

附件 1:

《学校社会工作》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：学校社会工作	课程类别：必修课
总学时： 48 周学时： 3 学分： 1.5	其中实验（实训、讨论等）学时：
授课时间：周 节	授课地点：6D204
所属院（系）：政法学院	
任课教师姓名：李益民	职称：讲师
联系电话：784076	Email：
答疑时间、地点与方式：课间 课后 课室 住宅 面对面 电话	

二、课程简介

学校社会工作是利用社会工作的专业价值、理念方法和技巧，对在校学生开展的专业服务活动。是社工专业学生的重要工作领域和必须完成的学习任务。通课程学习要使学生能够比较系统地掌握本门课程必需的基础理论、基本知识，掌握必要的基本技能、方法和相关知识，具有从事本课程实际工作和研究工作的初步能力；具体来说就是使能够对学校社会工作的发展、学校社会工作涉及的理论，工作的运作模式及工作方法有清晰的了解，掌握社工介入学生在生活需要、安全需要、学习需要、心理需要、人际关等方面需要的工作要点，并应用于实践当中。

教学过程采用“教、学、做”三个紧密关联的环节，培养学生的实操能力，为今后从事工作奠定必要基础。

三、课程目标

知识与技能目标：

- 1、了解学校社会工作的作用原理，工作方式。
- 2、掌握学校社会工作基本的法律政策规定，明晰对应的权利义务。
- 3、对学生的各类典型需要学会介入处理，能够为工作的设计与开展提出基本意见或解答有关咨询。

过程与方法目标：

教学中通过大量的实际案例，启发、引导学生用法治和系统论的观点、意识、方法来分析学校发生各种问题的因由和已被实践证明的有效方法。

在教学中穿插搞一次我校学生学习、生活的调查活动及到中学走访学校社工，依次增加学生的实践活动能力。

情感、态度与价值观发展目标：

学校社会工作的学习即是为今后工作打基础，也是学生对以往在校学习、生活的反思。教学中要注意培养学生树立正确的人生观、价值观，培养学生的社会责任感。

四、与前后课程的联系

为方便学习理解学校社会工作的课程内容及要求，对在学习本课程前，要先学习社会工作的基本理论、基本工作方法和社会工作响应法律法规，这

才能对此门课程的学习产生逻辑上的递进效果。

五、教材选用与参考书

- 1、教材选用《学校社会工作》 易刚主编 （新编社会学教材）
参考书目：《中国青少年社会工作实务案例精选》 陆士桢 李江英 编著
教育法、义务教育法、高等教育法 原文

2、推荐参考书：

《教育心理学》韩仁生 李传银 主编 山东人民出版社 2008 年版
《社会工作技巧演示》（美）朱迪斯.塞维尔 著 韩晓燕 译

六、课程进度表

表 1 理论教学进程表

周次	教学主题	要点与重点	要求	学时
1	学校社会工作概述	学校社会工作的历史发展过程，价值观、目标及功能	认识学校社会工作的历史必然趋势，和“助人自助”理念在工作中的作用	3
2	学校社会工作的相关理论	心理学，社会学的相关理论教育学的相關理论	对重点人格结构、认知理论及偏差行为理论，的实质内涵和对实务的指导作用有充分理解	3
3	学校社会工作的相关理论	社会学、教育学的相关理论	对角色理论、符号互动理论及教育目的理论，教育过程理论的实质内涵和对实务的指导作用有充分理解	3
4	学校社会工作者	学校社会工作者的角色定位和基本职责及素质要求	对学校社工的基本职责及素质要求有明确的认识，并能找到与现实自我的差距。	3
5	学校社会工作模式	传统临床、学校变迁等模式的产生背景、相关理论。职责任务	了解工作模式的原理、特征、基本方法	3
6	学校社会工作方法	学校个案、小组工作的特征、原则，方法、过程	掌握个案、小组工作的特征、原则，基本方法	3
7	学校社会工作方法 期中考试	学校社区工作的特征、原则，方法、过程	掌握社区工作的特征、原则，基本方法	3
8	学生生活需要与社会工作介入	学生生活需要的产生、类别、问题表现，社工介入的相关理论	了解、分析学生生活需要的问题类别原因及社	3

