

《社会研究方法》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：社会研究方法	课程类别：必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>
总学时/周学时/学分：54 学时 / 4 学时/3 学分	其中实验（实训、讨论等）学时：10 学时
授课时间：1-14 周 周三 1-2 节；周五 5-6 节	授课地点：莞城 6310
开课单位：政法学院	适用专业班级：2015 级社会工作
任课（/助课）教师姓名：黄俊辉	职称：讲师
联系电话：	Email：
答疑时间、地点与方式：每次课前课后；莞城 6310；通过当面、电话、邮件等形式答疑。	

二、课程简介

社会研究方法是社会工作本科专业人才培养计划中的专业基础课，共 54 学时，3 学分。本课程介绍了包括研究方法体系、抽样设计、问卷设计、调查组织、数据分析、研究报告撰写的基本理论与实务知识。主要特点在于从理论和实践等角度上对社会研究方法进行介绍。主要教学目的是让学生掌握社会研究的基础理论知识，把握社会调查与研究的操作方法，初步具备从事社会工作、社会调研的工作能力。

三、课程目标

结合专业培养目标，提出本课程要达到的目标。这些目标包括：

- 1、知识与技能目标：让学生了解社会研究方法的基本含义、方法体系、主要流派与基本范畴，掌握和理解抽样设计方法、问卷设计方法、实地调查方法、数据分析方法、研究报告撰写等知识，提高学生在社会研究方面的理论素养和操作技能。
- 2、过程与方法目标：理解社会研究的方法体系及其发展，掌握社会科学研究的基本方法和操作手段，对社会科学领域的各类问题进行研究。
- 3、情感、态度与价值观发展目标：使得学生能够从宏观层面了解我国社会的发展与改革，从微观层面观察社会群体的行为差异，注重理论与现实的联系，提高学生社会调查与科学研究的能力，提升学生关注现实社会的责任感。

四、与前后课程的联系

要求先行课程是社会学概论、社会工作概论等课程。社会学概论、社会工作概论为学生提供必要的社会学、社会工作基础理论，便于学生更好地理解社会研究的群体。本课程的学习为后续开展专业主干课程，如社会政策概论、社会保障概论、小组工作、社区工作打下坚实的理论基础。后续几门课程都需要学生掌握必备的社会调查方法，社会研究方法可以让学生掌握调查研究的基本过程与方法，这些知识的掌握会为后续课程的数据收集、问卷调查、调研报告撰写提供专业的操作方法。

五、教材选用与参考书

1、选用教材：风笑天：《社会学研究方法》（第四版），中国人民大学出版社，2013 年；

2、推荐参考书：艾尔·巴比：《社会研究方法（第十一版）》，华夏出版社，2009 年；

3、仇立平：《社会研究方法》，重庆大学出版社，2008 年；

4、约翰·克雷斯威尔：《研究设计与写作指导：定性、定量与混合研究的途径》，重庆大学出版社，2007 年；

5、福勒：《调查研究方法》（孙振东等译），重庆大学出版社，2004 年版。

六、课程进度表

表 1 理论教学进程表

周次	教学主题	要点与重点	要求	学时
1	社会研究方法的基本体系	社会研究的概念、类型与过程	了解社会研究的特征与程序，方法论体系的结构，定性与定量的含义	4
2	选题	选题的意义、方法	掌握选题的角度与方法，能按选题原则自己选择恰当的研究题目	4
3	研究设计	研究设计的步骤，研究方案的撰写	能根据选题作出合理的假设，根据研究假设写作规范的研究方案	4
4	概念的操作化	概念与假设的操作化	理解操作化的意义，掌握如何对关键概念和研究假设进行相应的操作化	4
5	社会测量	测量的作用，信度与效度，四种测量尺度	了解信度和效度的测量方法和作用，测量尺度区分和作用	4
6	抽样设计	抽样的方法与操作	掌握不同抽样方法及其运用	4
7	问卷调查	问卷的设计	掌握问卷的构成，问卷设计的要求和规律，特殊情况的处理原则	4
8	期中考试	随堂作业，考察和巩固前一阶段的课程学习	掌握 1-7 周所教授的课程内容	2
8	访谈法	访谈的特点、技术与应用	掌握访谈法的特点和类型，过程与步骤	2
9	文献研究	内容分析方法，历史分析方法	学习文献分析基本方法并能根据材料加以应用	4

10	观察法	观察法的特点、技术与应用	掌握不同观察法类型的特点与适用	2
10	定量资料的整理与分析	定量资料的整理、统计、分析	掌握常用的定量统计分析方法,能对统计结果进行相应分析	2
11	SPSS 软件的介绍	SPSS 软件的介绍	SPSS 软件的介绍	4
12	研究报告的撰写	不同类型研究报告的特点、要求,研究报告的格式,撰写过程中的注意事项	掌握研究报告的撰写格式与要求,展示不同选题研究报告的写作形式。	4
13	研究小组成果的展示	各研究小组将研究成果进行汇报	汇报、点评、讨论	4
14	课程回顾	本课程主要知识点	重新回顾本课程主要知识点,回答学生疑问。	2

