：《刑法学》（第6版），高铭暄、马克昌主编，北京大学出版社、高等教育出版2014年版。

2、推荐参考书：

（1）《刑法学》（第4版），张明楷 著，法律出版社2011年版。（2）陈兴良，《刑法哲学》，中国政法大学出版社2009年版；（3）马克昌，《犯罪通论》，武汉大学出版社1999年版。（4）陈兴良：《本体刑法学》，商务印书馆。

### 六、课程进度表

周次	教学主题	要点与重点	要求	学时
1	刑法概说	刑法的概念、性质、体系、解释	理解	2
2	刑法的基本原则	罪刑法定、法益保护、责任主义	理解并运用	2
4	刑法的效力范围	空间、时间效力	理解并运用	2
5	犯罪概念与犯罪构成	犯罪、犯罪构成	理解	2
6	犯罪客体、犯罪客观方面	犯罪对象、犯罪行为、过程与结果	理解并运用	2
7	犯罪主体	主体、刑事责任能力、	理解并运用	2
8	犯罪主观要件	犯罪的主观要件、犯罪故意	理解并运用	2
9	犯罪过失	过失的认识要素和意志要素	理解并运用	2
10	正当行为	正当防卫和紧急避险及其它	理解并运用	2
11	故意犯罪的停止形态	既遂、未遂、终止、预备各犯罪形态	理解并运用	2
12	共同犯罪	共同犯罪的认定、共同犯罪人的分类	理解并运用	2

13	罪数形态	一罪的类型、数罪的类型	理解并运用	2
14	刑事责任与刑罚概说	刑事责任、刑罚的体系与种类	理解并运用	2
15	刑罚的裁量	累犯、自首、立功等量刑情节、刑罚裁量的原则与具体制度	理解并运用	2
16	刑罚的执行 非刑罚的法律后果 法律后果的消灭	减刑、假释的条件及限制	理解并运用	2
合计				32

## 七、教学方法

教的目的是促进学，必须运用一切可能的方法、手段调动学生的学习兴趣。学的目的是形成逻辑思维习惯、运用知识解决实践问题，务必做到理论与实践相结合，在教学过程中采用案例教学法、启发式教学法等使得课堂生动、互动实有必要。同时运用刑法总论部分的基本原理将分论部分知识结合进行教学，使社工专业学生有机会全面了解和掌握刑法学的原理和知识。

## 八、对学生学习的总体要求

### 1、学习本课程的方法、策略及教育资源的利用。

在认真阅读、理解教材的基础上，对具有实践价值的重点知识进行记忆，并能灵活应用，特别注意细节性的知识；关注法条修正、司法解释和指导案例的颁行；自觉以刑法视角分析社会热点及典型案件。

充分利用图书馆的图书资料、中国知网及有关网络资源特别是搜索引擎，了解规范的变动、相关理论研究成果以及实际案件的处理。还可通过同学之间的讨论分享观点、论据，或者请教老师。

### 2、学生必须阅读与选读的课外教学材料

必须阅读的课外教学材料：（1）《中华人民共和国刑法》及其他刑法文件（含单行刑法及修正案），刑法立法解释；（2）重点司法解释。

选读的课外教学材料：（1）张明楷：《刑法格言的展开》，法律出版社 1999 年版，（2）中国法院网公布的刑事案件。（3）许章润：《监狱学》，中国人民公安大学出版社 1991 年版；（4）吴宗宪：《西方犯罪学》，法律出版社 2006 年版；（5）瞿同祖：《中国法律与中国社会》，中华书局 2003 年版；（6）（美国）史蒂文·瓦戈（Steven Vago）：《法律与社会》，中国人民大学出版社 2011 年版，译者：梁坤 邢朝国。

### 3、学生完成本课程每周须耗费的时间。

掌握本课程内容，学生在课内与课外所要花费的最少时间为每周 4 课时。

### 4、学生的上课、讨论、答疑、提交作业（论文）、单元测试、期末考试等方面的

要求。

上课认真听讲，积极思考并参与互动、讨论，做到课前预习，课后复习。认真且规范地完成作业，做到字迹清楚工整，逻辑清晰、详略得当，应用法言法语，无错别字。当场答疑最好以口头方式，以锻炼口头表达能力；非现场答疑可以网络方式进行。进行期末考试为闭卷考试，考察学生对基础知识、基本制度的掌握和运用能力。

#### 5、学生参与教学评价要求。

课程结束前 1-2 周内，按照学校统一安排，通过网上评教系统，回答调查问卷。实事求是地对本课程及任课教师的教学效果做出客观公正的评价，是学生的应尽的责任和义务，对促进教师改进教学具有重要意义。

### 九、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	旷课、迟到的次数	10%
课堂讨论、作业	发言的内容和次数、完成质量和次数	10%
期中测试	答案正确或者论点明确、语言规范等	10%
期末考核	符合参考答案，按评分标准阅卷	70%
期末考试方式	开卷 <input type="checkbox"/> 闭卷 <input checked="" type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 实操 <input type="checkbox"/>	

### 十、院（系）教学委员会审查意见

我院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学委员会主任签名：

日期：2016 年 月 日