		学生生活需要问题的社工介入要点	工介入涉及的理论 掌握社工介入的方式、方法，要领	
9	学生生活需要与社会工作介入 学生安全需要与社会工作介入	学生生活需要问题的社工介入要点 学生安全需要的产生、类别、问题表现及社工介入的相关理论	掌握社工介入的方式、方法，要领 了解、分析学生安全需要的问题类别和产生原因及社工介入涉及的理论	3
10	学生安全需要与社会工作介入	学生安全需要问题的社工介入要点	了解掌握社工介入的方式、方法，要领	3
11	学生学习需要与社会工作介入	学生学习需要的产生、类别、问题表现及社工介入的相关理论	了解、分析学生学习需要的类别和问题产生的原因，及社工介入涉及的理论，	3
12	学生学习需要与社会工作介入 学生心理需要与社会工作介入	学生学习需要问题的社工介入要点 学生心理需要的产生、类别、问题表现及社工介入的相关理论	了解掌握社工介入的方式、方法，要领 了解、分析学生心理需要的类别和问题产生的原因，及社工介入涉及的理论，	3
13	学生心理需要与社会工作介入	学生心理需要的产生、类别、问题表现及社工介入的相关理论、 学生心理需要问题的社工介入要点	了解、分析学生心理问题产生的原因，涉及的理论， 掌握解决问题的具体工作方法，要领	3
14	学生人际交往需要与社会工作介入	学生人际交往需要的产生、类别、问题表现 学生人际交往需要问题的社工介入要点	了解学生人际交往需要问题产生的原因，涉及的理论 掌握解决问题的具体工作方法，要领	3
15	学生人际交往需要与社会工作介入 学生学习、生活调	学生人际交往需要问题的社工介入要点 分析、梳理调查所反映的学生需要各类问题及解决办法、建议	掌握解决问题的具体工作方法，要领 交流各组调查体会，查找工作的不足，践行课	3

	查情况展示		堂理论知识点	
16	学生学习、生活调查情况展示 复习 答疑	分析、梳理学生需要的各类问题及解决办法、建议	交流各组调查体会，查找工作的不足，践行课堂理论知识点	3

七、教学方法

学校社会工作是一门应用性极强的课程，学习的关键在于对在校学生出现问题的把握和侵权行为的认定与处理。课堂上除讲授基本法律规则外，老师会采取启发式教学法、案例式教学法、情境教学法、合作教学法等组织教学。

八、对学生学习的总体要求

1、学习本课程的方法、策略

本课学习的意义更在于它的实践性，不能为考而学。要学会将“死”的理论和知识点，变成活的学问，来处理现实学生中的各种矛盾。课堂上注意对基本概念、介入要点的讲解，结合遇到的问题，分析因由，思考处理方式方法。

2、学生必须阅读与选读的课外教学材料

根据教学实践的安排，要求学生必备与教材配套的法律文本，并跟随教学进度通读法条。如有条件可利用学校网络资源，下载一些学校社会工作案例进行分析。

3、学生完成本课程每周须耗费的时间

课堂上学生要跟进度，抓本质 看趋势 学分析。课后注意复习，复习时间一般为课堂时间的 1.5 倍，只有这样才能跟上教学进度，培养思维能力，分析能力。

4、对学生的上课、讨论、答疑、提交作业（论文）、单元测试、期末考试等方面的要求

同学上课必须携带教材，努力跟随课堂进度做好笔记和课堂讨论发言提纲，并在课堂上经常检查，对不认真和屡次完不成要求的要提出严厉批评。

期中、期末考试采用开卷形式，既有理论题也有案例分析题。注重对相关理论和社工介入要点的理解和掌握，以此检验日常的学习状况。

5、学生参与教学评价要求。

课程结束前 1-2 周内，各同学要按照学校统一安排，通过网上评教系统，回答调查问卷，实事求是地对本课程及任课教师的教学效果作出客观公正的评价。

九、成绩评定方法及标准

成绩评定采取期末卷面成绩加期中卷面和平时考核的方法，对屡次不交作业和三次以上无故旷课的同学，按学校有关规定处理，取消考试资格。

考核内容	评价标准（居中、宋体、五号、粗体）	权重
到堂情况	不迟到、不早退 按时到堂	5%
课堂表现	紧跟授课进度，认真分析 积极发言	5%
完成作业	按时完成作业，漏交作业的按次扣分，三次及三次以上的取消考试资格	10%

实验（实训）		
期中考试	能准确回答理论问题，能准确运用所学法律知识， 分析、处理实际问题。	10%
期末考核	能准确回答理论问题，能准确运用所学法律知识， 分析、处理实际问题。	70%
期中期末考试 方式	开卷	

十、院（系）教学委员会审查意见（宋体，小四，粗体）

我院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学委员会主任签名：强昌文

日期：2016 年 3 月 1 日