表 2 实验教学进程表

周次	实验项目名称	要点与重点	掌握程度	实验类型	实验要求	学时
3	研究方案设计	研究方案包含的要素,如何形成研究问题	掌握研究方案的设计	设计性	必做	2
5	概念的测量	掌握概念概念化的方法	掌握概念操作化的步骤	设计性	必做	2
6	抽样设计	自选主题,设计抽样方案,掌握常见抽样设计方法	掌握抽样设计的主要方法及其步骤	设计性	必做	2
7	问卷调查	设计调查问卷并进行实地调研,掌握问卷设计的要点与问卷调查的组织实施	掌握问卷设计的主要步骤以及问卷调查的组织	综合性	必做	2
11	SPSS 软件操作	了解 SPSS 软件的基本操作	了解 SPSS 软件	综合性	选做	2

注：实验类型：演示/验证性、综合性、设计性。

设计性实验：指给定实验目的要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验。

综合性实验：指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

实验要求：必做、选做。

七、教学方法

教学理念：注重理论知识的运用，学会运用社会研究方法分析现实生活的例子。

(1) 课堂讲授。重点讲授社会研究方法体系、抽样设计、问卷设计、调查设计、数据分析等基础理论知识，让学生对社会研究方法有总体性认识。(2) 参与式专题讨论。选择部分课程内容进行课堂讨论，通过小组讨论方案设计，并让学生对不同的方案设计进行展示和讨论，在讨论中掌握社会研究方法。(3) 启发式教学法。在课程授课中注重知识点的前后关联，启发学生思考新知识与旧知识点的联系和区别，以及理论知识如何与现实生活相联系。(4) 案例教学。选择社会工作领域的部分热点问题，如社会工作者的从业状况、社会工作的社会认可度等进行课堂案例讨论，引导学生思考如何开展社会调查。

八、对学生学习的总体要求

1、学习本课程的方法、策略及教育资源的利用。

学生首先要充分利用好课堂时间，认真学习本课程的基本知识点，勤于思考和发问、参与课堂的案例讨论和分析。其次，学生应该利用好课余时间去阅读教师所推荐的书目和查看相关学习网站，巩固理论知识的同时拓展知识面。第三，运用本课程学习到的知识和技能去分析社会中存在的各类相关问题。

2、学生必须阅读与选读的课外教学材料

学生必须阅读的课外教学材料有：

弗洛德·福勒：《调查研究方法》（孙振东等译），重庆大学出版社，2004；

艾尔·巴比：《社会研究方法（第十一版）》，华夏出版社，2009年；

仇立平：《社会研究方法》，重庆大学出版社，2008年；

杨国枢等：《社会及行为科学研究法》，重庆大学出版社，2006年版；

《中国综合社会调查报告(2003-2008)》，中国人民大学中国调查与数据中心，中国社会科学出版社，2009年。

网上教学资源有：

中国社会学网 <http://www.sociology2010.cass.cn/>

东莞市统计信息网 <http://tjj.dg.gov.cn/website/web2/index.jsp>

重庆大学出版社：万卷方法系列。

3、学生完成本课程每周须耗费的时间。

本课程每周4学时，每周学生需要在课前查阅相关资料，课堂参与讨论，课后复习巩固，学生在课内与课外所要花费的最少时间为6小时。

4、学生的上课、实验、讨论、答疑、提交作业（论文）、单元测试、期末考试等方面的要求。

学生上课和讨论：这是学习本课程基础知识和技能的重要方式。学生需要按

时上课并认真听讲，参与课堂案例分析与讨论，认真掌握好知识和技能。

提交作业（论文）：提交作业（论文）是任课教师检验教学效果，学生巩固知识点的主要途径。通过提交作业（论文），有助于了解学生对本门课程知识点与技能的掌握状态，理论与实际相结合的程度。

期末考试：期末考试是完整地检验课程“教”与“学”的最终效果。学生应在期末考试前做好复习工作，认真回顾知识点，掌握教学重点和难点。如果遇到不理解的知识，应向任课教师和其他同学请教。期末考试期间，做到认真答题，坚持良好考风，考出好成绩。

5、学生参与教学评价要求。

课程结束前 1-2 周内，按照学校统一安排，通过网上评教系统，学生需回答调查问卷，实事求是地对本课程及任课教师的教学效果作出客观公正的评价，并指出任课教师的优点和不足，这是学生的应尽的责任和义务，对促进教师改进教学具有重要意义。

九、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准及要求	权重
到堂情况	缺课一次扣除 3 分，迟到一次扣除 2 分；若缺课三次以上取消本课程考试资格。	5%
课堂讨论	按照课堂讨论实际参与情况给予分数。	10%
完成作业	根据所讲内容以及需要延伸的内容，提出具体要求，布置相关作业	5%
期中测试	期中考试（第 8 周）：以随堂作业进行考试	10%
实验（实训）		0
单元测试		0
期末考核	闭卷考试，题型分为单项选择题\判断题\名词解释\简答题\方案设计题	70%
期末考试方式	开卷 <input type="checkbox"/> 闭卷 <input checked="" type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 实操 <input type="checkbox"/>	

十、院（系）教学委员会审查意见

我院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学委员会主任签名：强昌文

日期：2014 年 9 月 1 日

特别说明：

页面排版要求

- 1、A4 版面，标准页边距，段前、段后 0 行，行距：固定值 18。
- 2、课程教学大纲篇幅控制在 4—6 页，文件名：《课程名称》（教师姓名）。